



**Дидактические игры и упражнения по теме: « Весна »  
средняя группа**

**Уважаемые родители!**

**Игры, предложенные Вашему вниманию, способствуют развитию речи, пополняют и активизируют словарь, формируют правильное звукопроизношение, развивают связную речь, умение точно выражать мысли, совершенствуют грамматический строй речи детей.**

**1.Игра «О чем сегодня будем говорить?»**

Цель: развитие процесса мышления, обобщения, правильного произношения.

Солнце ярче светит.

Дует теплый ветер.

Птицы с юга прилетели.

Звонко падают капли.

Вот и кончилась зима.

К нам опять пришла... (Весна)

Наконец к нам пришла долгожданная весна.

Что происходит весной в природе?

**2. Игра « Без чего не может быть весны?»**

Цель: упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов.

Весна не может быть без ... (яркого солнца).

Весна не может быть без ... (луж).

Весна не может быть без... (ручeyков).

Весна не может быть без... (грозы).

Весна не может быть без... (майских жуков).

Весна не может быть без... (проталин).

Весна не может быть без... (капли).

Весна не может быть без... (подснежников). И т.д.

### 3. Игра «Подбери слово» Цель: подбор существительных к глаголу.

Греет... (солнце)

Тает... (снег)

Журчит... (ручей)

Набухают... (почки)

Капает... (капель)

### 4. Игра «Подбери как можно больше слов - действий?»

**Цель: продолжать активизировать в словаре детей глаголы.**

Солнце - ... греет, светит, пригревает, восходит, садится, ослепляет, освещает.

Снег - ... тает, темнеет, чернеет, оседает, падает.

Сосульки - ... капает, тают, падают, висят.

Ручей- ... бежит, течет, журчит, звенит.

Птицы- ... прилетают, поют, щебечут, вьют гнезда, выводят птенцов.

### 5. Игра «Подбери как можно больше слов – признаков»

**Цель: актуализация словаря. Формировать умение подбирать слова-признаки, согласовывать существительные с прилагательными.**

Солнце (какое?) – яркое, весеннее, тёплое, лучистое.

Почки (какие?) – клейкие, набухшие, ароматные.

Листья (какие?) – зелёные, душистые, молодые.

Ручьи (какие?) – весёлые, звонкие, быстрые, шумные.

### 6. Игра «Назови ласково» Цель: совершенствование грамматического строя речи. Образование существительного с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Ручей - (ручеек)

Солнце - (солнышко)

Гнездо - (гнездышко)

Лист – (листик)

Птица – (птичка)

Дерево – (деревце) и т. д.

### 7.Игра «Наоборот»

**Цель: учить подбирать антонимы к словам.**

Снег зимой чистый, а весной ... (грязный)

Зимой дни холодные, а весной ... (теплые)

Зимой солнце тусклое, а весной ... (яркое)

Зимой небо пасмурное, а весной... (ясное)

### 8.Игра « Мой рассказ о весне»

**Цель: составление рассказа по схеме, развитие связной речи, расширение словарного запаса**

Наступила весна. Солнце пригревает сильнее и становится тепло. На улице тает снег, и бегут ручьи. Девочки и мальчики пускают кораблики по воде. На деревьях распускаются первые почки и появляются первые цветы. Из жарких стран прилетают птицы.

