Рекомендации для родителей по теме «Посуда»
(для детей младшей группы)

Уважаемые родители!

1.Рассмотрите с ребёнком посуду**,** которая есть у вас дома. Закрепите названия посуды: кастрюля, сковорода, чайник, тарелка, чашка, ложка, нож. Побеседуйте с ребёнком о том, для чего нужна посуда: *«Это чашка. Из неё пьют. Это тарелка. Из неё едят»* и т. п. Покажите, что посуда бывает металлической, стеклянной, фарфоровой.

2. Обратите внимание на некоторые части посуды**:** носик, ручка, крышка.

3. Помогите ребёнку ответить на вопросы:
В чём мама варит суп? *(В кастрюле)*.
На чём жарят картошку? *(На сковороде)*.
В чём кипятят воду для чая? *(В чайнике)*.
Из чего ты ешь суп? *(Из тарелки)*.
Из чего ты пьёшь чай? *(Из чашки)*.

4. Поиграйте с ним в игру с мячом *«Для чего?»*.
Чайник *(кипятить воду)*.
Сковорода *(жарить котлеты)*.
Кастрюля *(варить суп)*.
Нож *(резать овощи)*.
Ложка *(есть кашу)*.
8. Предложите ребёнку выполнить упражнение «Посуда».

Вот большой стеклянный чайник, *(Надули животик: одна рука на поясе, другая изогнута, как носик)*
Очень важный, как начальник.
Вот фарфоровые чашки, *(Присели, одна рука на поясе)*
Очень хрупкие, бедняжки.
Вот фарфоровые блюдца, *(Кружатся, рисуя руками круг)*
Только стукни – разобьются.
Вот серебряные ложки, *(Потянулись, руки сомкнуты над головой)*
Голова на тонкой ножке.
Вот пластмассовый поднос. (*Легли на ковёр, вытянулись)*
Он посуду нам принёс.

9. Поиграйте в игру *«Один – много»*. Вы бросаете ребёнку мяч и называете один предмет, ребёнок бросает мяч обратно и называет много предметов. Напр., чашка – чашки, чайник –чайники и т. д.