ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности МБДОУ ДСКВ №7 с. Кухаривка за 2018-2019 учебный год

Уважаемые родители, педагоги,
общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию информационный отчет о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 села Кухаривка муниципального образования Ейский район за 2018-2019 учебный год.

Публичный доклад содержит основные результаты образовательной деятельности, проблемы, отражает динамику развития ДОУ. Доклад составлен с использованием статистических данных, характеризующих деятельность дошкольного учреждения за минувший учебный год. Содержание доклада адресовано общественности, всем субъектам образовательного процесса, но прежде всего родителям наших воспитанников. Знакомство с публичным докладом позволит каждому получить важную информацию, осознать свою роль в развитии ДОУ, получить веские основания для продолжения сотрудничества. Мы будем признательны за конструктивные предложения, отзывы и пожелания, которые помогут в организации более эффективного образовательного процесса в новом учебном году. Мнение о деятельности ДОУ Вы можете оставить в разделе «Отзывы и предложения» на нашем сайте.

Материалы к докладу подготовили:

- Алимова Елена Михайловна - заведующий ДОУ
- Белик Ольга Васильевна –старший воспитатель
- Хохлова Елена Юрьевна – учитель-логопед
- Таран Светлана Валерьевна –воспитатель, председатель ПК
- Колоскова Наталья Викторовна – заведующий хозяйством

Содержание:

1.Общая характеристика дошкольного учреждения:

1.1 Общие сведения о ДОУ
1.2 Сведения о контингенте детей
1.3 Структура управления

2. Особенности образовательного процесса:

2.1 Основные направления и содержание деятельности:

2.2 Охрана и укрепление здоровья

2.3 Работа специалистов

2.4 Дополнительное образование

2.5 Социальное партнёрство
2.6 Сотрудничество с родителями

3.Условия осуществления образовательного процесса:
3.1 Материально-техническая база, организация развивающей предметно-пространственной среды.
3.2 Информационно – техническое обеспечение
3.3 Кадровый потенциал
3.4 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.
4. Результаты деятельности образовательной организации
5. Финансовые ресурсы и их использование
6. Перспективы развития образовательной организации

1. Общая характеристика дошкольного учреждения:

1.1 Общие сведения о ДОУ:

Полное название учреждения	**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 села Кухаривка муниципального образования Ейский район.**
Краткое название	МБДОУ ДСКВ №7 с. Кухаривка МО Ейский район
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад комбинированного вида
Адрес местонахождения	**Юридический адрес:** 353661, Россия, Краснодарский край, Ейский район, село Кухаривка, улица Социалистическая 20. **Фактический адрес:** 353661, Россия, Краснодарский край, Ейский район, село Кухаривка, улица Социалистическая № 20.
Электронная почта **Сайт ДОУ**	dou7@eysk.edu.ru http://dou7kucharivka.ru
Телефон/факс	8 (86132) 99 2 48
Режим работы	С 07.30 до 18.00 ч. по 10,5 часовому режиму при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресение, государственные праздники.
Лицензия на образовательную деятельность	№ 07503 от 23.12.2015г Выдана министерством образования и науки Краснодарского края
Лицензия на медицинскую деятельность	ЛО-23-01-011036 от 06.03.2017г
Заведующий	Алимова Елена Михайловна

1.2 Данные о контингенте воспитанников, количестве групп

В 2018-2019 учебном году в ДОУ функционировало 5 групп: из них:

3 группы общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 16ч

-младшая группа (3-4 года) -16ч

-средняя группа (4-5 лет) - 18ч

2 группы комбинированной направленности:

-старшая группа (5-6 лет) – 15 ч

- подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 13 ч

Итого: средняя численность воспитанников за прошедший учебный год- 78ч.

1.3 Структура управления дошкольным образовательным учреждением:

2. Особенности образовательного процесса:

2.1 ***Направления и содержание деятельности***

Деятельность ДОУ осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании» от 21.12.2012 №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, а также на основании локальных документов.

Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованной деятельности, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и морального). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и

Основные задачи и приоритетные направления в образовательной деятельности ДОУ.

- построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе;
- организация работы по охране и укреплению физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования в активном взаимодействии с родителями;
- развитие речи детей дошкольного возраста через использование инновационных технологий;
- повышения уровня квалификации педагогов;
- привлечение дополнительных средств к финансированию учреждения через организацию платных услуг и благотворительную помощь.

Нормативно – правовое обеспечение программы

Рабочей группой педагогов МБДОУ ДСКВ №7 села Кухаривка МО Ейский район (далее ДОУ), совместно с представителем родительской общественности была разработана основная общеобразовательная программа дошкольного образования, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации, обеспечивает развитие детей в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Мозаика-Синтез», 2017 год.

Содержание образовательного процесса в аспекте реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДСКВ №7 с. Кухаривка МО Ейский район включает совокупность направлений развития ребенка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, и обеспечивает полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, индивидуализацию дошкольного образования. Образовательный процесс предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, построена на основе парциальных, авторских программ и технологий:

- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. (в группах комбинированной направленности).

— «Юный эколог» С.Н. Николаева (программа дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие» по экологическому воспитанию дошкольников, Цель программы: формирование основ экологической грамотности детей дошкольного возраста.

