

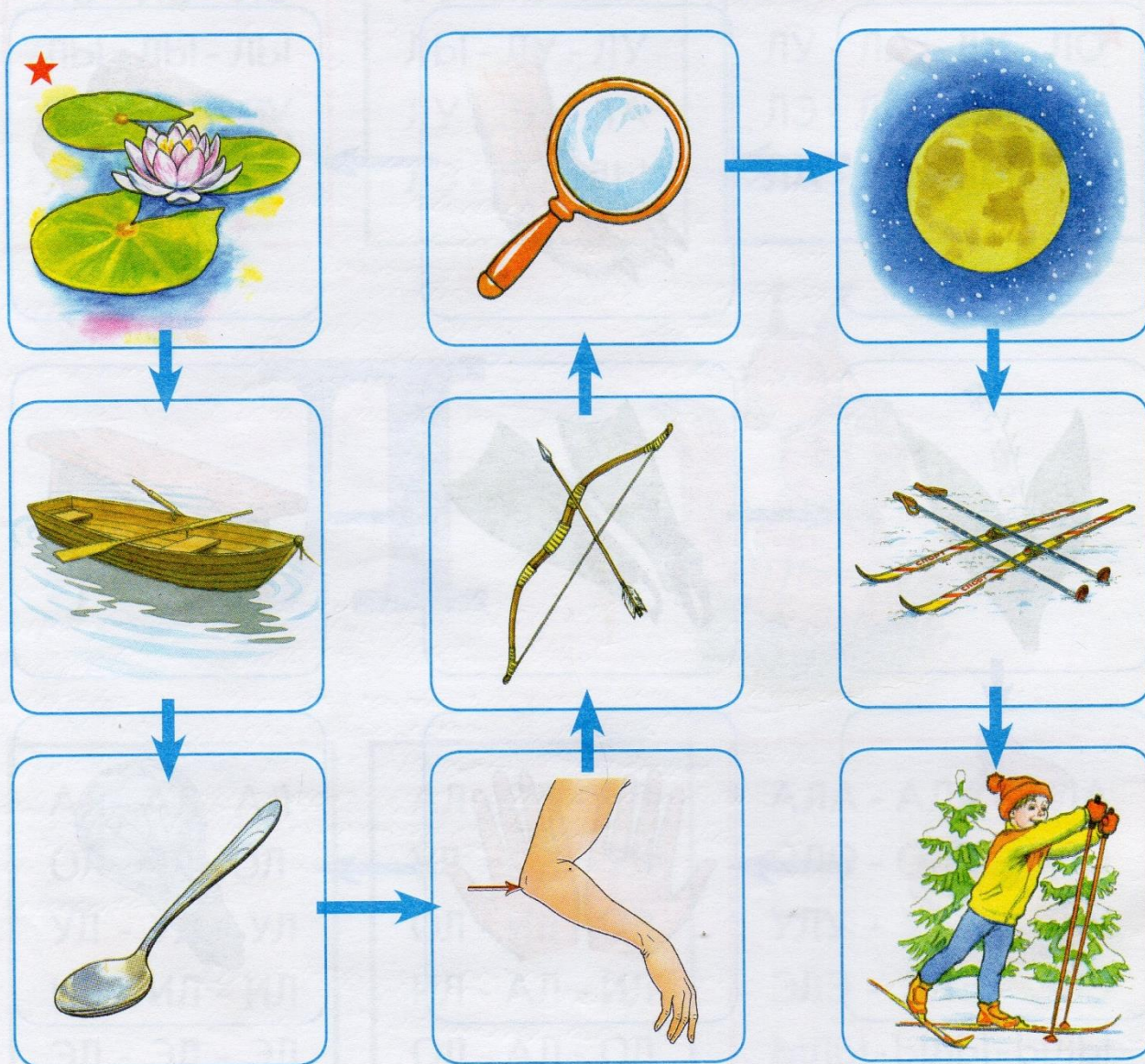
**Уважаемые родители, продолжайте, пожалуйста, выполнять с ребенком АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ** (Смотрите в домашних тетрадях)

Закреплять произношение звука /л/. Прочитайте и выполните упражнения с ребенком.

**Упражнение «Волшебная палочка»\***. Дотрагиваясь волшебной палочкой до каждой картинке, измени их названия по образцу. *Образец: лотос — лотосы.* Какие слова не изменились?

**Упражнение «Чего не стало?»\*** Рассмотр и запомни картинки. Я закрою одну картинку волшебным экраном, а ты посмотри и скажи, чего не стало. (*Упражнение повторяется несколько раз.*)

**Упражнение «Придумай сам».** Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов. *Образец: Лыжи какие? — Лыжи длинные, пластиковые, лёгкие...*

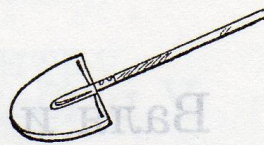


*Перечень картинок лабиринта: лотос, лодка, ложка, локоть, лук, луна, лыжи, лыжник.*



## Звук [л]

Дядя Лука копает клумбу



Володя и Клава плывут на



Клава мыла ладони



Собака унесла в кладовку

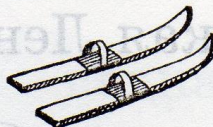


Павел сел на



долбит кору.

Володя поехал на



упала и разбилась.

Павел ловил



и



лежали на столе.

Михаил смотрел на



Оловянный



стоял на полке.