

**Уважаемые родители, пожалуйста, продолжайте выполнять с ребенком АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ** (Смотрите в домашних тетрадях)

Закреплять произношение звука /л/. Прочитайте и выполните упражнения с ребенком.

**Упражнение «Песенки».** Белочка решила научить всех зверей в лесу правильно произносить её любимый звук Л. Для этого она придумала слоговые песенки! Слушай внимательно и повторяй песенки вместе с Белочкой. Постарайся не ошибаться. *(Следите за отчётливым произнесением звука Л в рядах слогов. Если ребёнок допустил ошибку, предложите ему повторить ряд слогов ещё раз.)*

ЛА - ЛА - ЛА  
ЛО - ЛО - ЛО  
ЛЫ - ЛЫ - ЛЫ  
ЛУ - ЛУ - ЛУ  
ЛЭ - ЛЭ - ЛЭ

ЛА - ЛА - ЛО  
ЛО - ЛО - ЛЫ  
ЛЫ - ЛУ - ЛУ  
ЛУ - ЛА - ЛА  
ЛЭ - ЛЭ - ЛЫ

ЛО - ЛА - ЛЫ - ЛУ  
ЛЫ - ЛУ - ЛО - ЛА  
ЛУ - ЛА - ЛУ - ЛО  
ЛЭ - ЛЫ - ЛА - ЛУ  
ЛА - ЛО - ЛЫ - ЛЭ

Л



АЛ - АЛ - АЛ  
ОЛ - ОЛ - ОЛ  
УЛ - УЛ - УЛ  
ИЛ - ИЛ - ИЛ  
ЭЛ - ЭЛ - ЭЛ

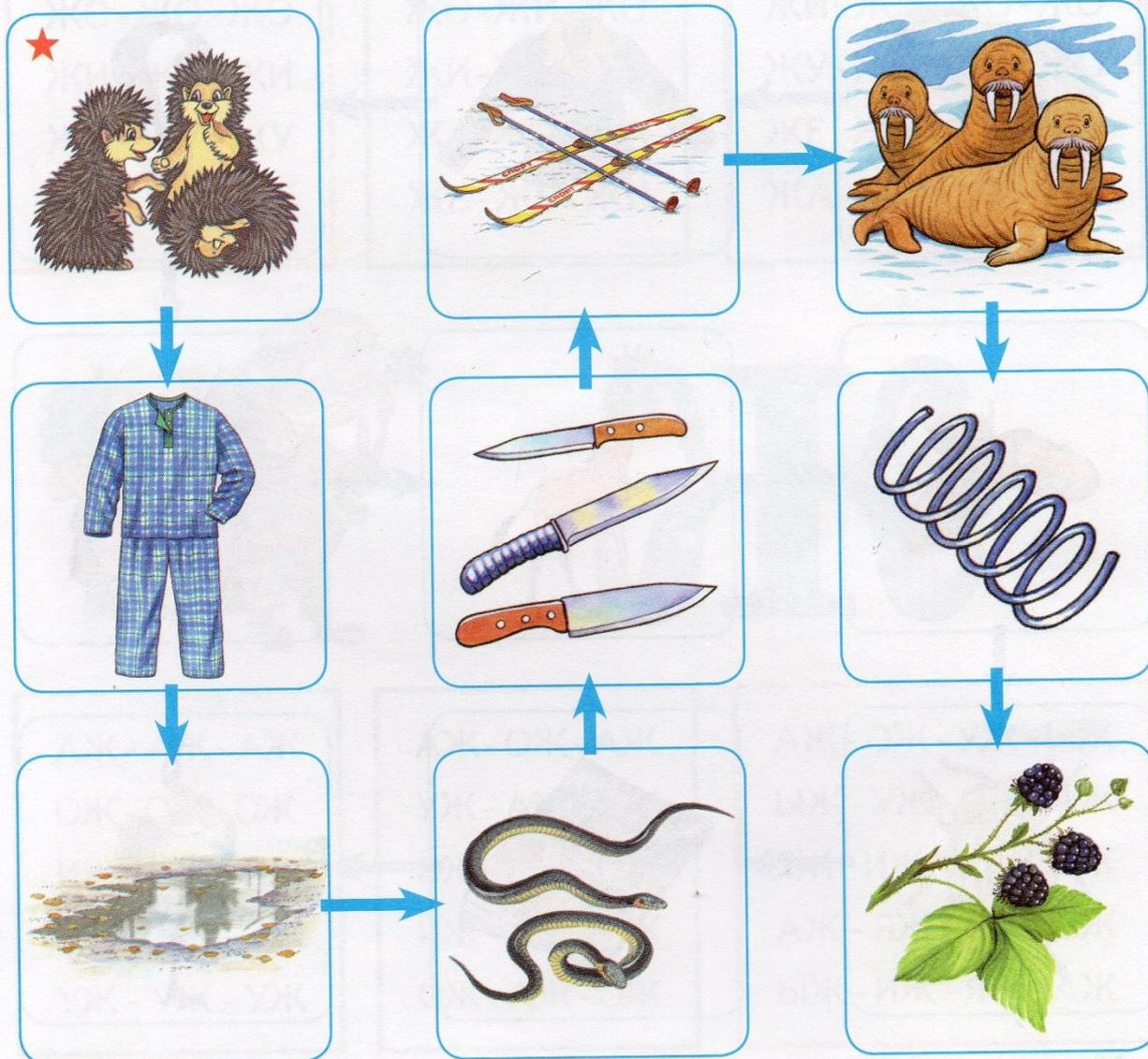
АЛ - ОЛ - АЛ  
УЛ - АЛ - УЛ  
ОЛ - ИЛ - ОЛ  
ИЛ - АЛ - ИЛ  
ОЛ - АЛ - ОЛ

АЛА - АЛА - АЛА  
ОЛО - ОЛО - ОЛО  
УЛУ - УЛУ - УЛУ  
ЭЛЭ - ЭЛЭ - ЭЛЭ  
ЫЛЫ - ЫЛЫ - ЫЛЫ

**Упражнение «Эхо»\***. Послушай слова. (Взрослый называет любые 2–5 картинок.) Запомни их и повтори в том же порядке вместе с игрушкой, выделяя звук Ж.

**Упражнение «Угадай»**. Я назову слово-действие, а ты подбери к нему подходящее слово-предмет и проговори оба слова вместе. *Образец: Созревает ... (ежевика).*

**Упражнение «Придумай сам»**. Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов. *Образец: Ежата какие? — Ежата маленькие, шустрые, пугливые, весёлые, игривые, колючие...*



*Перечень картинок лабиринта: ежата, пижама, лужа, ужи, ножи, лыжи, моржи, пружина, ежевика.*