— «Безопасность» Н.Н. Авдеева (программа дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по основам безопасности жизнедеятельности дошкольников)

— «Цветные ладошки» И.А. Лыкова (программа дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по изобразительной деятельности, реализуется в средней группе)

— «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова (программа дополняет и расширяет содержание образовательной области «Речевое развитие»)

Парциальные программы реализуются через непрерывную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Актуальность выбора данных парциальных программ определена образовательными потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива учреждения и условиями, созданными в детском саду.

2.2 Охрана и укрепление здоровья

Особое внимание в ДОУ уделялось сохранению, укреплению здоровья детей. Только здоровый ребёнок способен на гармоничное развитие. Профилактико – оздоровительная работа в учреждении строилась на основе ежегодного анализа состояния здоровья детей, уровня их физического развития и осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учёт гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе, воздушно – оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группе и на прогулке, закаливающие мероприятия. Целью медико – педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Для этого в системе проводились: обширное умывание, ходьба босиком по дорожкам «Здоровья», дыхательная, пальчиковая гимнастики, оздоровительный бег, контрастные воздушные ванны, обливание ног, купание в летний период.

Детям дошкольного возраста свойственна высокая двигательная активность, сопровождающаяся большой тратой энергии, поэтому рациональное сбалансированное питание отвечает физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным факторам. Дети получают 4-х разовое питание. В течение года проводится «С» витаминизация.

Работа в данном направлении позволила получить следующие результаты:

Анализ заболеваемости детей

Уровень заболеваемости	**2017-201г**	**2018-2019г**
Общая заболеваемость	45	36
Простудные заболевания	22	20
Инфекционные заболевания	20	16
Процент частоболеющих детей	3	2
Пропущено одним ребёнком по болезни	1,8 дня	1,6 дня

Результаты сравнения заболеваемости детей показали динамику снижения роста заболеваемости детей на 0,2%. Снижено количество инфекционных заболеваний. Процент частоболеющих детей снизился на 0,1%.

Динамика показателей здоровья детей обеспечивается показателями физического развития, распределением по группам здоровья, уровнем физической подготовленности.

За последние два года работы прослеживается положительная динамика перехода детей из второй группы в первую.

Учебный год	**Количество детей**	**Группа здоровья**			
		1	**2**	**3**	**4**
2017-2018	**82**	**45**	**37**		
2018-2019	**80**	**41**	**39**		

Медицинское обслуживание в ДОУ включает следующие разделы работы:

- диспансеризация;
- организация профилактической работы;
- контроль за условиями, необходимыми для нормального развития и здоровья ребенка;
- контроль за организацией питания;
- санитарно - просветительная работа.

Методической службой ДОУ была рассмотрена степень адаптации впервые поступивших в детский сад детей (это возраст до 3-х лет).

Степень адаптации / **года**	**Количество поступивших детей**	**Легкая степень адаптации**	**Средняя степень адаптации**	**Усложненная степень адаптации**	**Дезадап-тация**
2017-2018	15	75%	24%	1%	-
2018-2019	16	62%	19%	19%	-

Из выше представленных данных видно, процесс адаптации в этом году прошел в основном успешно, но увеличилось количество детей (3ч), у которых адаптация прошла в тяжёлой форме. Это связанно с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада, отсутствием единства требования в воспитании ребенка в семье. Во время адаптационного периода для детей создавался щадящий режим:

- сокращенный день для малыша ;
- присутствие мамы в группе;

- повышенное внимание со стороны персонала группы.

Это способствовало тому, что у основного числа детей, впервые поступивших в детский сад, период адаптации протекал в спокойной форме.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья тесно взаимосвязаны с вопросами физического воспитания. Полноценное физическое воспитание достигается при комплексном применении всех средств, так как каждое из них по-разному влияет на организм человека. Наиболее распространённые формы организации двигательной деятельности: организованная образовательная деятельность по физической культуре, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, активный отдых (спортивные развлечения, дни здоровья, забавы, досуги), оздоровительный бег.

Составляющим алгоритмом здоровья детей является сбалансированное, калорийное питание. Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводилось одно из главных мест в работе ДОУ

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется Согласно требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 мая 2013 г. № 26). Технология приготовления блюд строго соблюдается. Сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Режим приема пищи составлен с учетом возрастных особенностей детей. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия. В ДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с 10-дневным меню: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Выводы:

Несмотря на такой объём проведённой работы по сохранению и укреплению здоровья перед детским садом по-прежнему остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей. Известно, что здоровье только на 7-8% зависит от здравоохранения и более чем на половину – от образа жизни человека. Забота о здоровом образе жизни - это основа физического и нравственного здоровья, а обеспечить укрепление здоровья можно только путем комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов. Для успешной реализации поставленных задач необходимо не только работать с детьми, но и с родителями, педагогами.

