Задания на период с 08.06. по 11.06.2020г.

Уважаемые родители тема недели «Береги природу» , предлагаем вашему вниманию рекомендации по этой теме:

Обращаем внимание детей на красоту природы!

Прогуливаясь с малышом в летнее время года, обращайте его внимание на все прекрасное и удивительное в окружающей природе. Для этого не обязательно отводить специальное время и место. Достаточно во время прогулки смотреть по сторонам и прислушиваться ко всему происходящему, по дороге в детский сад и обратно.

Даже в привычных явлениях можно увидеть много интересного и замечательного:

- В летнюю пору можно обратить его внимание на капельки утренней росы, радугу после дождя, прекрасным ароматом летних цветов.

Во время прогулки на природе разговаривайте с ребенком о простых правилах, которые помогут сберечь все прекрасное:

- Не следует рвать слишком много цветов для букета, лучше сорвать несколько цветочков, а остальными цветами любоваться со стороны.
- Объясните ребенку, почему нельзя трогать муравейники и гнезда, расскажите о пользе птиц и муравьев.
- Расскажите, что в лесу нельзя разжигать костры, иначе неправильное обращение с огнем может привести к пожару.
- Нельзя ломать ветки деревьев и кустарников.
- О природе и всех ее обитателях стоит заботиться и любоваться со стороны.

Родители имеют огромный авторитет в глазах ребенка. На их примере малыш учится любить и ценить все живое вокруг себя. Во время неспешной прогулки расскажите о пользе птиц, как их следует кормить , почему нельзя трогать гнезда и уничтожать мухоморы. Такие беседы помогут ребенку не только расширить собственный кругозор, но и правильно сформировать определенные нравственные качества.

Природа делает нас лучше! Любуясь красотой природы, человек становится добрее и мудрее. Давайте все вместе учиться заботиться о природе, охранять и беречь все живое на земле!!!

Рекомендации для родителей по теме:
1.Познакомьте ребенка с понятиями природа, живая/неживая природа. Рассмотрите картинки, книжки, которые могут помочь вам проиллюстрировать данные понятия.
Природа – это все, что нас окружает, кроме сделанного человеком.

Природа делится на живую (растения, животные, насекомые, грибы, человек, бактерии, вирусы) и неживую (например, Солнце, Луна, горы, почва, радуга, вода, небо и т.д.).
Признаки живой природы — рождение, дыхание, рост, питание, размножение, движение, умирание (смерть).
2. Дома выполняйте задания-игры на данную тематику:

- Найдите и распечатайте картинки живой/неживой природы и предложите ребенку их сортировать (картинки про животных, жителей морей, природные явления и т.д.)

- Проведите физминутку:

Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо.
Ветерок всё тише, тише, тише,
Деревцо всё выше, выше, выше.
Побеседуйте, о каком живом объекте природы вы говорили, назовите признаки, по которым этот объект отнесли именно к живой природе.
Обсудите, какой неживой объект был в стихотворении (ветер).

- Обсудите разные живые/неживые объекты и разберите, почему они к таковым относятся (обсуждать по рисункам). Обыграйте и рассмотрите различные ситуации с объектами природы. Например, можно рассказать ребенку, что камень упал и раскололся на 2 части, живой он или нет? Нет. Но ведь был 1, а стало 2? Объясните, почему такое деление не считается размножением. Камень – это тело природы. А тела в природе могут изменяться. Или вода в реке движется, а ведь она неживая. Движется из-за перепада высот.

- Послушайте звуки природы и определите звуки живой природы (пение птиц, квакание лягушек и т.д.) и неживой (шум дождя, вой ветра). Можно подобрать картинку с изображением под звук.

- Расскажите, что дерево – объект живой природы, а бревно или стол из дерева — неживой. Вывод: это предметы, сделанные из объектов природы.
- Прочитайте ребёнку стихотворение и рассмотрите, как неживая природа помогает живой:

Воробей живет под крышей,
В теплой норке – домик мышки,
У лягушки дом – в пруду,
Домик пеночки – в саду.
Эй, цыпленок, где твой дом?
— он у мамы под крылом.

Назовите объекты живой/неживой природы. Поговорите о роли природы в нашей жизни. Вывод: природа – дает одежду, питание, материалы для жилья, хорошее настроение.

