Рекомендации родителям по теме «Ах, лето!»

1.Вспомнить с ребенком, какое наступило время года, назвать летние месяцы по порядку. Побеседуйте с ребёнком о каждом летнем месяце
Июнь. Наступила лето! Природа распустилась, лес, сад, деревья в парке изменились до неузнаваемости, покрылись густыми зелеными листьями. Солнце греет все жарче и жарче, день становится длиннее и птицы поют без умолку. Заколосилась в поле рожь, цветет земляника, шиповник, если увидеть улей, то в нем пчелы собирают мед с пыльцы растений.
Июль. Идет сенокос (косят сено), спеет черника, наливается клубника. А если сходить в лес за ягодами можно набрать целую корзину. Смотри! В парках лежит летом пушистый "белый снег"?! Это цветет тополь, а "летний снег" - это тополиный пух.
Август. Вода у берега в озере стала холодней. Это потому, что день стал короче, а ночи длинней. А солнце все равно по-летнему греет. Месяц август дарит нам большой урожай фруктов, овощей и вкусных ягод.
Задание: пересказать близко по тексту.
2.Поиграйте с детьми:
«Назови деревья». Ребенок называет деревья, растущие во дворе (парке, селе).
С ребёнком рассмотрите ствол, листья, определите их цвет, форму, размер.
«Построй фигуру». Загорая на пляже или играя в песочнице,: высокий, ниже и низкий. Прорисовать окошки определенного количества (формы). Пусть ваш малыш назовет все фигуры, пересчитает окна, двери. Сделает крышу заданной формы и т.д. Это способствует математическому развитию и навыку счета.
«Играем с песком». Предложите ребенку построить из песка замки, дорогу для машинки. После построения обговорите, что получилось. Предложите ребёнку обыграть постройки.
«Что видишь?». Вы с ребенком по очереди называете определенные объекты природы (например, все зеленые, или круглые и т.п.).
«Наоборот». Ребенок в ответ на предложенное вами слово, должен предложить свое, противоположное по смыслу. Например, жаркий день – холодный, высоко - низко, твёрдый – мягкий, мокрый…, спелый… и т.д.
«Назови признак». Подобрать как можно больше признаков к слову «лето». Лето (какое?) – ясное, жаркое, весёлое, радостное, солнечное и т.п.
«Подбери предметы к признакам». Летний - день, ...Летняя - погода, ... Летнее - небо, ... Летние - дожди,...Летняя –одежда…
«Съедобное – несъедобное». При броске мяча, ребенок его ловит, если прозвучало только съедобное.
3. Знакомьте детей с природными явлениями, происходящими летом в неживой и живой природе. Учите видеть природные взаимосвязи. (Например, тучи на небе, значит, будет дождь. Цветы одуванчика закрыты в пасмурную погоду или вечером и т. п.)

Гуляя в парке и лесу, наблюдайте с детьми за разными представителями животного мира, рассматривайте деревья, кустарники, цветущие травы. И обязательно предлагайте ребёнку рассказать о том, что он увидел. Что растёт в лесу (в поле, на лугу, кто там живёт?

А главное, воспитывайте бережное отношение к природе!

4. **Предложите** ребёнку **провести элементарные опыты с песком и водой**. Экспериментируйте, добавляя в песок разное количество воды, описывайте весь процесс словами, используйте прилагательные и глаголы в зависимости от консистенции песка (сырой, мокрый, жидкий, сухой, лепится, рассыпается;

вода нагревается – испаряется…..)

5.Загадайте ребёнку загадки:

Я соткано из зноя,
Несу тепло с собою,
Я реки согреваю,
«Купайтесь!» — приглашаю.
И любите за это
Вы все меня. Я — …(лето)

Летит огненная стрела.
Никто ее не поймает:
Ни царь, ни царица,
Ни красная девица…(молния)

Бусы красные висят
Из кустов на нас глядят,
Очень любят бусы эти
Дети, птицы и медведи. (малина)

Ну-ка, кто из вас ответит:
Не огонь, а больно жжет,
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печет? (солнце)

Он зеленый, и прыгучий,
Совершенно неколючий,
На лугу весь день стрекочет,
Удивить нас песней хочет. (кузнечик)

Дождик небо украшал,
Воду с солнышком мешал,
Краски взял семи цветов –
Разноцветный мост готов. (радуга)

Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали,
А пошли искать их днем,
Ищем, ищем — не найдем. (роса)

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
А он вспорхнул и улетел (бабочка)

Когда будет лето в полном разгаре,
Нам дерево это "Снежинки" подарит. (тополь)

5. Почитайте стихи и рассказы о лете:
В. Данько «Вот и лето подоспело»
Е.Трутнева «Лето», Я.Аким «Родник», В.Берестов «Веселое лето», Т.Бокова «Лето», И.Суриков «На лугу», А.Дитрих «Почему цветы красивые и душистые», К.Ушинский «Капустная белянка», Н.Сладков «Крапивница и лимонница», Н.Романова «Где дом?», В.Песков «Лечебница под сосной», В.Хмельницкий «Кому охота», И.Соколов-Микитов «Берёза» и конечно не забывайте про сказки, например сказка Х.К.Андерсон «Дюймовочка»,
Читайте рассказы о растениях и беседуйте по их содержанию: А. Онегов «На лесной поляне», М. Пришвин «Золотой луг» и другие.
Учите с детьми стихи о цветах и деревьях: Е. Благинина «По малину», «Рябина», Е. Серова «Колокольчик», «Ландыш», «Кашка», «Одуванчик», И. Токмакова «Ели», «Берёзы», «Сосны», «Дуб»,З. Александрова «Букет».
Просмотр мультипликационного фильма «Дед Мороз и лето».

6. Отдыхая на реке и море развивайте детскую наблюдательность и умение сравнивать. Чем похожи, чем отличаются эти водоёмы? Объясните, что такое течение, берега, волны, прибой. Наблюдайте с малышом за рыбками, чайками.

7. Летом создавайте детям условия для игр с природным материалом *(шишками, камешками, листьями, веточками, песком, глиной и пр.)*
Дети учатся использовать предметы - заместители (например, палочку вместо ложечки для куклы, камешки, вместо конфет для неё). Это развивает фантазию и творческие способности.

Удачи! Хорошего лета!