2.3 Работа специалистов

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования в 2018-2019 учебном году установлен статус ребёнка с ограниченными возможностями здоровья 9- ти воспитанникам ДОУ (ОНР III уровень). Специализированную (коррекционную) помощь детям с ТНР оказывает учитель-логопед, который организовывает и проводит подгрупповые, индивидуальные занятия с детьми по обогащению словарного запаса, грамматического строя речи, по постановке звуков, развитию связной речи. На каждого ребёнка учителем – логопедом разработана адаптированная образовательная программа, где была определена работа по коррекции нарушений развития ребёнка с учётом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ДОУ осуществлялось взаимодействие специалистов: воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя, медицинского персонала и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений.

2.4 Дополнительное образование

В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме образовательной деятельности по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму образовательных учреждений.

В прошедшем учебном году в ДОУ оказывались следующие услуги по организации дополнительного образования:

Платные дополнительные образовательные услуги:

Название кружка	Группа	Количество детей	% охвата детей платным дополнительным образованием
«Букварёнок» **(социально-педагогической направленности)**	**Подготовительная к школе группа**	**12**	**42%**

«Английский для дошкольников» **(социально-педагогической направленности)**	**Старшая, подготовительная к школе группа**	**10**	
«Умелые ручки» **(художественной направленности)**	**Старшая группа**	**11**	

Бесплатные дополнительные образовательные услуги:

Название кружка	Группа	Количество детей	% охвата детей бесплатным дополнительным образованием
«Развивайка» **(социально-педагогической направленности)**	**Старшая группа**	**15**	**32%**
«Шахматная азбука»	**Подготовительная к школе**	**10**	

Дополнительное образование дошкольников отвечало запросам родителей на оказание услуг. Дополнительным образованием было охвачено более 40 детей. По результатам мониторинга мнения родителей о расширении дополнительных образовательных услуг на следующий учебный год было предложено организовать танцевальный кружок для детей младшего и среднего возраста.

2.5 Социальное партнёрство

- Дом Культуры с.Кухаривка

Задачи, решаемые в совместной работе:

- Развитие представлений о различных жанрах искусства: песне, танце, театре и др. Приобщение к искусству.

Формы работы:

-Посещение концертов, представлений и т.д. Посещение воспитанниками кружков и студий разной направленности. Выступления воспитанников на различных сельских мероприятиях.

- Библиотека

Задачи, решаемые в совместной работе:

- Знакомство с библиотекой, работой библиотекаря. Приобщение детей к мировой художественной литературе.

Формы работы:

- Экскурсии в библиотеку.
- Посещение тематических и персональных выставок детских авторов. - Участие в праздниках и викторинах, организованных работниками библиотеки.

- Кухаривская амбулатория

Задачи, решаемые в совместной работе:

Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников.

Формы работы:

- Проведение иммунопрофилактики, в соответствии с Национальным календарѐм прививок, предоставляя при этом необходимый прививочный материал. Организация проведения диспансеризации и необходимых осмотров детей. Обеспечение контроля за развитием и состоянием здоровья детей. Участие в работе ДОУ по воспитанию у детей и родителей стремления к здоровому образу жизни. Организация и проведение профилактических и санитарных противоэпидемических мероприятий.

- МБОУ СОШ №9

Задачи, решаемые в совместной работе :

-Интеграция деятельности детского сада и школы с целью лѐгкого, естественного перехода ребѐнка в школу.

Формы работы:

- Экскурсии с детьми в школу.
-Посещение школьных мини- музеев, мероприятий
- Педагогические советы, семинары, круглые столы педагогов ДОУ, учителей школы и родителей по актуальным вопросам преемственности;
- Планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми – дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования);
- Проведение «дней выпускников» в ДОУ;
- Встречи родителей (законных представителей) с будущими учителями;
- Игровые тренинги и практикумы для родителей детей преддошкольного возраста.

Вывод: Анализ показывает, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и поэтому приучают детей дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в различных мероприятиях.

2.6 Сотрудничество с родителями

Одним из требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования является поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Коллектив ДОУ работая над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи, реализовывал следующие задачи:

- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями;
- Установление доверительных и партнёрских отношений с родителями;
- Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.
- Повышение педагогической культуры родителей.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в детском саду по взаимодействию с родителями осуществляем через организацию и проведение таких мероприятий, как:

- Консультации (плановые, неплановые, индивидуальные, групповые).
- Семинары
- Семинары – практикумы
- Круглые столы.
- Выпуск буклетов, памяток, газеты ДОУ.
- Конкурсы
- Совместные праздники, развлечения.

Дальнейшую работу по вовлечению родителей в совместную деятельность осуществляли по четырем направлениям:

- Информационно - аналитическое (выявление потребностей родителей в воспитании и обучении детей).
- Познавательное направление (обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста). Педагогическое просвещение родителей – самый важный этап. С этой целью, наряду с традиционными методами и формами работы с родителями:

- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;
- работа с родительским комитетом;
- педагогические беседы с родителями;
- семинары, семинары – практикумы;

активно внедряем нетрадиционные формы и методы работы с родителями:

- анкетирование родителей – как одна из форм психологической диагностики выявления состояния по интересующему нас вопросу за последние годы прочно вошло в работу нашего сада;

