

## Уважаемые родители, рекомендую вам побеседовать с ребенком по лексической теме «Мебель»

**Задание 1.** Рассмотрите с ребёнком домашнюю мебель, предназначенную для спальни, столовой, кухни;

Рассмотреть на иллюстрациях различную мебель. Попросите ребенка назвать мебель и её отдельные части (крышка, ножка, ручка, подлокотник, спинка, дверца, ящики, столешница, полки), внешние признаки (цвет, форму), материал, из которого она изготовлена;

Попросить ребёнка рассказать о ее назначении: ответить на вопросы: для чего нужна мебель (стул, стол, диван, кровать, шкаф); для чего нужен письменный стол, обеденный; что делают за столом; какая мебель нужна для кухни, спальни; сколько ножек у стола; чем отличается стул от табуретки, кресла.



## Задание 2. Выполните с ребенком следующие упражнения

5. Упражнение «Что без чего?». Закончи предложения, изменив слова по образцу:



сказал: «Я был красивый, а теперь я без ножка (ножки) и без дверца (дверцы)».



сказал: «Я был удобный, а теперь я без спинка (...) и без сидение (...)».



сказал: «Я был блестящий, а теперь я без ящик (...) и без столешница (...)».



сказало: «Я было мягкое и уютное, а теперь я без подлокотник (...)».

6. Упражнение «Из чего — какой?»: А табуретка вспомнила, что когда она была новой, все обращали внимание на ее красивые блестящие металлические ножки. Закончи предложения.

Ножки табуретки из металла. Они (какие?) ... .

Дверцы шкафа из стекла. Они (какие?) ... .

Ручки на дверцах из пластмассы. Они (какие?) ... .

Столешница стола из дерева. Она (какая?) ... .

Обивка на кресле из кожи. Она (какая?) ... .

7. Упражнение «Назови ласково»: Книжной полке похвастаться было нечем. Но она вспомнила, что хозяева часто называли ее ласково — *полочкой*. Назови ласково и другую мебель.

Полка — полочка

Стул — ... .

Шкаф — ... .

Кресло — ... .

Стол — ... .

Кровать — ... .

8. Упражнение «Скажи одним словом»: Закончи предложения.

Стол для газет и журналов называется журнальный.

Стол, за которым обедают, называется ... .

Стол для компьютера называется ... .

Стол, за которым едят, называется ... .

Полка для книг называется ... .

Шкаф для одежды называется ... .

Шкаф для книг называется ... .

9. Упражнение «Скажи наоборот»: Закончи предложения.

Шкаф высокий, а тумбочка ... .

Диван мягкий, а табурет ... .

Шкаф большой, а полка ... .

Кресло мягкое, а стол ... .

10. Упражнение «Подбери, называй, запоминай»: Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-действий).

Покупая в магазине мебель, покупатели (что делают?) ... .

Перевозя мебель из магазина домой, покупатели (что делают?) ... .

Дома люди мебель (что делают?) ... .

За мебелью люди ухаживают так: (что делают?) ... .

11. Упражнение «Считай и называй»: Ваня пришел в мебельный магазин. Помоги ему сосчитать (запиши в кружки или отметь точками количество) и назвать мебель, которую он там увидел.



Узнай, что нарисовано. Выложи из палочек стол, стул, кровать.

