Уважаемые родители! Лексическая тема *«Пресмыкающиеся»*. Предлагаем вам некоторые рекомендации по работе с детьми для изучения данной темы.

1. Расскажите ребенку о жителях подводного мира *(моря, реки, океан, озера)*.

2. Обратите внимание на особенности проживания, питания, строения этих животных.

3.Ответьте на вопросы: что у них вместо ног? Почему они могут дышать в воде?

4. Рассмотрите с ребенком иллюстрации **пресмыкающихся**

5. Побеседуйте с ребёнком: Назови обитателей заболоченной местности, которых ты знаешь *(ужи болотные, черепахи, ящерицы, змеи)*

ЗМЕИ. В лесу и в пустыне в степи и в болоте.
В любом теплом месте нас вы найдете.
Длинное тело без ног и без рук
Боятся все нас, что укусим мы вдруг.
Едим мы мышей и лягушек на ужин
Из нас безопасен лишь маленький ужик
Нет у него змеиного яда
И многие люди взять в дом его рады.
Не надо, не нужно ужика брать
Болото его родная стихия
У вас он умрет, а природе и людям
Это вред нанесет.

Расскажите о роли змей в природе. Приносят ли они пользу человеку если да то какую? *(змеи приносят большую пользу человеку из яда змей делают высокоэффективные лекарства*. Змеи являются санитарами природы - эти пресмыкающиеся поедают слабых и заболевших животных. Многие виды змей занесены в Красную книгу их надо охранять).

ЧЕРЕПАХА Панцирь крепкий как гранит
Выдержит он многое и от врагов защитит
И под ним не зная страха
Живет не тужит медлительная черепаха.

Расскажите, как черепаха защищается от врагов? *(черепаху защищает крепкий панцирь он окрашен в тон камня и поэтому она не заметна для глаз хищника)*

КРОКОДИЛ. Тело крокодила и змей также окрашено в цвета окружающей среды *(травы, песка и камней)*

Как ты думаешь для чего пресмыкающимся это нужно? *(крокодилы и змеи сами хищники они таким образом скрываются от своих жертв).*

- Расскажи где живут крокодилы? *(Крокодилы живут в жарких странах)*
- А почему крокодилы не живут в средней полосе?

(потому что в средней полосе очень холодно, а они теплокровные животные)

-Какие еще пресмыкающиеся живут в жарких странах?

(некоторые виды черепах, жаб, змей живут в жарком климате).

6. Чтобы ребенок запомнил о пресмыкающихся можно поиграть в игры. Для него это будет весело и интересно, а самое главное- полезно.
-Игра *«Назови части тела»*
-*«Посчитай»* Один зеленый крокодил, два зеленых крокодила, три зеленых крокодила, четыре зеленых крокодила,. Одна большая черепаха, две…….. Одна юркая змея, две юркие змеи, три……
-Игра *«Назови ласково»* Черепаха – Крокодил – Змея – Ящерица –
-Игра *«Придумай слова»* Ящерица *(какая)* – Черепаха *(какая)* – Змея *(какая)* – Крокодил (какой)
-Подумай и найди ответ: чем отличается черепаха от ящерицы?
-Игра *«Подбери слова»* Мама – змея Папа – змей Мама и папа вместе это -. Человек, который ловит змей – змеелов. Маленькая змея -. Яд змеи – змеиный.
7. Прочитайте вместе с ребенком
Русская народная сказка *«Царевна-змея»*
М. Пляцковский *«Сказка о перевернутой черепахе»*
С. Михалков *«Заяц и черепаха»*
К. Чуковский *«Крокодил»*
Я. Гримм *«Живая вода»*
8. Отгадайте загадки
По реке плывет бревно, ох, и злющее оно!
Тем, кто в речку угодил, нос откусит. *(крокодил)*
Проползает шнур живой, ног не видно с головой,
Жалит, а не кусает, к себе не подпускает *(змея)*
Она, как Змейка в траве мелькает, хвостом виляет.
Хвост потеряет- другой вырастает *(ящерица)*
Живет спокойно, не спешит, на всякий случай носит щит.
Под ним, не зная страха гуляет. *(черепаха)*
9. Объясните вместе с ребенком пословицы и поговорки
В змее не жало страшно, а яд. Длину змеи в норе не измеришь. Вьется ужом, а топорщится ежом. Ужовым жиром знахари лечат. Ящерка маленькая, да зубы востры. Ящерка юлит — никому пакости не творит.
10. Выучите стихотворение на выбор
«Змея» Говорят, я мудрая. Люди, вам видней.
Выползаю утром я к солнцу из корней.
Мне послушать хочется лес и тишину.
В гордом одиночестве мимо проскользну.
Сами не обидите – я не трону вас.
Даже не увидите, как исчезну с глаз. А. Кухтина
11. Выучите с ребенком пальчиковую гимнастику «Крокодил»
Крокодил плывет по речке, выпучив свои глаза. *Ладонь выставлена вперед горизонтально (параллельно полу). Большой палец под ладонью*
Он зеленый весь, как тина, от макушки до хвоста.