- совместное создание предметно – развивающей среды;
- родительские встречи с участием детей – одна из основных форм работы с родителями. Они с радостью идут на такие родительские собрания, т.к. знают, что будет что – то интересное, игровое; услышат и увидят своих детей в играх, театрализованной деятельности и т.д. К собраниям педагоги готовят выставку детских работ или фотостенд, где используют фотографии из семейных альбомов, жизни группы или концертные номера художественной самодеятельности. На каждом собрании выражаем благодарность родителям, которые уделяют много внимания своим детям и помогают в совместной работе. Приятно видеть счастливые глаза родителей, когда им вручают грамоты или благодарности.
- конкурсы детско -родительских поделок «Осенняя фантазия», «Новогодняя фантазия». «Встречаем Пасху» и др.
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;

Участие семей в конкурсах, выставках, не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах. Они не остаются равнодушными, их активность с каждым годом возрастает;
- с большим успехом всегда проходит «Неделя открытых дверей», являясь достаточно распространенной формой работы, она дает возможность познакомить родителей с дошкольным учреждением, его традициями, правилами, особенностями воспитательно-образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь к участию. В традициях нашего детского сада проводить «День открытых дверей» один раз в квартал. Сюда включены следующие мероприятия: экскурсия по дошкольному учреждению с посещением группы, где воспитываются дети пришедших родителей, показ фрагментов работы дошкольного учреждения (занятия, коллективный труд детей, сборы на прогулку и др.).

Ещё одна эффективная форма работы с родителями - наглядно – информационная. Форма работы через родительские уголки является традиционной. Для того, чтобы она была действенной, помогала активизировать родителей используем разные рубрики: «Спрашиваем-отвечаем», «Это интересно», «Чем и как занять ребёнка дома» и др., в которых помещаем материал, дающий возможность понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, в которые можно играть, советы, задания. Материал педагоги меняют раз в две недели. Специалисты ДОУ оформляют свои тематические уголки для родителей «Неболей-ка», «Советы доктора», «Говорим правильно».

Шестой год, ежемесячно выпускается газета в ДОУ для родителей «Кораблик детства», из которой родители узнают все последние интересные новости, происходящие в детском саду, получают консультации от специалистов и воспитателей по вопросу воспитания и обучения дошкольников. Данная форма работы с родителями очень им интересна.

Самая популярная и любимая, как воспитателями, так и родителями форма работы – досуговая, но и самая трудная в организации.

Стало традиционным участие родителей в праздниках: «День Матери», «Папа, мама, я – спортивная семья», «День семьи, любви и верности» и др.;

Ещё одна из форм общения с родителями – это обратная связь через сетевое сообщество АИС СГО, сайт ДОУ.

На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определённая система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определённые результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения. Повысилась ответственность родителей за судьбу ребёнка и его активности в отношениях с сотрудниками ДОУ. Но останавливаться на достигнутом не стоит. Мы будем продолжать активизировать работу по взаимодействию с семьёй, использовать новые формы и методы работы с родителями, которые позволят создать единое пространство для развития ребёнка в ДОУ и семье. На основании ФГОС ДО родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного развития ребёнка в дошкольном возрасте.

3.Условия осуществления образовательного процесса:

3.1 Материально-техническая база, организация развивающей предметно-пространственной среды.

ДОУ расположено в типовом двухэтажном здании, построенном в 1988 году.

В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием. Твердого, мягкого, хозяйственного инвентаря – достаточно, в соответствии с СанПинами 2.4.1.3048-13. ДОУ полностью обеспечен нужным количеством постельного белья, полотенец, посуды, спецодежды.

Состояние материально- технической базы соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В здании расположены:

-кабинет заведующего;
- кабинет завхоза;
-методический кабинет;
-медицинский блок (процедурный кабинет, изоляторы-2, туалетная комната);
-пищеблок;
-прачечная;
- музыкальный зал;
-спортивный и тренажёрный залы;
-кабинет музыкального руководителя;
-кабинет учителя логопеда;
-комната природы;

-комната Кубанского быта;
-комната дополнительного образования;
-групповые комнаты для групп общеразвивающей направленности -5;
- спальные комнаты -5.

На территории дошкольного учреждения имеются участки с верандами для организации прогулок детей. Для группы раннего возраста веранда расположена в непосредственной близости к групповому помещению.

Сведения о территории ДОУ

Вид территории, назначение	Оснащённость территории
Участки Прогулки, наблюдения; игровая деятельность; самостоятельная, трудовая деятельность	- прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; теневые навесы; -игровое функциональное оборудование (качели, горки, лестницы(лианы); -скамейки; цветники
Спортивная площадка Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	-прыжковая яма; волейбольная сетка; -футбольные ворота; - выносное оборудование для спортивных игр; -дорожка здоровья
Кубанский уголок Расширение представлений детей о родном крае, о его быте и традициях	- казачка, казак; -плетень, колодец, хата, лавка, кубанское подворье (корова, гуси, куры); -огород (грядки с овощами)
Огород Организация с детьми трудовой деятельности по уходу и выращиванию овощей.	- грядки для выращивания овощей, таблички (для каждой группы)
Ягодник Трудовая деятельности по уходу и выращиванию ягод	Кусты малины, смородины, крыжовника, клубники
Клумбы Наблюдение. Трудовое воспитание, воспитание эстетических чувств у детей.	- клумбы с цветами и архитектурными малыми формами (8шт)
Экологическая тропа Воспитание любви к природе	-«Жужжащая семейка», «Цветочная карусель», «Семья оленей», «Болотце», «Паровозик», «Водоём»
Транспортная площадка Закрепление правил дорожного движения	Площадка с изображённым перекрёстком, дорожные знаки, светофор

