**Задания на период с 22.06.-26.06.2020г.**

**Этим миром правит доброта,**
**Мир - чудесен, ярок, откровенен!..**
**Души наполняет чистота...**
**Мир такой в любви для нас бесценен!**

***Уважаемые родители!***

Тема этой недели «Неделя добрых дел»

**«Доброта»** - это солнце, которое согревает душу человека. Все хорошее в природе - от солнца, а все лучшее в жизни - от человека». (М.Пришвин).

Доброта - качество, ценимое во все эпохи. Чем тяжелее времена, тем дороже для людей доброта и сочувствие окружающих. Но каким должен быть добрый человек? В чем выражается доброта? Как и когда она складывается у детей?

Доброта - это проявление искренних, добрых чувств по отношению к кому или чему-либо. Доброта делает нас отзывчивыми и терпимыми, способными дарить окружающим заботу и любовь.

Чтобы воспитать в детях доброту, важно научить понимать других людей.

Ребенок впервые узнает из сказок, что вокруг него существует какая-то другая жизнь, основанная на взаимодействии двух составляющих: добра, которое всегда вознаграждается за положительные поступки и действия, и зла, которое непременно к концу сказки оказывается наказанным. Так они учатся быть добрыми и снисходительными к близким, друзьям и знакомым, жить в окружающем мире, творить добро, помогать тем, кто нуждается в помощи. Именно сказки прививают любовь к прекрасному, ответственность, целеустремленность, отзывчивость. Значение сказок для маленького ребенка велико: из обычных слов и рассказов родителей дети еще не в состоянии воспринять необходимые знания, а с помощью ярких образов и сюжетов сказок, в которых каждый ребенок ищет себя, проще усваивать жизненные ценности и приобретать необходимые навыки.

Воспитание доброты - одна из существенных сторон воспитания ребенка. Это связано с пробуждением в ребёнке сострадания, сопереживания в горе, беде и умении радоваться и сопереживать успеху другого как к своему собственному. Ребёнок должен приходить к этому не через порицания или боязнь наказания, а через укрепление по мере его взросления чувства собственного достоинства. Действенное, искреннее проявление любви взрослого к ребёнку побуждает его к проявлению добрых чувств в общении с окружающими - это важное условие воспитания доброты.

**Рекомендации родителям:**

Поговорите с ребенком о том, что такое «доброта», «добрый поступок», считает ли он себя «добрым»;

Побеседуйте с ребенком о животных, населяющих нашу планету и бережном к ним обращении, оказании помощи;

Предложите ребенку составить «Памятку о бережном отношении к животным, растениям»; объясните вместе с ребенком пословицы и поговорки о добре;

**Расскажите, какие добрые дела можно сделать самим: на улице, в доме, в природе.**

Ожидаемые ответы детей.

- На улице: защищать слабого, перевести через дорогу пожилого человека, не мусорить, убирать и подметать пол, следить за порядком во дворе, не писать на стенах, заборах, дверях, не ломать скамейки, сажать цвета на клумбах, ухаживать за ними.

- В природе: не ломать деревья, не рвать цветы, не разорять гнезда, не обижать животных, не стрелять из рогаток по птицам и животным, сажать деревья и цветы, делать кормушки, подкармливать птиц.

- Дома: помогать маме, мыть посуду, пылесосить, мыть полы, поливать цветы, выносить мусор, убирать игрушки, не шуметь, если мама спит, ухаживать за бабушкой, помочь ей найти очки, помочь папе починить стул, беречь и убирать за собой игрушки.

***Упражнения для развития речи (Отгадывание членов семьи по признакам):***

Заботливая, трудолюбивая, самая красивая

- Старый, мудрый, серьезный

- Сильный, строгий, большой

- Мудрая, грамотная, старательная, аккуратная

- Добрая, ласковая, старенькая

- Маленький, забавный, веселый

***Игра «Я взрослею»***

-Кто старый, а кто молодой?

-Кто старше, а кто младше всех?

-Кто маленький, а кто взрослый?

-Кто сильный, а кто слабый?

-Кто сильнее, а кто слабее всех?

