

Уважаемые родители, пожалуйста, продолжайте выполнять с ребенком АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ (Смотрите в домашних тетрадах)

Закреплять произношение звука /л/ в словах и стихотворениях.
Прочитайте и выполните упражнения с ребенком.

Упражнение «Угадай». Я назову слово-действие, а ты подбери к нему подходящее слово-предмет и проговори оба слова вместе. *Образец: Кружится ... (юла).*

Упражнение «Половинки»*. Я загадаю слово и назову его половинку (начало). А ты добавь недостающую часть слова и проговори его целиком. *Образец: пи... — ла, пила.* Картинки помогут тебе справиться с заданием.

Упражнение «Фотограф»*. С помощью волшебного фотоаппарата «сфотографируй» (запомни) как можно больше картинок. Закрой альбом и назови эти картинки.



Перечень картинок лабиринта: юла, пила, метла, кукла, пчела, акула, дупло, весло, седло.

Попросите ребенка составить предложение с каждым из этих слов. Например:
Белка живет в дупле. Белка прячет орешки в дупло. И др.

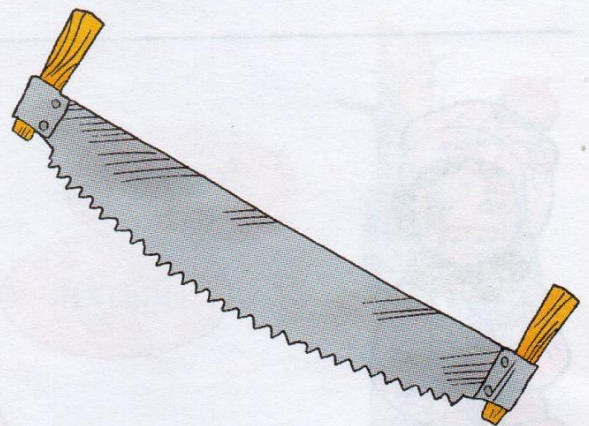
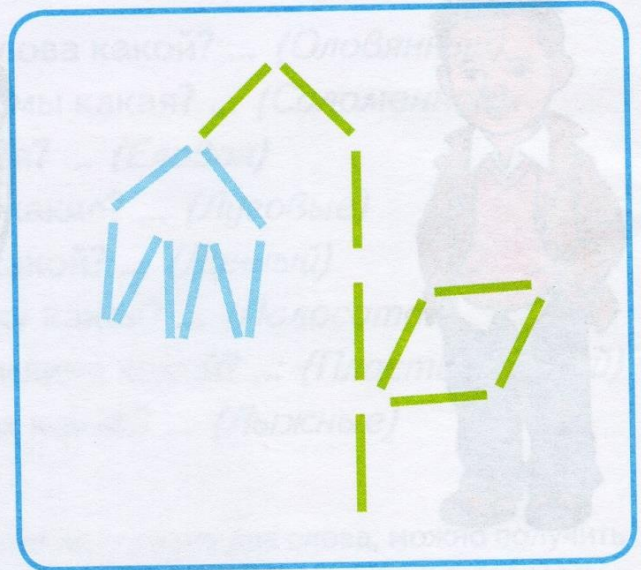
Упражнение «Сложи картинку». Послушай стихотворения. Сложи из счётных палочек (спичек) картинки по образцу. Вспомни и повтори каждое стихотворение.



Колокольчик голубой
Поклонился нам с тобой.
Колокольчики-цветы
Очень вежливы. А ты?

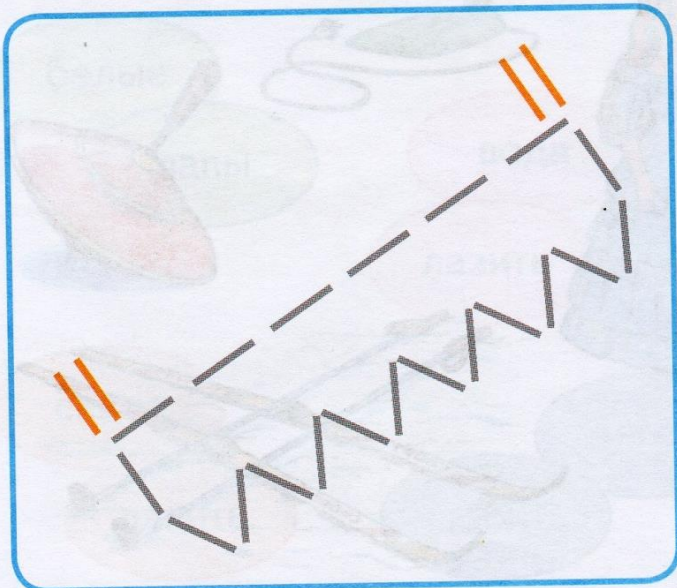
Е. Серова

Составь предложение
со словом *колокольчик*.



Принялась она за дело —
Завизжала и запела!
Ела, ела дуб, дуб —
Поломала зуб, зуб.

С. Маршак



Какие слова со звуком Л ты
запомнил из этого стихотворения?