3.2 Информационно – техническое обеспечение

Кабинеты и группы имеют информационно-технические средства обеспечения образовательной деятельности:

№ п/п	Наименование, количество	Место нахождения	Назначение

1.	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», Wi-Fi – сеть	Кабинеты: заведующего, методический, заведующего хозяйством, медицинский	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
2.	Телевизор – 1 шт.	Музыкальный зал	Просмотр телепередач
3.	Музыкальный центр – 1 шт.	Музыкальный зал, физкультурный зал.	Проведение НОД, культурно – досуговых мероприятий
4.	Пианино – 1 шт.	Музыкальный зал	Проведение НОД, культурно – досуговых мероприятий
5.	Компьютер - 1 шт.	Кабинеты: методический	Обработка и хранение информации. Проведение образовательной деятельности
6.	Ноутбук – 3 шт.	Кабинеты: заведующего, заведующего	Обработка и хранение информации
7.	Мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	Музыкальный зал	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе
8.	МФУ (сканер, принтер и копир) – 1 шт.	Методический кабинет	Копирование, сканирование, распечатка документации, дидактических пособий
9.	Цифровой фотоаппарат – 1 шт.	Методический кабинет	Проведение фотосъемки образовательной деятельности, культурно- досуговых мероприятий, для создания электронного фотоальбома.
10	Брошуратор -1 шт	Методический кабинет	Прошивание и оформление документации

3.3 Кадровый потенциал

Педагогическим и обслуживающим персоналом дошкольное учреждение укомплектовано в соответствии с ФГОС ДО и штатным расписанием на 91%. Педагогический коллектив состоит из 12 педагогов, из них:

-старший воспитатель-1;

-воспитатель- 10;

-учитель-логопед-1;

-музыкальный руководитель – в течение года отсутствовал.

Реализацию задач музыкального развития детей осуществляли воспитатели.

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

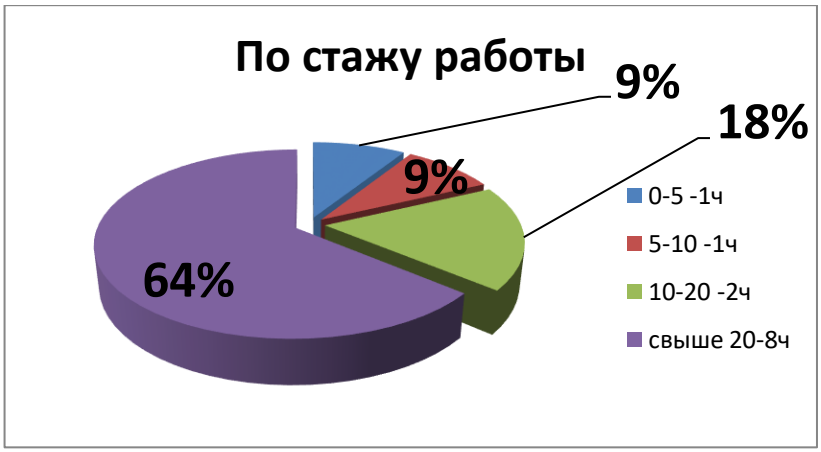
по уровню образования:

Первая квалификационная категория	*Высшая квалификационная категория*	*Соответствие занимаемой должности*	*Без аттестации*
5чел. (42%)	*3чел.(25%)*	*2(17%)*	*2(17%)*

по уровню квалификации

по стажу работы:

- от 0-5 лет – 1 ч (9%)
- от 5-10 лет –1ч (9%)
- 10-20 лет – 2 ч (18%)
- свыше 20 лет- 8ч (64%)



по возрасту:

от 30 до 39 лет – 2 чел (17%)
от 40 до 49 лет- 7 чел (58%)
от 50 до 60 лет – 3 чел (25%)

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой. В этом году значительно повысился уровень демонстрации профессионализма собственно педагогической и методической деятельности педагогов; участие воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня.

3.4 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Работа коллектива ДОУ направлена на обеспечение безопасных условий жизни и здоровья детей и сотрудников во время осуществления образовательного процесса. Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечение безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании Российской Федерации», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований. Деятельность по обеспечению безопасности в детском саду – это комплексная работа, в которую вовлекаются все участники воспитательно - образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Для обеспечения безопасности детей имеется видео - наблюдение, установлено уличное наблюдение 2-х видео камер, тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. На калитке, на центральном входе в сад установлен кодовый замок. На входных дверях ДОУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в отличном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.

С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

4. Результаты деятельности образовательной организации

Результаты повышения квалификации педагогических работников:

В 2018-2019 учебном году аттестовались на квалификационные категории 4 педагога. Из них 1 ч – на первую, 3ч – на высшую квалификационные категории. Не была организована аттестация на соответствие занимаемой должности из-за отсутствия надобности. План повышения квалификации педагогических работников выполнен на 100 %. Курсы повышения квалификации в этом учебном году прошли 7 педагогов: Белик О.В., Алимова Е.М., Таран С.В., Чернова С.И., Титарева Н.И., Туливетрова О.А., Сергеева И.Г.

