Уважаемые родители, примите некоторые рекомендации по изучению лексической темы для детей подготовительной к школе группы «Комнатные растения»

.

Лексика: Существительные: растение, цветок, фикус, фиалка, кактус, герань, лист, лепестки, серединка, корень, стебель, ворсинки, земля, горшок, вода, свет;
Прилагательные: Красивый, нежный, цветущий, широкий, узкий, колючий, короткие, мощный, гладкие, зеленый, розовый, комнатный;
Глаголы: Расти, цвести, выращивать, любоваться, вытирать, протирать, поливать, ухаживать, рыхлить.

Рекомендуем:
-дома рассмотреть комнатные растения, объяснить, почему так называются, для чего люди дома держат комнатные растения,
-обратить внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки;
- выучить с ребенком некоторые названия комнатных растений;
- объяснить, как нужно ухаживать за растениями (поливать, поворачивать к солнцу, смывать пыль с листьев, вытирать листья, опрыскивать), объяснить для чего это нужно;
- провести с ребенком совместную деятельность по уходу за комнатными растениями;
- объяснить ребенку, для чего нужно их поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени, смахивать с листьев пыль;

Беседа «Комнатные растения»
Побеседуйте с ребенком о комнатных растениях;
• Назови одним словом, что это. (растения, цветы);
• Объясни, почему эти растения мы называем комнатными?;
• Перечисли растения, которые растут дома (2 – 3 растения)
• Как мы должны ухаживать за растениями? (Поливать, удобрять, рыхлить почву, опрыскивать, пересаживать, протирать пыль с листочков и т.д.)
• Расскажи, что есть у всех растений? (корень, стебель, листья, бутоны, цветы). Расскажи, для чего растению нужны корень и листья?

Развитие речи «Перескажи текст»
Предложите ребенку прослушать и пересказать текст.
В нашем доме много красивых цветов. Это фикус, герань, фиалка, бегония. Мы сами ухаживаем за комнатными растения. Мы их поливаем, протираем листья, рыхлим землю и опрыскиваем. Нам очень нравится ухаживать за цветами.

Игры с ребенком:
«Послушай и повтори» Предложить ребенку внимательно прослушать 3-4 названия комнатных растений и повторить по памяти: Например: *Кактус, фиалка, герань; Фикус, декабрист, алоэ.*
«Назови ласково» Например, стебель– стебелек
Корень, цветок, лист, бутон, лепесток, горшок, фиалка.
- Назови как можно больше комнатных растений.
- Нарисуй свое любимое комнатное растение или наклей картинку растения, за которым ты ухаживаешь.
«Скажи наоборот» Фикус высокий, а фиалка …
У алоэ листья колючие, а у толстянки …
У каланхое стебель прямой, а у герани….

«Четвертый лишний» Крапива, фикус, герань, толстянка
Крокус, подснежник, алоэ, медуница
Василек, одуванчик, роза, колокольчик
«Слова рассыпались. Составь предложения (окончания можно изменять)
подоконнике на Бегония стоит. взяла подоконника Я цветок с.
посадили яркий горшок в Цветок. ухаживать цветами за Мы удовольствием с.
- Записать со слов ребенка рассказ «Зеленые питомцы»

Пальчиковая гимнастика «Комнатные растения»

На окно скорее глянь*: (показать обе ладошки)*
Здесь у нас цветёт герань. *(сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца)*
А здесь красавец бальзамин,
Амариллис рядом с ним.
Фуксия, бегония –
Мы все названья помним! *(раскрыть ладошку)*
Мы взрыхлим цветы, польём, *(пошевелить опущенными вниз пальцами)*
Пусть подрастают день за днём! *(обе ладошки соединить «бутончиком», поднять над головой и раскрыть «цветком»)*

Артикуляционные упражнения

1. «Протираем листочки» (улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящие движения, также чистим нижние зубы выполнять под счет до 6раз)
2. *«Стебелек»* В горшках растут цветы, у них крепкий стебелёк (улыбнуться открыть рот, присосать язык к нёбу, открывать и закрывать рот, не отрывая языка от нёба выполнять под счет до 6 раз)
3. *«Рыхлим землю»* (рот приоткрыт, губы в улыбке, кончик языка ударяется об альвеолы за верхними зубами выполнять под счет до10 р)
Дыхательное упражнение «Цветок распускается»
И.п.: руки на затылке, локти сведены (закрытый бутон). Выполнение: медленно, поднимаясь на носки, вытянуть руки вверх и в стороны – вдох (цветок раскрывается). Возвращение в и.п. – выдох. Медленно, 4-6 раз.

Почитайте ребёнку

Я вас прошу: позавидуйте мне –
Кактус расцвел у меня на окне.
Яркий цветок,
Словно солнечный лучик,
Храбро горит между острых колючек.
Р. Сеф. Кактус

В нашей группе на окне, во зелёной во стране,
В расписных горшочках подросли цветочки.
Вот розан, герань, толстянка, колких кактусов семья.
Их польём мы спозаранку я и все мои друзья. *Нищева Н.*

«На целый век украсит дом,
И всех излечит в доме том.
Цветок тот неказист на вид,
Но как целитель знаменит». (Алоэ.)

Говорят, что в декабре все деревья в серебре.
Я же в комнате зимой расцветаю, как весной.
И жду всегда я декабря, чтобы радовать себя.
И любуются все мной, восхищаясь красотой. (Декабрист)

Загадки.

Может он и неказист, в январе цветущий, очень скромный……..
На окне **растущий** листьев длинный завиток. Лишь мороз ударит
распускается цветок розовый фонарик. …. *(Декабрист)*

На целый век украсит дом, и всех излечит в доме том.
Цветок тот неказист на вид, но как целитель знаменит. *(Алоэ)*

Пахнет стебель и цветочки, опушённые листочки.
Ты пораньше утром встань и полей свою … *(Герань)*

Трудовая деятельность.

Давайте ребятам расскажем и покажем, как нужно ухаживать за растениями.
(Поливать растения нужно водой комнатной температуры**,** летом цветы поливают вечером, а зимой утром. Нужна палочка для рыхления земли, а влажная тряпочка нужна, для того, чтобы вытирать пыль с крупных листьев)

Посадим комнатное растение вместе.

Давайте взрыхлим землю в горшочке.
Сделаем лопаткой небольшое углубление.
Поместим росток с корешком.
Польем и поставим на подоконник.

Давайте будем всегда помнить, что рядом с нами живут, растут, радуют нас и нуждаются в любви и заботе эти прекрасные комнатные растения.