

Уважаемые родители, побеседуйте с ребенком по теме «Пресмыкающиеся»

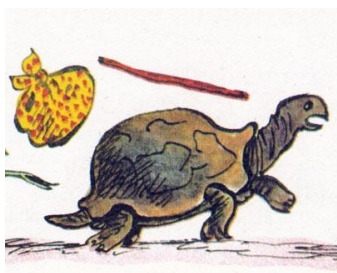
Напомните ребенку, что к пресмыкающимся относятся: ящерица, змея, черепаха, крокодил.



Активизация словаря: расскажите ребенку, где обитает, как развивается, какие части тела, а затем попросите его рассказать самостоятельно:

Пресмыкающиеся, змея, черепаха, крокодил, ящерица. Луг, поле, лес; река, озеро, пруд — водоёмы - среда обитания. Икра, головастик; яйцо, икра, малёк — стадии развития. Голова, тело, лапы, кожа, чешуя, плавники, хвост — части тела.

Глаголы (что могут делать пресмыкающиеся):
Летает, ползает, прыгает, плавает; квакает, жужжит, пищит, шипит;
питается, добывает (корм), ловит, заглатывает и др.



Разучите пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Черепаха»

Шла по полю черепаха *(идем пальчиками)*
И дрожала вся от страха *(руки в кулачках, кулачки дрожат)*
Говорит она: «Кусь, кусь!» *(большой и указательный пальцы «кусаются»)*
Никого я не боюсь! » *(отрицание – указательным пальцем)*

Попросите ребенка отгадать загадки.

ЗАГАДКИ

Бегает среди камней
не угонишься за ней.

ухватил за хвост.

Но, ах-

Удрала, а хвост в руках. (ящерица)

Нет ни рук, ни ног у зверя,

Но не велика потеря-

Он легко в траве скользит,

А приблизишься-шипит

- Изобрази как шипит змея Ш-ш-ш....

По реке плывёт бревно

Ох и злющее оно!

Тем, кто в реку угодил

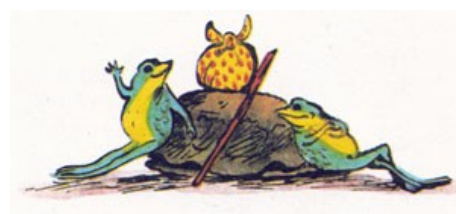
Нос откусит..... (крокодил)

Прочитайте ребенку стихотворение К.Чуковского «Черепаша». Побеседуйте по его содержанию. Выучите, опираясь на картинки.

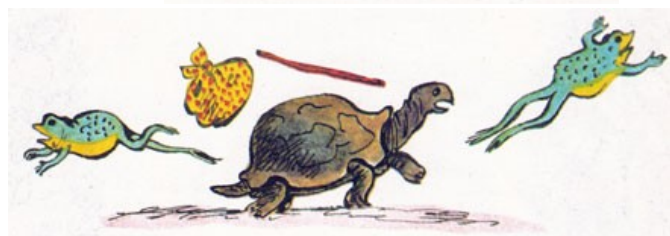
До болота идти далеко,
До болота идти нелегко.
«Вот камень лежит у
дороги,
Присядем и вытянем
ноги».



И на камень лягушки кладут узелок.
«Хорошо бы на камне прилечь на часок!»



Вдруг на ноги камень вскочил
И за ноги их ухватил.



И они закричали от страха:

«Это — ЧЕ!

Это — РЕ!

Это — ПАХА! Это — Черепаша!!!