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм. Методические семинары, консультации, открытые просмотры – организовывались в соответствии с целями и задачами ДОУ на учебный год. Педагоги принимали участие в 2018-2019г учебном году в методической работе как на уровне ДОУ, так и на муниципальном, Всероссийском уровнях.

Выступления на педагогических советах:

- Чернова С.И., воспитатель, 30.11.2019г выступила на педагогическом совете №2 с докладом на тему «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи».
- Ивченко Н.А., воспитатель, 30.11.2019г выступила на педагогическом совете №2 с докладом из опыта работы «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО в активном взаимодействии с родителями».
- Ульянова О.А., воспитатель, 30.03.2019г выступила на педагогическом совете №3 с докладом на тему «Использование технологии мнемотехники в образовательном процессе ДОУ с детьми младшего дошкольного возраста».
- Некрасова О.М. В выступила на педагогическом совете №3 с докладом на тему «Развитие речи детей 2-3-х лет в игровой деятельности» (из опыта работы).
- Сергеева И.Г., воспитатель, выступила на педагогическом совете №3 с докладом на тему «Инновационные технологии в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста» (из опыта работы).
- Хохлова Е.Ю., учитель-логопед представила презентацию проекта «Читаем вместе» на педагогическом совете №3.

В течение всего учебного года. педагоги ДОУ старались активно посещать РМО, семинары на базе района по плану УО МО Ейский район,

участвовать в конкурсах.

Выступления педагогов на семинарах, конференциях, РМО, открытый показ НОД на муниципальном уровне:

- Ивченко Наталья Анатольевна, воспитатель, представила 18.10.2018г материалы опыта по теме: «Развитие творческих способностей у детей 4-5 лет в процессе использования нетрадиционных технологий в изодеятельности» в рамках районного методического объединения воспитателей средних групп.
- Авдеева Наталья Анатольевна, воспитатель, представила 04.12.2018г материалы опыта работы в рамках метапредметной недели «Здоровье-залог успеха» по теме: «Физическое развитие с использованием здоровьесберегающих технологий «В гости к зайчику»
- Сергеева Ирина Григорьевна, воспитатель, представила 06.12.2018г материалы опыта работы в рамках метапредметной недели «Здоровье-залог успеха» по теме: «Физическое развитие с использованием здоровьесберегающих технологий «Секрет здоровья»
- Ульянова Ольга Анатольевна, воспитатель, представила 06.12.2018г материалы опыта работы в рамках метапредметной недели «Здоровье-залог успеха» по теме: «Физическое развитие с использованием здоровьесберегающих технологий «В гости к воробушку»
- Туливетрова Ольга Александровна, воспитатель, представила 06.12.2018г материалы опыта работы в рамках метапредметной недели «Здоровье-залог успеха» по теме: «Физическое развитие с использованием здоровьесберегающих технологий «Путешествие за здоровьем»
- Титарева Н.И., воспитатель провела круглый стол для педагогов ДОУ по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО» в рамках районного методического объединения подготовительных к школе групп.
- Таран С.В., воспитатель провела открытый показ НОД по теме: «У нас у всех растут года, где работать мне тогда?», 20.11.2018г в рамках предметной Недели для учителей начальных классов и педагогов дошкольных образовательных учреждений
- Титарева Н.И., воспитатель провела открытый показ НОД по теме: «Все профессии нужны, все профессии важны», 20.11.2018г в рамках предметной Недели для учителей начальных классов и педагогов дошкольных образовательных учреждений.
- Ивченко Наталья Анатольевна, воспитатель, представила 25.01.2019г материалы опыта по теме: «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в сответствии с ФГОС ДО» в рамках стажировочной площадки».
- Авдеева Н.А., воспитатель представила опыт работы 14.02.2019г по теме «Использование кукольного театра при заучивании потешек» в рамках РМО воспитателей младших групп.

- Титарева Н.И., воспитатель провела мастер-класс по теме « Словесные игры в речевом развитии дошкольников» 15.03.2019г. в рамках РМО для воспитателей подготовительных к школе групп.
- Хохлова Е.Ю., учитель-логопед, представила опыт работы по теме «Сказкотерапия в развитии речи детей с ОВЗ», 18.02.2019г в рамках заседания РМО для учителей-логопедов.
- Белик О.В., старший воспитатель представила интерактивное пособие по теме «Математическое путешествие» в рамках серии семинаров «Создание современной предметно-развивающей среды в ДОУ через использование ИКТ», 02.02.2019г
- Алимова Е.М., заведующий представила интерактивное пособие по теме «Вместе весело играть» в рамках серии семинаров «Создание современной предметно-развивающей среды в ДОУ через использование ИКТ», 24.11.2018г.
- Хохлова Е.Ю., учитель-логопед провела открытый показ занятия «На помощь Фее Грамоте» в рамках РМО учителей-логопедов, 25.04.2019г
- Таран С.В., воспитатель провела мастер-класс 23.05.2019г в рамках стажировочной площадки «Развитие профессиональной компетенции педагога в сфере общения с родителями воспитанников».

