

**Уважаемые родители, продолжайте, пожалуйста, выполнять с ребенком АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ** (Смотрите в домашних тетрадях)

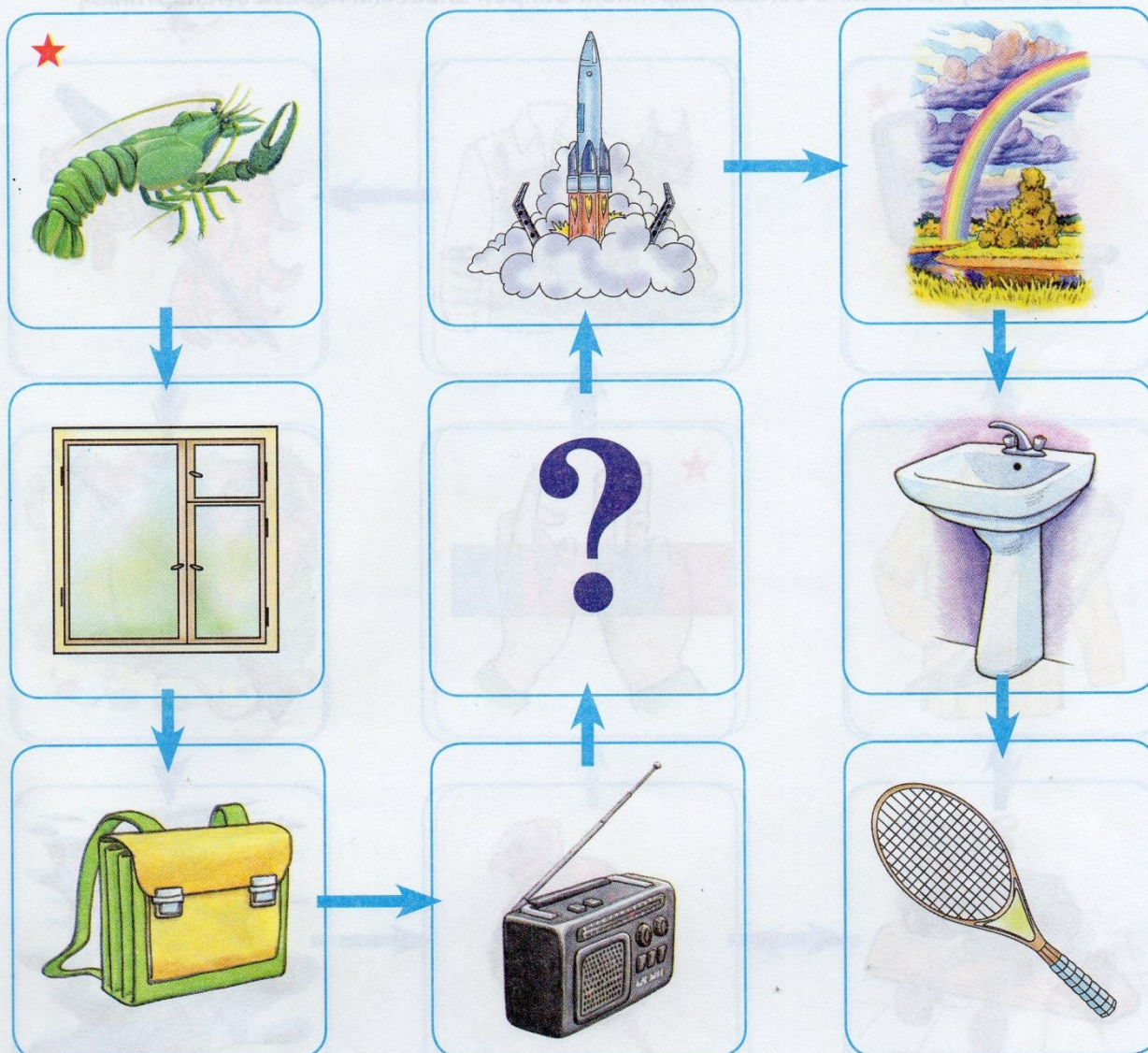
Закреплять произношение звука /р/ в словах и предложениях.

Прочитайте и выполните упражнения с ребенком.

*Прежде чем начать работу с лабиринтами, внимательно прочитайте Введение!*

**Упражнение «Чего не стало?»\*** Рассмотрите и запомните картинки. Я закрою одну картинку волшебным экраном, а ты посмотри и скажи, чего не стало (*упражнение повторяется несколько раз*).


**Упражнение «Угадай».** Я назову слово-действие, а ты подбери к нему подходящее слово-предмет и проговори оба слова вместе. *Образец: Взлетает ... (ракета).*


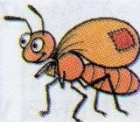





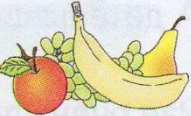
\* Здесь и далее: игры, отмеченные звездочкой, могут проводиться с любым лабиринтом.

*Перечень картинок лабиринта: рак, рама, ранец, радио, <?>, ракета, радуга, раковина, ракетка.*


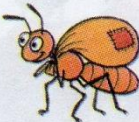
**Упражнение «Пересказ с картинками».** Повтори каждое предложение, заменяя картинки словами. Перескажи рассказ с самого начала. Придумай название рассказу.


Жил-был добрый  . У него был день рождения.


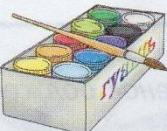


На праздник  пригласил своих друзей:  ,  ,

 и  . Приготовил угощение: сочные  ,

праздничный  , на десерт —  .

Друзья подарили  подарки.  принес красивые

 .  подарил разноцветные  .

 вручил  и  . А  ,

подарила  .  был очень рад подаркам.