

Паспорт проекта **«Низкий вам поклон, ветераны!»**

Вид проекта: социальный, практико-ориентированный, творческий

Руководитель проекта: Шмаль Любовь Петровна, воспитатель МБДОУ ДС КВ 7 с.Кухаривка МО Ейский район

Продолжительность, сроки выполнения проекта: долгосрочный, с 13 февраля по 11 мая 2017 г.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы (6-7 лет), воспитатели группы, родители(законные представители).

Постановка проблемы: Время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Актуальность: В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. И наши дошкольники не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне. Нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе без уважения к истории своего Отечества, своей малой родины. В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал что, дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордится мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям?

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Цель проекта: воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне через активную познавательную деятельность.

Задачи проекта: Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, знать героев своих смей, принимавшим участие в сражениях за Родину

-Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; — проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;

-Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;

-Рассказать детям об односельчанах - участниках Великой Отечественной войны, воспитывать патриотизм, гордость за свой народ, за своих родных; любовь к своей Родине.

-Формировать потребность быть полезным для пожилых людей

Формы работы: беседы, НОД, продуктивная деятельность, экскурсия, чтение художественной литературы, посещение на дому ветеранов , литературно- музыкальная композиция, акция.

Формы работы с родителями: анкетирование родителей, фотовыставка «Я помню и горжусь» , выставка поделок «Подарок ветерану»

Предполагаемый результат:

-Проявление интереса к историческим фактам

-Приобретение знаний об участниках войны в собственной семье и сельском поселении

-проявление детьми познавательной активности в беседах, знакомстве с художественной литературой рассказах родителей, ветеранов, в рассматривании наглядного материала;
 - сформированы начальные представления о ВОВ, о празднике 9 Мая, чувство долга, чувство уважения к защитникам Родины.

Реализация проекта

<p>1 этап диагностический</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определение темы, проблемы и актуальности проекта. -постановка цели, задач. -заинтересованность родителей, привлечение ребёнка. -диагностическая беседа с детьми. -составление плана мероприятий. -сбор информации родителями, установление контакта с ветеранами. -подбор художественной литературы (<i>пословицы о Родине, стихи, рассказы, буклеты</i>). -подбор наглядного материала (<i>иллюстрации на военную тематику, игрушечная военная техника</i>). - оформление стенда «Я горжусь и помню». - составление конспектов тематических НОД, бесед, сценариев
<p>2 этап практический</p>	<p>Беседы: "Почему война называется Великой Отечественной? ", «История георгиевской ленточки», " Защитники родного края", «Музыка войны» «Дети во время войны» «Города – герои» «Так мало их живых осталось...» «Праздничный салют» «Огонь, зажженный на века» «Горжусь тобой, мой прадед!» «День защитника Отечества»</p> <p>НОД «Мой папа был солдатом» «Этот день мы приближали, как могли...» «Дети и война –они едины» «Открытка для ветерана» «Вспомним те дни...»</p> <p>Чтение художественной литературы: "День Победы" Т. Белозеров, "Что за праздник» Н. Иванова, "Дедушкины друзья" А. Шамарин; Н. Внуков " Старая гильза", "Главное войско Л. Кассиль, "Рассказы о Великой Отечественной войне" С. Алексеев; Л. Кассиль «Твои защитники», Е.Благинина «Шинель», С.Баруздин «Шел по улице солдат» Т. Белозёров «День Победы» А. Митяев « Мешок овсянки», А. Твардовский « Рассказ танкиста» Л. Кассиль « Памятник советскому солдату», Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?»</p> <p>Слушание и разучивание песен: " Наша Родина сильна", " Вставай страна огромная", «Священная война», «День Победы», «Катюша», «Журавли»</p> <p>Составление рассказа «А у нас в семье...», «Спасибо прадеде за Победу».</p> <p>Акция «Ветеран живет рядом», « Бессмертный полк», «Помощь ветерану», «Посылка солдату», « Сирень победы» (высадка саженцев сирени с ветеранами ВОВ на придомовых территориях домов ,на площадке ДОУ)</p>

Взаимосвязь с социумом	Акция «Помоги ветерану» Экскурсии: в сельскую библиотеку, МБОУ СОШ № 9 Выступление в сельском доме культуры на праздниках посвященных 23 февраля и Дню Победы Поздравление ветеранов с праздником Победы (на дому)
Источники планирования	Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2015г. Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? / http://www.p4c.ru/671 Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М. 2016. Кондрькинская Л. А. С чего начинается Родина? М, 2014 г. Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях / http://kids-kids.ru/archives/138 М. Ю. Картушина. День победы. Сценарии и праздники для ДОУ и начальной школы. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2017г. Интернет ресурсы

Старший воспитатель



Белик О.В.