Участие педагогов и детей в конкурсах на муниципальном уровне:

№ п/п	**Название конкурса**	**Участники конкурса**	**Результат участия**
1.	Конкурс «Воспитатель года»	Туливетрова О.А.	участник
2.	Конкурс «Светлый праздник – Рождество Христово» -номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Евдокимов Дима	победитель
3.	«Новогодняя фантазия 2019г»: - номинация «Новогоднее панно»; - номинация «Символ Нового года»	Кулаковский Кирилл, Сердюкова Виктория, Степаненко Руслан Папа Димы Матвеева (Матвеев Сергей Алексеевич)	3 место 2-е место
4.	Конкурс «На лучшую эмблему месячника»	Воспитатель, Сергеева И.Г.	участник
5.	Смотр – конкурс «Воинский долг-честь и судьба!»	Дети, руководители Хохлова Е.Ю. и Туливетрова О.А.	призёры, 2 место, приказ №89-р от 25.02.2019г
6.	Конкурс «Пасха в Кубанской семье»	Василенко Настя, Зиненко Катя, Бимаева Карина	участие, приказ № 147-р от 28.03.2019г
7.	Конкурс «Сделай танк»	Семья Димы Матвеева	победители
8.	Конкурс социальной рекламы -номинация «Лучшая информационная статья»	Воспитатель Чернова С.И.	победитель

9.	Конкурс «Семейные экологические проекты»: *-номинация «Красная книга» :* «Кавказская лесная кошка»; «Филин» «Леопард» «Аист черный» «Черноморская афалина» *-номинация «Земля –наш общий дом»:* *-парк «Лога»* *-«Первый снег»* *-«Зимний пейзаж»* *-«Озеро рица»*	Евдокимов Дима Черемных Элина Макарова Мила Прядко Максим Видинеева Дарья Беляева Настя Макаров Ярослав Тюнь Серёжа Демин Никита	Приказ №99-р от 04.03.2019г Победитель 2-е место 2-е место 3-е место участник 3-е место участник участник участник
10.	«По итогам месячника оборонно-масовой и патриотической работы в 2019г»	Педагоги ДОУ	4-е место (из 36) (приказ №103-р от 05.03.2019).
11.	Конкурс «Разговор о правильном питании»	Данилушкин Даниил	Призёр. 2-е место (приказ №111 от 11.03.2019г)
12.	Конкурс исследовательских работ «Я –исследователь»	Данилушкин Даниил	Призёр, 3-е место (приказ №132-р от 21.03.2019г)
13.	Конкурс методических разработок «Непрерывная образовательная деятельность»	Педагоги: Хохлова Е.Ю. Титарева Н.И.	
14.	Конкурс «Служба спасения»	Гришко Дима Бимаева Карина	Победитель (муниципальный уровень) 3-е место краевой уровень) Призёр, 2-е место (приказ №208-р от 08.05.2019г)
15	Конкурс «Читающая мама»	Учитель –логопед Хохлова Е.Ю. (проект) Туливетрова О.А. и Хохлова Е.Ю. (видео)	Лауреат участие
16	Конкурс творческих работ «Подарок ветерану»		Участие (приказ №223-р от 14.05.2019г)

Краевой уровень:

1.Конкурс «Служба спасения» (3-е место)

2. "Права человека глазами ребёнка" (участие)

Участие в дистанционных конкурсах на Всероссийском уровне:

- Всероссийский дистанционный конкурс им. Выготского (участник, воспитатель Титарева Н.И., март 2019г)
- По итогам Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад – 2019» мы стали Победителями с вручение Диплома, Сертификата и медали.
- "Всероссийский конкурс на лучшую организацию работ в области условий и охраны труда "Успех" (призёры)
- "ИКТ-компетентность педагога в современном образовании"(лауреаты) Конкурс А.С. Макаренко (участие)

Публикации в СМИ

Публикации педагогических материалов в СМИ:

- печатный журнал «Ребёнок в детском саду» № 10-2018г, **Туливетрова О.А.**

- печатный журнал «Ребёнок в детском саду» № 11 -2018г, **Туливетрова О.А.**

-печатный журнал «Ребёнок в детском саду» №3 2019г, воспитатель Ивченко Н.А. «Край наш казачий-родная земля» (конспект НОД «Город Ейск-прошлое и настоящее»; конспект НОД «Кухаривка-наше родное село»).

Методические разработки педагогов публиковались в профессиональных электронных изданиях в сети Интернет.

-Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» СМИ ЭЛ №ФС77-65250 18.10.18г (диплом) - **Ивченко Н.А.**

-Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» СМИ ЭЛ №ФС77-65250 от 25.10.18г (диплом) - **Титарева Н.И.**

-Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» СМИ ЭЛ №ФС77-65250 от 25.10.18г (диплом) - **Хохлова Е.Ю. и др.**

Всего получено 8 свидетельств о публикации в сборниках «Материалы по дошкольному образованию», СМИ «Педразвитие.ru».

