

**Уважаемые родители! Вам рекомендуется побеседовать с ребенком по лексической теме «Лето»:**

- поговорите с ребенком о том, какое время года наступило, во время прогулки в парке обратить внимание на изменения, происходящие в живой и неживой природе; понаблюдать за тем, как изменилась погода;
- выучить три летних месяца;
- попросите ребенка составить предложения по картинке «Летние забавы детей».



**Предложите ребенку выполнить следующие задания по теме «Лето».**

• **Ответь полным предложением на вопросы**

— Какие изменения происходят в природе? (Растёт трава, в поле распускаются цветы, в птичьих гнездах появляются птенцы, в огороде вырастают овощи, в лесу появляются ягоды и грибы, солнце светит ярко и хорошо греет.)

— Какие бывают дни летом? (Тёплые, длинные.)

— Какое время года идёт перед летом, наступает после лета? (Весна, осень.)

— Назови летние месяцы. (Июнь, июль, август.)

• **Продолжи предложения, отвечая на вопрос чем?**

(С выделением окончания голосом.)

Петя взял удочку. Он будет ловить рыбу (чем?) удочкой.

Миша взял ножик. Он будет срезать грибы (чем?) ножиком.

Дима взял лопату. Он выкопал морковь (чем?) лопатой.

Льет сильный дождь. Цветы политы (чем?) сильным дождем.

• **Скажи ласково**

Здоровые — здоровенькие.

Красивая — красивенькая.

Спелые — спеленькие.

Зелёная — зелёненькая.

Длинная — длиненькая.

Тёплая — тёпленькая.

• **Один — много**

Дождь — дожди — много дождей.

Цветок — цветы — много цветов.

Трава — травы — много трав.

Птенец — птенцы — много птенцов.

Огород — огороды — много огородов.

День — дни — много дней.



2. Найди предметы, которые пригодятся девочке летом, обведи их в кружок.