ОТЧЁТ

о реализации социально значимого, практико-ориентированного проекта

«Низкий поклон вам, ветераны»,

воспитателя МБДОУ ДСКВ №7 с.Кухаривки МО Ейский район

Шмаль Любови Петровны

Во время реализации проекта вся работа была направлена на нравственно патриотическое воспитание дошкольников подготовительной группы, через разные виды деятельности детей. В соответствии с ФГОС ДО проект опирается на научные принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;

- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- принцип интеграции образовательных областей (физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

- принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования. Отражение принципа гуманизации в проекте означает:

- признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка;

- признание неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребенка;

- уважение к личности ребенка со стороны всех участников образовательного процесса.

В ходе реализации проекта использовались разнообразные формы, приёмы и методы работы с детьми с учётом индивидуальных и возрастных особенностей (НОД, беседы, чтение художественной литературы, опрос по денной теме ,сюжетно- ролевые игры , просмотр презентаций, экскурсии, посещение ветеранов на дому и оказание им помощи, участие в праздничных концертах на уровне сельского поселения, в конкурсах районного масштаба.

Для родителей (законных представителей) проведено: анкетирование, выставки рисунков , детско- родительских работ, создание альбома , акция «Сирень Победы», «Рядом живёт ветеран» . Проведены консультации.

Итогом работы стало:

- проведение торжественного мероприятия, посвященного Победе в Великой Отечественной Войне

- создание альбома « Наша Победа» (состоящий из страниц ,созданных детьми, родителями, педагогами);

- организация выставки работ ко Дню Победы (совместная работа детей и родителей);

- экскурсия к памятнику « Неизвестному солдату» (возложение цветов)

- поздравление ветеранов на дому, в Доме Культуры с. Кухаривка.

В результате проекта у детей сформировались - представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ, знания об истории членов своей семьи в годы ВОВ, чувство гордости за нашу страну. Дети понимают важность праздника – «Дня Победы» в жизни российского человека, сформировалась социальная компетентность; появились: любознательность; желание поддерживать дружбу с ветеранами, помогать им и проявлять заботу о них.

Дата: 25.05.2017г.

Воспитатель

Заведующий

Шмаль Л.П.

Алимова Е.М.

Выписка из протокола №4
заседания педагогического совета

от 31.05.2017г

Председатель: Е.М. Алимова (заведующий)
Секретарь: О.В. Белик (старший воспитатель)
Общее количество членов педагогического совета: 12ч
Приглашённые: старшая медицинская сестра
Присутствовали: 13 ч

Тема: «Итоговый»

Повестка дня:

4 Защита социального, практико-ориентированного проекта «Низкий вам поклон, ветераны!», реализованного в подготовительной к школе группе.

Презентация опыта работы воспитателя Шмаль Л.П. (10 мин.)

По четвёртому вопросу повестки дня выступила воспитатель подготовительной к школе группы Шмаль Л.П. с презентацией опыта работы по реализации социального, практико-ориентированного проекта «Низкий вам поклон, ветераны!». Педагог подробно остановилась на всех этапах реализации проекта (паспорт, отчёт прилагаются).

Выступили:

1. Титарева Н.И., воспитатель средней группы, обратила внимание коллег на социальную значимость представленного проекта (воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне формировалось в ходе всей проектной деятельности).

2. Белик О.В., старший воспитатель, предложила признать данный проект актуальным, материалы систематизированными.

Проект решения:

- Рекомендовать материалы проекта «Низкий вам поклон, ветераны!» воспитателя Шмаль Л.П. для использования в работе педагогами ДОУ с детьми старшего дошкольного возраста.

Решение педагогического совета

8. Педагогам использовать в педагогической практике (в совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста) данный опыт работы воспитателя подготовительной к школе группы Шмаль Л.П.