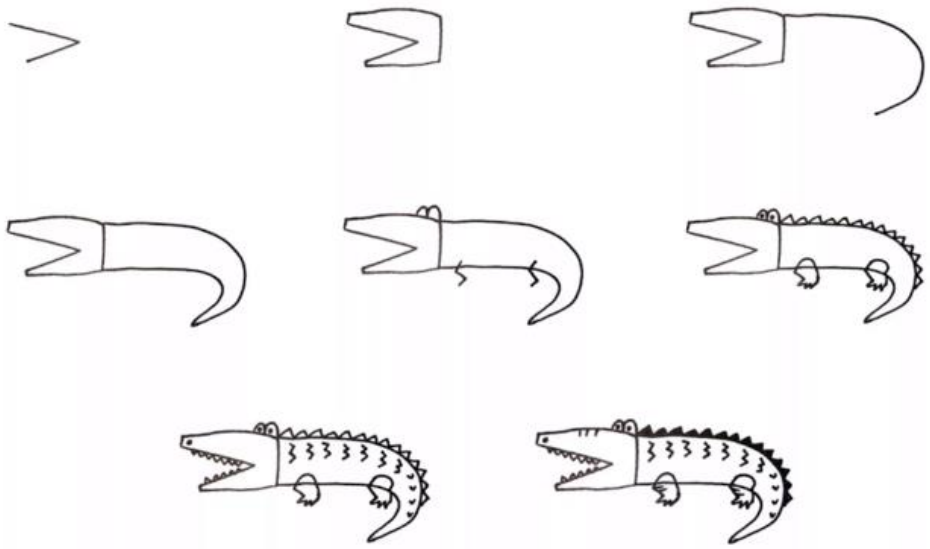
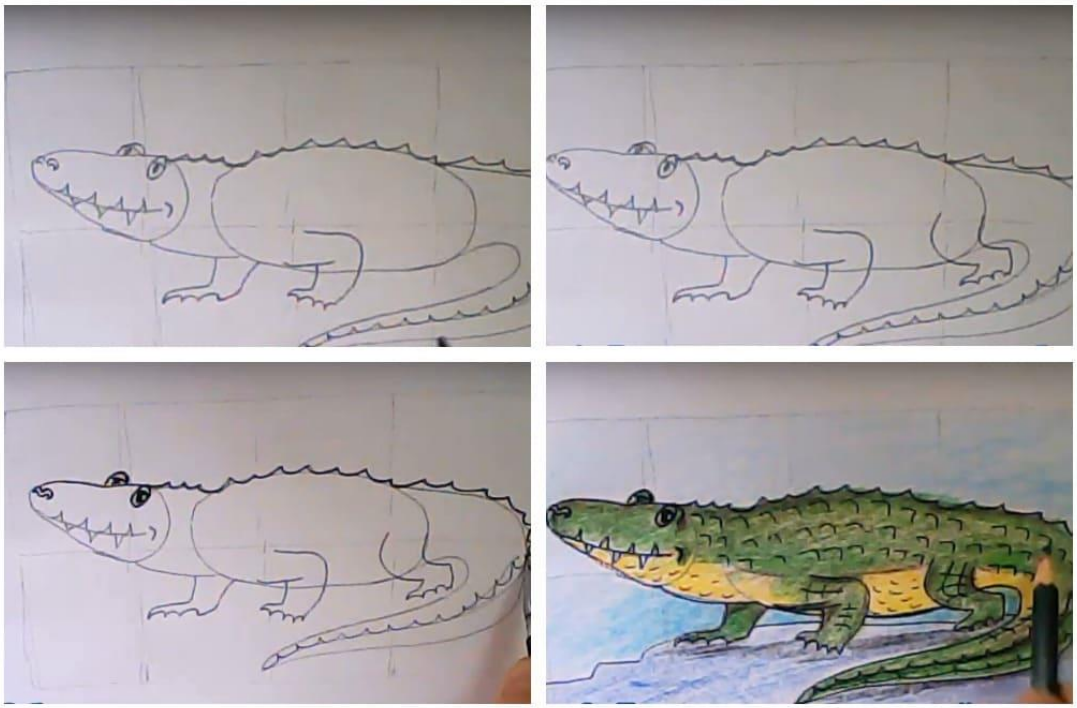
Указательный и мизинец согнуты (глаза) и прижаты соответственно к среднему и безымянному.

12. Задания по развитию речи: Пересказ.

Мы ящерицу повстречали. Она на камешке сидела, На солнце грелась и скучала. Я поиграть с ней захотела. Но только руку протянула, Как ящерицы след простыл. Я даже глазом не моргнула, Как она спряталась в кусты. И я решил(а) подождать – Вдруг прибежит она опять. Ждала, пригрелась и заснула

13. Рисуем всей семьей «Путешествие в Африку» (крокодил)

(простой уровень)



(более сложный уровень)