

Уважаемые родители, пожалуйста, продолжайте выполнять с ребенком АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

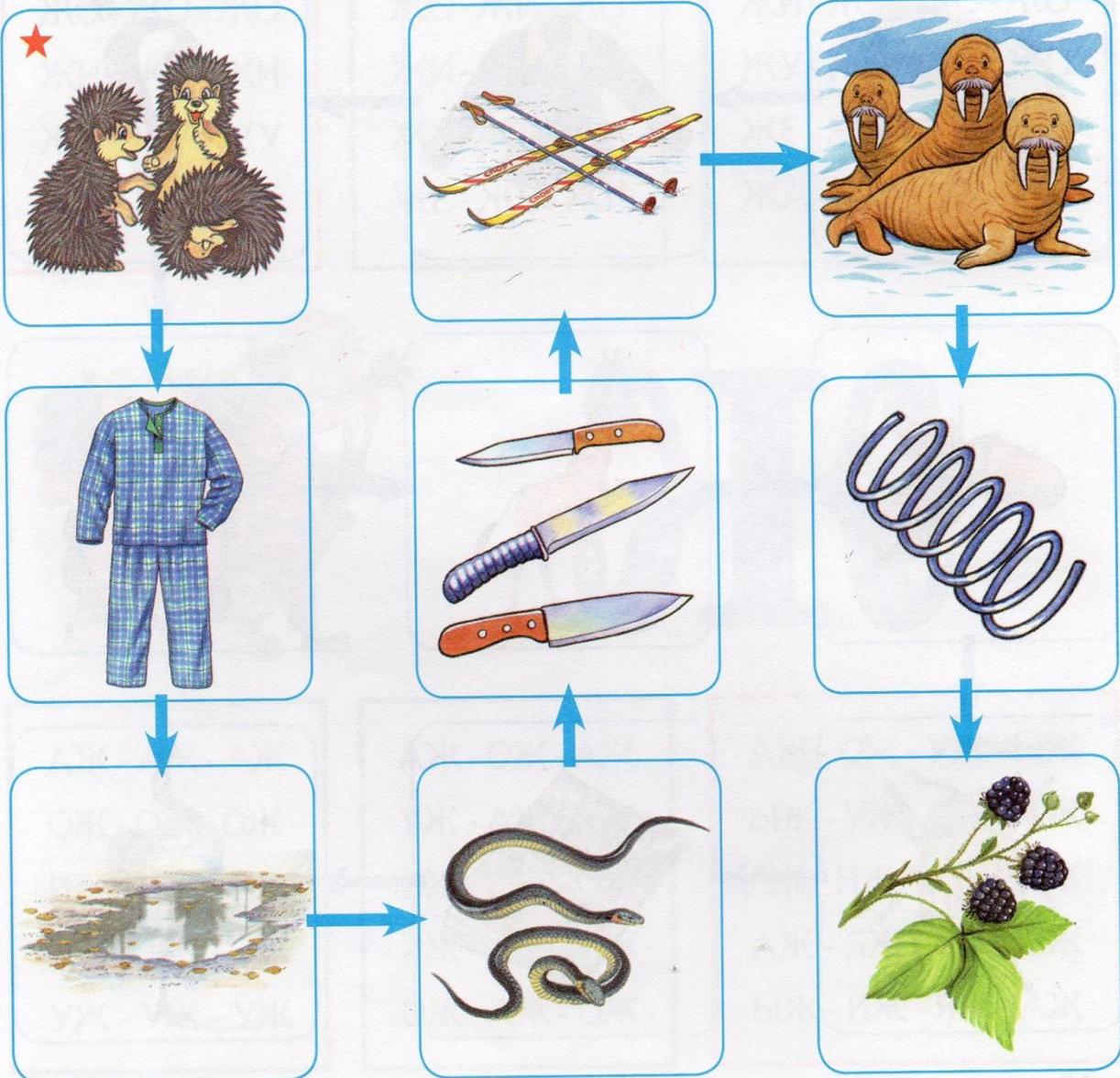
(Смотрите в домашних тетрадях)

Закреплять произношение звука /ж/. Прочитайте и выполните упражнения с ребенком.

Упражнение «Эхо»*. Послушай слова. (Взрослый называет любые 2–5 картинок.) Запомни их и повтори в том же порядке вместе с игрушкой, выделяя звук Ж.

Упражнение «Угадай». Я назову слово-действие, а ты подбери к нему подходящее слово-предмет и проговори оба слова вместе. *Образец: Созревает ... (ежевика).*

Упражнение «Придумай сам». Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов. *Образец: Ежата какие? — Ежата маленькие, шустрые, пугливые, весёлые, игривые, колючие...*



Перечень картинок лабиринта: ежата, пижама, лужа, ужи, ножи, лыжи, моржи, пружина, ежевика.

Упражнение «Дополни предложения» (для различения и правильного произношения звуков /з-ж/). Вы читаете, ребенок произносит слово по картинке. Затем проговаривает предложение полностью.

Звуки [З] — [Ж]

У лужи  .

На ветке зеленый  .

Охотник зарядил  .

Во время дождя нужен  .

Под кустом жил  .

У зеркала стоит  .

На  пожелтели  .

Лиза сажает  .

 лакал молоко .

 лежат в  .

У  и у  рожки .

У  Женя затрубил в рожок .