Проголосовали:

« за» - 13чел.

«против» - 0 чел.

« воздержались» -0 чел.

Председатель:

Секретарь:



/Е.М. Алимова/

/О.В. Белик/

Паспорт проекта «Здоровье - богатство»

Вид проекта: социальный, практико-ориентированный, творческий

Руководитель проекта: Шмаль Любовь Петровна, воспитатель МБДОУ ДС КВ 7 с.Кухаривка МО Ейский район

Продолжительность, сроки выполнения проекта: долгосрочный, с 10 сентября по 23 ноября 2018 г.

Участники проекта: дети старшей группы (5-6 лет), воспитатели группы, родители(законные представители).

Постановка проблемы: Проблемы здоровья населения России, в частности, здоровья российских детей в последние годы, являются причиной для беспокойства, как государственных организаций, так и общества, самих граждан. В настоящее время эта проблема обсуждается достаточно часто и решение ее необходимо начинать с дошкольных учреждений (с самого раннего возраста) через проведение с детьми ряда мероприятий, направленных на формирование навыков и расширение знаний о физических упражнениях, правильном питании, правилах личной гигиены и здоровом сне. Все это, включая тесную взаимосвязь детского сада и семьи, поможет воспитать у детей привычку думать и заботиться о своем здоровье.

Необходим поиск новых подходов к оздоровлению детей, приобщение родителей к активной работе по укреплению организма воспитанников.

Актуальность: Охрана здоровья детей- это приоритетное направление деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания. Поэтому, достаточно закономерно, что в соответствии с законом РФ «Об образовании» здоровье дошкольников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики.

Каждый из нас хочет видеть своих детей здоровыми, счастливыми, но не все задумываются о том, как это сделать. А ведь за всем этим стоит здоровый образ жизни. Учёными доказано, что здоровье человека только на 8% зависит от здравоохранения и более, чем на половину от образа жизни.

Сохранение здоровья дошкольника зависит от образа жизни, который он ведёт, поэтому в детском саду нужно создать условия для формирования привычек к здоровому образу жизни каждого ребёнка, прививать детям интерес к занятиям физической культуры следить за их физическим развитием, закалять организм, создавая тем самым крепкую базу здоровья.

Дошкольный возраст- самое благоприятное время для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением дошкольников методам совершенствования и сохранения здоровья приведут к положительным

Цель проекта Повышение интереса, эмоционально - положительного отношения к здоровому образу жизни у детей и их родителей посредством проведение физкультурно оздоровительных мероприятий с детьми в условиях детского сада и семьи. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни, расширять знания о сохранении здоровья Научить ребенка беречь себя через воспитание привычки думать и заботиться о своем здоровье

Задачи проекта:

1. Расширять представления о здоровье, его ценности
2. Укреплять и сохранять здоровье детей введением физкультурно-оздоровительных, закалывающих мероприятий
3. Приобщить детей к использованию правил личной гигиены в детском саду и дома
4. Дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми.

5. Развить у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт проведения спортивных мероприятий.
6. Установить сотрудничество с семьями воспитанников по проблеме укрепления физического и психического здоровья детей.
7. Расширить представления старших дошкольников о строении своего тела, его названиях, о полезной и вредной пище;

Формы работы с детьми: беседы, НОД, рисование, лепка, создание мини- проектов, экспериментирование, экскурсии, чтение художественной литературы, развлечения, игровая деятельность, праздник

Формы работы с родителями: Анкетирование родителей по темам: «Состояние здоровья вашего ребёнка»; «Условия здорового образа жизни в семье».

Встречи с врачом-педиатром, инструктором по физкультуре.

Консультации: «Больше внимание осанке»; консультация-практика «Двигательные игры-разминки», «Эмоционально-чувственное постижение мира», «Компьютер - плюсы и минусы», «Дружеские отношения взрослых и детей в семье», «Закаливание, методика, противопоказания». · Круглый стол «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников»

Предполагаемый результат: - Дети понимают необходимость заботы о своём здоровье, берегут его, учатся быть здоровыми и вести здоровый образ жизни .

-Знают элементарные приёмы оказания первой помощи

- Гигиенические навыки устойчивы, сформирована привычка самостоятельно следить за своим внешним видом.