-Кто сильнее взрослый мужчина или дошкольник?

-Кто слабее взрослая женщина или старушка?

-Почему надо защищать малышей и стариков?

***Стихи для заучивания наизусть***

Пришла ко мне подружка,

И мы играли с ней.

И вот одна игрушка

Вдруг приглянулась ей:

Лягушка заводная,

Веселая, смешная.

Мне скучно без игрушки

- Любимая была.

И все-таки подружке

Игрушку отдала. ( Е. Благинина)

Бабушка наша очень добра,

Бабушка наша очень стара.

Много морщинок у бабушки нашей,

С ними она еще лучше и краше.

Бабушка теплые варежки свяжет,

Бабушка вечером сказку расскажет.

Слушать ее мы готовы часами,

Что позабудет, подскажем ей сами.

( Е. Трутнева)

Изготовите страничку альбома «Мы - помощники», поговорите с ребенком о его обязанностях дома, как ребенок может помочь взрослым, пожилым людям;

Предложите ребенку нарисовать рисунок на тему: «Когда я стану взрослым (ой)»;

Прочитайте вместе с ребенком: русская народная сказка «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться» (обработка К. Ушинского), К. Драгунская «Лекарство от послушности», К. Ушинский «Слепая лошадь», В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо», Г. Остер «Вредные советы»; А. Лесных «Доброе дело», М. Лисянский «Доброе утро».

***Объясните вместе с ребенком пословицы и поговорки о добре:***

- Доброе слово лечит, злое калечит.
- Торопись на доброе дело, худое само приспеет.
- Добрая слава лежит, а худая бежит.

- Не одежда красит человека, а его добрые дела.
- Доброта нигде не теряет своего достоинства.
- Доброта без разума пуста.
- Добрые слова дороже богатства.
- За доброго человека сто рук.
- Не хвались серебром, а хвались добром.
- Кто добро творит, тому бог отплатит.
-
- **<u>Предложите ребятам пальчиковую гимнастику:</u>**
-
- **Вот мостик горбатый**
- *(приставить пальцы рук друг к другу, слегка согнуть)*
- **Вот козлик рогатый**
- *(указательные пальцы обеих руг приставить к голове – «рожки»)*
- **На мостике встретил он**
- *(развести руки в стороны)*
- **Серого брата**
- *(указательные пальцы обеих руг приставить к голове – «рожки»)*
- **Упрямцу с упрямцем**
- **Опасно встречаться**
- *(покачать из стороны в сторону указательным пальцем правой руки)*
- **И козлик с козликом**
- **Стали бодаться**
- *(стукнуть кулачком о кулак)*
- **Бодались, бодались**
- **Сражались, сражались**
- **И в речке глубокой**
- **Вдвоем оказались**
- *(плавно опустить ладони на стол).*
-

***Играем всей семьей***

***Игра «Назови главное»***

Взрослый перечисляет части предмета. Ребенку нужно выбрать из ряда слов одно, обозначающее существенный признак предмета, без которого предмет не может существовать. Взрослый задает вспомогательные вопросы: «Без чего может существовать предмет? Без чего не может существовать предмет?»

***Речевой материал:***

- Яблоко: мякоть, червяк, семена, лист;
- Стол: цветы, ваза, ножки, скатерть;

- Автомобиль: фара, радио, стекла, мотор;
- Сад: забор, фруктовые деревья, собака, скамейки;
- Огород: чучело, ведро, земля, трава;
- Клумба: цветы, изгородь, муравьи, камешки;
- Лес: ягоды, птицы, жук, деревья;
- Кухня: стулья, плита, чашка, вода;
- Спальня: зеркало, окно, кровать, ковер;
- Магазин: лампа, товары, дверь, стол.
- Ботинок: шнурок, мех, подошва, молния;

***Игра «Бывает – не бывает»***

Взрослый произносит предложение, содержащее в себе верное или ошибочное суждение с использованием слов обобщающего значения. Дети, в случае необходимости, исправляют ошибку.