Создан в соответствии с требованиями и функционирует сайт ДОУ, ответственный старший воспитатель Белик О.В. У 84% педагогов имеются свои персональные сайты-блоги в сети интернет на nsportal.ru (Титарева Н.И. Сергеева И.Г., Ивченко Н.А., Туливетрова О.А., Авдеева Н.А., учитель – логопед Хохлова Е.Ю., старший воспитатель Белик О.В., Таран С.В., Шмаль Л.П.). В сетевом сообществе педагоги имеют возможность поделиться своими знаниями и опытом работы.

Воспитатели принимают активное участие в информационной системе «Сетевой город. Образование».

Выводы:

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно- образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

Пополняется современная развивающая предметно-пространственная среда.

Физкультурный зал укомплектован спортивными тренажерами.
Приобретены костюмы для театрализованной деятельности. Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе.

В ДОУ созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным и социальным слоям.

Расширен спектр оказания дополнительных образовательных услуг: открыт кружок по обучению детей шахматам. Педагоги успешно внедряют в образовательный процесс современные инновационные технологии, такие как:

- информационно – коммуникативные;
- здоровьесберегающие;
- игровые,
- познавательно-исследовательские;
- метод проектов.

5. Финансовые ресурсы и их использование

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ст.41, п.8 . Денежные средства выделяются на основании муниципального задания согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, что позволяет обеспечивать стабильное функционирование и развитие ДОУ.

Главным источником финансирования ДОУ является – бюджет и родительская плата. ДОУ финансируется из краевого бюджета и местного бюджета муниципального образования Ейский район.

Расходы на содержание 1-го ребенка **в год** в 2018 году составили 122414,0 рублей, из них:

- **краевой** бюджет (*оплата труда сотрудников детского сада, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, прохождение медицинских осмотров сотрудников*) – 78021,0 рублей;
- **местный** бюджет (*расходы по содержанию здания и имущества учреждения, оплата коммунальных услуг детского сада, оплата налогов, оплата части расходов на питание воспитанников льготных категорий, установленных законодательством*) – 28317,0 рублей;
-**родительская плата** (*за присмотр и уход*) – 14067,0 рублей.

Оплата за питание ребенка осуществляется за счет средств родителей (родительская плата) и местного бюджета.

Средний размер родительской платы **в месяц** составил в группах с режимом пребывания 10,5 часов – 1732,5 рублей,

В ДОУ существует льгота для многодетных семей, она составляет 50% от размера оплаты. Дети, оставшиеся без попечения родителей , освобождены от уплаты за детский сад (1ч.). Все семьи пользуются компенсационными выплатами в размере 20%,50%,70% от фактически оплаченной суммы.

Выделенные денежные средства ДОУ расходовались своевременно и в полном объеме.

Расходы учреждения были направлены на: образовательную деятельность; заработную плату сотрудников, услуги связи; коммунальные услуги; обслуживание ОПС, вывоз мусора, дератизация, медикаменты; моющие и дезинфицирующие средства, строительные и хозяйственные материалы; налоги; облуживание КТС (тревожной кнопки) и др. услуги

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения. Поэтому проводилась работа по привлечению спонсорских средств.

Расходы учреждения из внебюджетных средств были направлены на: ремонтные работы, пополнение развивающей среды (приобретение игрушек, игрового оборудования); приобретение развивающих пособий, дидактического оборудования, методической литературы, а именно за текущий учебный год приобретено:

- 5 информационно-наглядных стендов (15тыс. руб.);
- учебно - методическая литература (30 тыс. руб.);
- стиральная машина (13 тыс.)
- озеленение детского сада: розы 80 кустов, 20 кустарников самшита, 5 деревьев (10 тыс.руб);
- 2 паласа в среднюю группу (6тыс. руб.)
- ремонтные работы:
- покрытие пола линолеумом в средней группе (30 тыс. руб.)
-замена раковин (5шт.), унитазов (4 шт.), плитки на полу в туалетной комнате средней группы(20 тыс.);
-укладка тротуарной плитки на дорожках к летним беседкам средней и старшей групп (10 тыс.);
- ограждение летнего участка средней группы заборчиком из металл профиля (20 тыс.).

6. Перспективы развития:

Проведя детальный анализ деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год, и, определив первоочередные проблемы, педагогический коллектив наметил цели и задачи на 2019-2020 учебный год.

Основные образовательные задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжать работу по повышению качества развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
2. Развивать умственные способности детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений**.**

Перспективы развития на новый учебный год:

- Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
-Внедрить комплексную программу «Первые шаги» под ред. Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой в работу с детьми раннего возраста.
- Продолжать работать над снижением заболеваемости детей через организацию и проведение оздоровительно-профилактических мероприятий.
- Создать условия для эффективного развития математических способностей дошкольников через внедрение развивающих игр Воскобовича.
- Продолжать оснащать развивающую предметно-пространственную среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС ДО.
- Оптимизировать работу по повышению уровня квалификации педагогов через прохождение аттестации в целях установления первой и высшей квалификационных категорий .
- Активизировать участие педагогов в краевых профессиональных педагогических конкурсах.
- Транслировать опыт работы учреждения в СМИ.
-Продолжать работать над привлечением дополнительных средств к финансированию учреждения через организацию платных услуг и благотворительную помощь.
-Укомплектовать штаты ДОУ педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием и ФГОС ДО.