-Повышение уровня физической готовности;

-Понижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей.

Реализация проекта

<p>1 этап диагностический</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подбор литературы, иллюстраций, различных видов игр. - Составление плана мероприятий по реализации проекта. - Консультация для родителей о целях и задачах проекта. - изучение методической литературы. - Изготовление спортивного оборудования
<p>2 этап практический</p>	<p>Беседы: «Что такое здоровый образ жизни?», «Режим дня», «Гигиена тела». «Витамины», «Опасные растения», «О болезнях грязных рук», «Как работает сердце», « Красивая осанка», « Почему я вижу», «О болезнях грязных рук и кожи», «О чистоте природы»</p> <p>НОД: «Даёт силы нам всегда витаминная еда» « Спорт нужен всем»</p> <p>Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит»; А. Кутафин "Вовкина победа" Е.Пермяк «Для чего руки нужны»;</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье</p> <p>Слушание и разучивание песен: «Закаляйся, если хочешь быть здоров!».</p> <p>Составление рассказа « Я дружу со спортом»</p> <p>Составление правил: «Личная гигиена». «Береги слух и зрение», «Если хочешь быть здоров – закаляйся»</p> <p>Блиц опрос «Вкусная еда».</p> <p>Дидактические игры – «Полезно –вредно»; «Если хочешь быть здоров», «Съедобно – несъедобно»; «Опасно – неопасно»; «Подбери пару»; «Рекламный мячик»;</p> <p>Викторина «Вкусные истории».</p>

	<p>Музыкально- литературная постановка «Алые закаты», «До свиданье мальчики»</p> <p>Разучивание танцев : «Морячка» , «Журавли». «Салют Победы»</p> <p>Мультимедийные презентации «Детям о войне», «Города – герои» «Дети – герои Великой Отечественной войны», «Праздник со слезами на глазах», «Военная техника времен Великой Отечественной войны»,</p> <p>Изобразительная деятельность: « Салют», « Сирень 45года», «Открытка ветерану», «Поле боя» , «Военная техника»</p> <p>Конкурс макетов : «Здесь похоронен солдат»</p> <p>Сюжетно - ролевая игра: «Радисты», «Пограничник», «Защитники крепости» «Моряки», «Госпиталь», «Почта», «Разведчики», «Летчики»</p> <p>Подвижные игры: " Разведчики", " Переправа", " Снайпер Зарничка», «Точно в цель», «Защити товарища», «Парашютисты»,</p> <p>Дыхательная гимнастика " Быстрый кораблик";</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Семья», «Военные профессии»;</p> <p>Виртуальная экскурсия к памятнику победителям в ВОВ</p> <p>Создание альбома «Боевая летопись моей семьи»</p> <p>Фотовыставка из семейных архивов « Хроники войны», « Жизнь села в годы войны»</p> <p>Мастер-класс « Пилотка солдата», « Голубь Мира» , «Письмо солдата»</p> <p>Знакомство с картинами о войне: А. Дейнека. Оборона Севастополя. Ю.М. Непринцев « Отдых после боя» А. Мыльников. «Клятва балтийцев» В. Кохаль. « На безымянной высоте». В. Орешников. « Нежданное спасение»</p> <p>Экскурсия: «Помнить будим вечно» - к памятнику солдату с возложением цветов, « Наши земляки- они сражались за победу»- в сельскую библиотеку. «Мини- музей славы» - СОШ № 9</p> <p>Работа с родителями: Консультация «Как рассказать детям о ВОВ» ,«Книги для детей о войне».</p> <p>Выставка совместного творчества родителей и детей «Мы помним».</p>
Заключительный	<p>-Проведение торжественного мероприятия, посвященного Победе в Великой Отечественной Войне</p> <p>-Создание альбома « Наша Победа» (состоящий из страниц ,созданных детьми, родителями, педагогами) », шефство.</p> <p>-Организация выставки детских рисунков ко Дню Победы «Они сражались за Родину»</p> <p>-Экскурсия к памятнику « Неизвестному солдату» (возложение цветов);</p>
Продукт, полученный в результате реализации проекта	<p>За время проведения проекта у детей:</p> <p>Сформировались</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ. - знания об истории членов своей семьи в годы ВОВ. - знания детей о ВОВ. -знания важности праздника – «Дня Победы» в жизни российского человека - социальная компетентность <p>Появились:</p> <ul style="list-style-type: none"> - любознательность; - желание поддерживать дружбу с ветеранами и проявлять заботу о них.