Речевой материал:

- Овощи растут на кустарниках;
- Из ягод варят варенье;
- Обувь согревает тело человека в холодное время;
- В магазине продают продукты;
- Дикие животные живут в лесу;
- Перелетные птицы весной улетают на юг;
- Мебель нужна для удобства человека;
- Фрукты растут на деревьях;

***Расскажите детям притчу «О добре и зле».***

Однажды Добро пришло в гости ко Злу. Зло стало угощать Добро чаем, но вместо сахара в чашку положило соль. Добро попробовало соленый чай, но ни слова худого не сказало Злу, только поблагодарило за угощение. А когда Добро уходило от Зла, оно сказало: «Что-то сахар у вас не очень сладкий. Вот вам деньги, купите себе конфет к чаю». Зло все перекосилось, но делать нечего, пришлось взять деньги. Так Добро отплатило Злу добром на зло».

- КАК БЫ ВЫ ПОВЕЛИ СЕБЯ В ТАКОЙ СИТУАЦИИ? - КАКИМИ КАЧЕСТВАМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ДОБРЫЙ ЧЕЛОВЕК? (терпимость, милосердие, деликатность) Для того, чтобы воспитать детей добрыми,

внимательными, отзывчивыми, заботливыми, самое главное правило – быть для них примером.

Поощрять стремление ребенка к доброте –

задача взрослых!!!

**Воспитание доброты в ребенке!**

1. **ЛЮБИТЕ СВОЕГО РЕБЕНКА!**
2. **ПОМНИТЕ – ПРИРОДА НАШ ГЛАВНЫЙ ПЕДАГОГ. ЧАЩЕ БЫВАЙТЕ С РЕБЕНКОМ НА ПРИРОДЕ.**
3. **ИМЕЙТЕ В СЕМЬЕ ЖИВОТНОЕ ИЛИ РАСТЕНИЕ. ПОРУЧИТЕ РЕБЕНКУ ЗАБОТУ О НЕМ.**
4. **УЧИТЕ ДЕТЕЙ НЕ ПРИЧИНЯТЬ ЖИВОМУ ЗЛА, ПОМОГАТЬ ВСЕМУ ЖИВОМУ.**
5. **СОЗДАВАЙТЕ СИТУАЦИИ, ЗОВУЩИЕ К ДОБРУ И СОСТРАДАНИЮ.**
6. **ПООЩРЯЙТЕ ДЕТЕЙ ЗА СОЧУВСТВИЕ И ОКАЗАННУЮ ПОМОЩЬ ТЕМ, КТО В НЕЙ НУЖДАЕТСЯ.**
7. **УЧИТЕ НЕ СЛОВАМИ, А ДЕЛОМ ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ ПРИРОДЕ ( ПОДКАРМЛИВАТЬ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ, ЗАЛЕЧИТЬ РАНУ НА СТВОЛЕ ДЕРЕВА).**
8. **ПРИДУМЫВАЙТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ СКАЗКИ И РАССКАЗЫ О ДОБРОТЕ.**

# Волшебный справочник добрых слов и выражений

Уважаемые родители, бабушки и дедушки!

Приходите в детский сад всегда с улыбкой, тогда Ваше хорошее настроение обязательно передастся ребёнку. Предлагаем Вам вместе с малышом использовать добрые, вежливые слова при общении друг с другом и с коллективом детского сада. Ведь ничто не ценится так дорого, как доброе, вежливое обращение!

## Приветствия

Здравствуйте.
Доброе утро.
Добрый день.
Добрый вечер.
Добро пожаловать!
Мы рады встрече.
Приятно снова Вас видеть.

## Прощания

До свидания.
Всего доброго.
Всего хорошего.
До встречи.
До скорого свидания.
До скорой встречи.
Прощайте.
Счастливо!
Счастливого пути!

## Извинения

Извините, пожалуйста.
Примите мои извинения.
Простите, пожалуйста.
Прошу прощения.
Я был не прав.

## Благодарности

Большое спасибо.
Очень признателен.
Вы мне очень помогли.
Я Вас благодарю.

## Просьбы

Будьте добры.
Будьте любезны.
Дайте, пожалуйста.
Если Вас не затруднит.
Не откажите, пожалуйста.
Позвольте.
Разрешите.