- Прочитайте стихотворение, найдите на картинках объекты, указанные в нем, определите, что относится к живой/неживой природе.

Посмотри, мой милый друг,
Что находится вокруг?
Небо, светло-голубое,
Солнце светит золотое,
Тучка в небе проплывает.
Поле, речка и трава,
Горы, воздух и леса,
Птицы, звери и леса,
Гром, туманы и роса.
Человек и время года-
Это все вокруг природа.

3. Возьмите картинки с изображением живой/неживой природы, дополните картинками с изображением домов, машин, одежды, игрушек и т.д. Попросите ребенка разложить картинки на стопочки: живая природа, неживая и все остальное в третью стопочку. Когда задание будет выполнено, спросите его, как он думает, что объединяет картинки в третьей стопочке. Если ребенок не сможет сразу ответить, подведите его к мысли, что все, что он отложил в отдельную стопку – это то, что сделал человек: построил дом, сшил одежду, создал транспортное средство и т.д.
Посмотрите, чем жизнь человека в городе отличается от жизни на природе. Обсудите, как сделанные человеком вещи помогают ему в жизни (одежда защищает от холода, автомобиль помогает быстро передвигаться и т.д.).
4. Предложите ребёнку пофантазировать. Пусть ребенок представит, что он попал в сказочную страну. Пусть он закроет глаза, а вы расскажите ему побольше об этой стране (здесь все зависит от фантазии мамы). Жители этой сказочной страны (можно даже придумать ей название) никогда не слышали о Земле, где живете вы с вашим малышом. Предложите ребенку самому рассказать о вашем доме, природе. Пусть в своем рассказе ребенок расскажет о том, какая природа, животные есть вокруг (живая /неживая природе) и о том, что смог сделать человек и какую пользу приносит это людям, живущим в его «стране».
Цель такого упражнения: развить фантазию, образное мышление, умение группировать явления и понятия.
5. Поговорите с ребёнком о важности бережного отношения к природе.
**

Люди, оглянитесь-ка вокруг!
Как природа истинно прекрасна!
Ей нужна забота Ваших рук,

Чтобы красота ее не гасла.
**
Что шепчет парк…
О каждом новом свежем пне,
О ветви, сломанной бесцельно,
Тоскую я душой смертельно.
И так трагично больно мне.
Редеет парк, редеет глушь,
Редеют ёловые кущи…
Он был когда-то леса гуще,
И в зеркалах осенних луж
Он отражался исполином…
Но вот пришли на двух ногах
Животные – и по долинам
Топор разнес свой гулкий взмах.
Я слышу, как, внимая гуду
Убийственного топора,
Парк шепчет: “Вскоре я не буду…
Но я ведь жил – была пора…”
Основная мысль стихотворения в том, что человек собственными руками уничтожает парк, прекрасный уголок природы. И стоит задуматься всем живущим на Земле, что, уничтожая природу, мы губим и свою жизнь, так как мы являемся частью природы.
**
Щади зверей и птиц,
Деревья и кусты.
Ведь это все слова,
Что царь природы ты.
Ты только часть ее,
Зависимая часть.
Что без нее и мощь твоя
И власть?!

Пришвин “Синий лапоть”, “Лесной хозяин”, “Кладовая солнца”.
Паустовский “Заячьи лапы”, “Мещерская сторона”.
Астафьев “Зачем я убил коростеля”, “Белогрудка”, “Хвостик”
Якубовский “В лесной сторожке”.
Вы можете выбрать любой рассказ, в котором говорится о том, что надо любить и уважать природу вокруг себя. Главное дать понять ребенку, что можно делать открытия и изобретения и приносить наименьший вред окружающей природе.

"Берегите природу"

Как сохранить связи неживой и живой природы
• Берегите реки; ручьи, родники от загрязнения, чистая вода необходима всем живым существам планеты.
• Не ловите насекомых, они опыляют растения и помогают им распространяться.
• Растения сохраняют влагу, не дают рекам и озерам пересыхать, скрепляют корнями почву, повышают ее плодородие.
• Не обижайте подземных жителей: дождевых червей, насекомых. Ведь они помогают почве получать воду и «дышать» воздухом.