	<p>Презентации мини- проектов «Я здоровье берегу- сам себе я помогу» Театрализация : «Айболит», «Ах ты девочка чумазая».</p> <p>Разучивание спортивных танцев, этюдов: композиция «Разноцветная осень» (с листьями, мячами и лентами) Этюд « Мы со спортом дружим»</p> <p>Мультимедийные презентации : « Спортсмены России» «Режим дня»</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование - «Мы делаем зарядку», «На стадионе»; аппликация «Овощи и фрукты- полезные продукты» ; лепка « Спортивное оборудование»</p> <p>Конкурс макетов :</p> <p>Сюжетно - ролевая игра: Аптека»; «Магазин полезных продуктов» «Аптека»</p> <p>Физическое развитие. Ежедневная утренняя и бодрящая гимнастика, закаливание после сна. Спортивное развлечение: «Будем здоровы»</p> <p>Здоровье. Гимнастика для профилактики зрения. Пальчиковые игры</p> <p>Виртуальная экскурсия «Олимпиада- Сочи»</p> <p>Фотовыставка «Мы любим спорт» «Наша спортивная семья»</p> <p>Экскурсия: « Детский доктор нам поможет» , «Сельский стадион»</p> <p>Эксперимент: « Биение сердца» «Как Кока-Кола взаимодействует с молоком»</p> <p>Работа с родителями: Проекты «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», консультации «Спорт и дети» , «Отдыхаем всей семьёй», «Одевается по сезону», « Режим и ребёнок» Памятка « Культура приёма пищи», «Домашний спортивный уголок», «Закаливание в домашних условиях» , круглый стол «Здоровье наших детей- в наших руках»</p>
Обобщающий	<ul style="list-style-type: none"> - Родительская встреча Тема: «Здоровый ребёнок – счастливая семья» - Анкетирование родителей «ЗОЖ в семье» - Выставка сотворчества детей, родителей и педагогов «Уроки Айболита», «Уроки Мойдодыра» -Праздник « Мы со спортом дружим»
Продукт, полученный в результате реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - У детей группы повысился интерес и желание выполнять различные упражнения. -Дети с удовольствием принимают воздушные ванны, испытывая при этом удовольствие. - Дети самостоятельно проявляют инициативу к движению: бегают, прыгают, играют с мячом, ползают, лазают не только в группе, но и на улице. - Снизились показатели заболеваемости детей. - У детей повысились знания о значимости здорового образа жизни.
Взаимосвязь с социумом	<ul style="list-style-type: none"> - МБОУ СОШ № 9 (экскурсии на стадион, спортзал) - Кухаривская амбулатория; -Центр молодёжи и спорта с. Кухаривка (совместные мероприятия)
Источники планирования	<p>Ахутина Т.В. Здоровьесберегающие технологии обучения: индивидуально-ориентированный подход // Школа здоровья. 2000. Т. 7. №2. С.21 – 28.</p> <p>Борисова Е.Н. Система организации физкультурно-здоровительной</p>

	<p>работы с дошкольниками. Волгоград: Панорама; Москва: Глобус, 2017. - 112с.</p> <p>Лазарев М.Л. Здравствуй!: дошкольная подготовка: - М: Мнемозина, 2017.- 279с.</p> <p>Мартынов С.М. Здоровье ребенка в ваших руках.- М.:Просвещение.- 2016.-221с.</p> <p>Терновская, С.А. Теплякова, Л.А. Создание здоровьесберегающей образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении // Методист. - 2015. - №4. - С.61-65.</p>
--	--

Старший воспитатель



Белик О.В.

