

Уважаемые родители, обратите внимание!!!

Тема этой недели: « СВОЙСТВА И КАЧЕСТВА ПРЕДМЕТОВ»

(с 12.05. по 15.05.2020г)

Рекомендации для родителей.

Рассмотрите дома предметы , сделанные из бумаги, дерева , стекла. Разберитесь с ребенком , чем похожи или не похожи эти предметы. Расскажите , из чего они сделаны и для чего предназначены.(В один день рассматривайте предметы из одного материала). Практическим путем определите качества и свойства материала: **Дерево** – твердое, непрозрачное, теплое; не ломается, не гнется, не рвется , не режется, не мнется, может гореть.

Бумага – непрозрачная , гладкая, теплая ; рвется, мнется, режется , промокает и горит.

Стекло – прозрачное , гладкое, холодное , хрупкое ; не мнется ,не рвется , не режется, не горит, бьется.

Резина – не прозрачная, гладкая, холодная , тянется, жесткая.

Для закрепления у ребенка знаний о « **Свойствах предметов**» , мы предлагаем тематическую подборку игр и упражнений.

Тематическая подборка игр и упражнений:

Дидактическая игра «Что из чего сделано?»

Состоит из четырех коробочек с крышечками и надписями – картинками «Дерево», « Резина», «Стекло», « Металл». В каждой коробочке лежат предметы из соответствующего материала. Эти предметы нужно собрать вместе с детьми и затем разложить их по нужным коробочкам.

Изготовила дидактическую игру «Из чего сделано?»

Цель игры: учить детей группировать предметы (игрушки) по материалу (глина, стекло, пластмасса, резины), активизировать словарь, развивать внимание, наблюдательность, память.



резины

глины

стекла

пластмассы

Игрушки из

Игра «Магазин игрушек»

Детям следует рассказать и показать на картинках, что такое магазин игрушек. В магазине работает продавец, есть полки, на которых стоят игрушки. В магазин приходят покупатели, берут корзинки, выбирают игрушки, показывают какая игрушка нужна. Рассказывают из чего сделана игрушка, какая она.

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Знакомые игрушки из дерева, резины, паралона предварительно положить в игрушечный детский мешочек. Поочередно то правой, то левой рукой ребенок достает из мешка один предмет за другим. Можно уточнить, спросив у ребенка как называется игрушка? И сказать из чего она сделана. Когда все предметы вынуты из мешка родители вместе с детьми пробуют распределить их по группам, по одной игрушки. Сопровождая свои действия объяснениями.

Дидактическая игра «Разложи по полочкам».

Ребенку предлагают разложить по полочкам (раскладывает по коробочкам) представленные родителями предметы из разных материалов.



Прочитайте детям знакомые сказки, (попросите ребенка помочь вам их рассказать).

Поиграйте с ребенком в игру « Что за предмет?» , взрослый показывает разные предметы , а ребенок называет их.

Пальчиковая игра « Замок»

На двери висит замок(руки в замке)

Кто его открыть бы смог? (пальчики тянем, не разжимая)

Потянули, (потянули)

Покрутили,(вращаем руки)

Постучали (постучали ладошками)

И открыли (разжимаем пальцы).

Далее, предложите своему ребенку заняться художественным творчеством:

Художественное творчество позволяет ребенку отразить в изобразительных образах свои впечатления об окружающем , выразить свое отношение к ним, а также является едва ли не самым интересным видом деятельности детей. Родители предлагают ребенку шаблон картинка дерева, без листиков. Спрашивают у ребенка чего не хватает? Как ты думаешь?. Правильно листиков. Давай нарисуем на нем листики... Но у нас нет кисточек и рисовать мы будем пальчиками. Смотри ,как я аккуратно опускаю пальчики в краску и прикладываю к веткам.



Можно предложить шаблон воздушных шаров, уточнить из какого материала они сделаны и раскрасить их вместе с ребенком



Спасибо за **Внимание !!!**