Как сохранить живые цепочки в природе

• Не рвите полевые цветы, не собирайте их в букеты, иначе останутся без пыльцы бабочки, пчелы, шмели и другие насекомые.
• Берегите деревья. Не вытаптывайте траву возле них, не ломайте ветки. Они кормят и поят лесных обитателей.
• Собирая в лесу ягоды, грибы, всегда помните о лесных обитателях, которые ими питаются. Оставляйте часть даров животным.
• Березовый сок можно брать только у взрослых сильных деревьев. Отверстие должно быть небольшим, и после того, как взяли сок, его нужно аккуратно замазать, иначе береза может засохнуть.
• Не обижайте животных, они помогают сохранить зеленый наряд планеты.
• Не сбивайте ногами мухоморы, так как ими лечатся дикие животные, например, лоси.
• Собирайте ягоды аккуратно, берегите ягодники. Вытоптанный ягодник сможет восстановиться и начать плодоносить только через 2-3 года.
Как сохранить самых древних обитателей нашей планеты

• Не нужно рвать полевые цветы - будет меньше шмелей и бабочек, которым нектар и пыльца нужны для питания.
• Берегите зеленый наряд Земли: травы, кустарники, деревья, и вы поможете насекомым, которые живут среди растений.
• Не разоряйте муравейники, так как муравьи уничтожают вредных насекомых. Муравьи - санитары лесов и садов, оберегайте их.
• Хотели бы вы, чтобы кто-нибудь ловил вас? Значит и вам не следует ловить мотыльков, бабочек, стрекоз и других насекомых.

Как охранять птиц
• Не бегайте, не шумите в лесу, не беспокойте птиц и зверей.
• Не подходите близко к гнездам птиц. По вашим следам хищники могут отыскать и разорить гнезда.
• Не прикасайтесь к гнезду, иначе птицы—родители могут его покинуть.

• Весной и в начале лета не берите в лес собаку. Она может поймать плохо летающих птенцов.
• Не ловите и не уносите домой здоровых птенцов.
• Подкармливайте птиц зимой.
• В начале весны стройте домики для птиц и развешивайте их в садах и парках.
• Берегите пернатых! Если бы не птицы, бесчисленные полчища насекомых давно погубили бы нашу планету.

Как вести себя в лесу, чтобы не причинить вреда его обитателям

• Старайтесь не шуметь, чтобы не побеспокоить зверей и их детёнышей.
• Если вы нашли нору крота, барсука или другого животного, не подходите к ней близко, не пугайте лесных обитателей.
• Нельзя разводить в лесу костры, ломать ветки деревьев, кусты, вытаптывать траву, собирать букеты цветов.
• После привала нужно убрать за собой весь мусор, не оставляя его в лесу. Лес - это дом многих животных. Относитесь к чужому дому уважительно.

Как сберечь почву

• Необходимо сажать растения. Корнями они скрепляют почву, не дают ветрам выдувать, а воде размывать ее, увеличивают слой перегноя.
• Нужно оберегать животных, обитающих в почве, они увеличивают ее плодородность.
• В парках, скверах и садах нельзя сжигать опавшие листья. Перегнивая под действием микробов, они возвращают в почву минеральные соли, необходимые растениям.
• Нельзя распахивать почву на очень больших пространствах, так как тогда образуются пыльные бури, почва смывается и появляются глубокие овраги.
• Нельзя вырубать леса - из-за этого мелеют реки и почва высыхает.
• На полях нужно сеять разные растения, чтобы почва не истощалась.

Как сохранить воду чистой
• Оберегайте открытые колодцы. Не бросайте в них мусор. Помните пословицу: Не плюй в колодец - пригодится воды напиться.
• Не оставляйте открытыми водопроводные краны, а если кран неисправен, то попросите взрослых его починить.
• Не расходуйте воду зря. Помните, что запасы воды на Земле ограничены !
Как сохранить воздух чистым
Берегите растения, ведь они – зелёные легкие планеты! Листья растений выделяют на свету кислород, необходимый для дыхания. Кроме того, они очищают загрязнённый воздух от копоти.
• Помогайте взрослым сажать цветы, кустарники и деревья.
• Не ломайте ветки, не вытаптывайте траву, не рвите цветы.

• Не бросайте в костер куски резины или пластмассы. При их горении выделяются очень ядовитые вещества, которые загрязняют воздух.

Желаем Вам успехов!!!