ОТЧЁТ
о реализации социально значимого проекта
«Здоровье - богатство»
воспитателя МБДОУ ДСКВ №7 с.Кухаривки МО Ейский район
Шмаль Любови Петровны

С 13.09 по 23.11. 2018 года с воспитанниками старшей группы был реализован социально- значимый проект «Здоровье -богатство»

Этот проект направлен на приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни, развитие креативности, творческой активности детей, воспитание привычки и потребности в здоровом образе жизни. В проектной деятельности принимали участие дети, родители и воспитатели. Используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность, в итоге формирует у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие. Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

С целью формирования у детей представлений о здоровом образе жизни проводились игры: «Что лишнее?», «Домино» (овощи и фрукты, «Чудесный мешочек» (называть предметы гигиены), беседы на темы: «Витамины», «Опасные растения», «О болезнях грязных рук», рассматривание иллюстраций о различных видах спорта, фотографий о здоровье, изготовление наглядных пособий о здоровом образе жизни. Чтение художественной литературы К. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит»; А Кутафин "Вовкина победа". Дети совершали виртуальные экскурсии в г.Сочи на Олимпиаду –2018г, через презентационный материал знакомились с разными видами спорта; «Какая еда полезная, какая вредная», «Зачем нужно заниматься спортом» и др.

Для повышения двигательной активности на прогулке с детьми старшей группы проводились подвижные игры ,эстафеты, соревнования, развлечения.

Родители воспитанников в полном объёме проинформированы о методах ЗОЖ и о здоровьесберегающих технологиях на дополнительных консультациях, родительских встречах, что привело к стимулированию проведения физического воспитания детей в семье и снижению заболеваемости. Для родителей проведены мастер-класс по изготовлению тренажёрных дорожек, анкетирование, фотовыставка «Наша спортивная семья».

Итоговыми мероприятиями работы над проектом стали:

- Родительская встреча Тема: «Здоровый ребёнок – счастливая семья»
- Анкетирование родителей «ЗОЖ в семье»
- Выставка сотворчества детей, родителей и педагогов «Уроки Айболита», «Уроки Мойдодыра»
- Праздник « Мы со спортом дружим»

В результате проектной деятельности у детей заметно повысили уровень физической подготовленности, виден ощутимый прирост физических качеств, получены знания по формированию ЗОЖ; воспитанники имеют хороший эмоциональный настрой и активную двигательную деятельность, самостоятельность в организации несложных подвижных игр.

Дата : 25.11.2018г.

Воспитатель

Шмаль Л.П.

Заведующий

Алимова Е.М.

Выписка из протокола №2
заседания педагогического совета

от 30.11.2018г

Председатель: Е.М. Алимова (заведующий)
Секретарь: О.В. Белик (старший воспитатель)
Общее количество членов педагогического совета: 11ч
Присутствовали: 11 ч
Отсутствовали: 0 чел.

Тема: «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».

Повестка дня:

4. Защита социального, практико-ориентированного проекта «Здоровье-богатство!», реализованного в старшей группе.

Презентация опыта работы воспитателя Шмаль Л.П. (10 мин.)

По четвертому вопросу повестки заседания слушали Шмаль Любовь Петровну, воспитателя старшей группы. Она представила социальный, практико-ориентированный проект «Здоровье-богатство!». Педагог представила вниманию коллег все формы работы с детьми, родителями на каждом этапе реализации проекта: проведение НОД, беседы, просмотр презентационных материалов, дидактические и сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, экскурсии на стадион, спортзал, участие в совместных мероприятиях со школой, центром молодёжи и спорта, спортивные развлечения, досуги и др.

Выступили:

1.Сергеева И.Г., воспитатель подготовительной к школе группы. Охрана здоровья детей - это приоритетное направление деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания. Поэтому данный проект актуален.

2. Белик О.В., старший воспитатель, обратила внимание коллег на социальную значимость представленного проекта, обратила внимание коллег на то, что дошкольный возраст- самое благоприятное время для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением дошкольников методам совершенствования и сохранения здоровья приведут к положительным результатам.

Проект решения:

- Рекомендовать материалы проекта «Здоровье-богатство!», воспитателя старшей группы Шмаль Л.П. для использования в работе педагогами ДОУ.

Решение педагогического совета

7. Педагогам использовать данный опыт работы воспитателя Шмаль Л.П. в педагогической практике .

Проголосовали:

« за» - 11 чел.

«против» - 0 чел.

« воздержались» -0 чел.

Председатель:



/Е.М. Алимova/.

Секретарь:



/О.В. Белик/