Педагогический проект по повышению речевой активности детей через приобщение к художественной литературе

«В мире книг»

Подготовил: воспитатель
МБДОУ ДС КВ №7 с. Кухаривка
Туливетрова Ольга Александровна

Участники проекта: дети подготовительной логопедической группы.

Тип проекта: педагогический, творческий, краткосрочный

Вид: практический

Основное направление: активизация речевой деятельности у детей старшего дошкольного возраста.

Сроки реализации проекта : 2 месяца (01.10.2018- 29.11.2018)

Цель: повышение речевой активности детей старшего дошкольного возраста

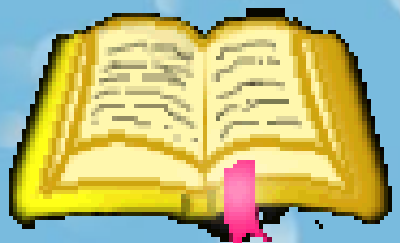
Задачи:

- 1. Приобщать детей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя.
- 2. Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.
- 3. Совершенствовать стиль партнёрских отношений с семьёй, культурными и общественными организациями, способствующими воспитанию у детей интереса к художественной литературе.
- 4. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
- 5. Повысить культуру речи педагогов, родителей и детей.
- 6. Воспитывать бережное отношение к книге как результату труда многих людей.

Актуальность:

На сегодняшний день актуальность решения этой проблемы очевидна, ведь чтение связано не только с грамотностью и образованностью. Оно формирует идеалы, расширяет кругозор, обогащает внутренний мир человека.

В. А. Сухомлинский говорил: «Чтобы подготовить человека духовно к самостоятельной жизни, надо ввести его в мир книг».



Постановка проблемы:

Сегодня, нынешние дети отдаляются от книги, предпочитая ей телевизор и компьютер.

Предполагаемый результат:

- **Разработка системы работы с книгой.**
- **Повышение речевой активности детей;**
- **Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, речевого развития ребёнка.**
- **Позитивные изменения в речи детей.**
- **Обобщение и распространение семейного опыта.**
- **Возрождение домашнего чтения.**

Алгоритм осуществления проекта:

Подготовительный этап

❖ Выявление и изучение сложившихся условий, постановка целей и задач, определение методов и приемов.;

❖ Изучение мнения родителей : анкетирование на тему: «Место книги в вашей семье»

Основной организационный этап:

- Проведение педагогических мероприятий.
- Участие родителей в совместной деятельности с детьми в домашних условиях.
- Пополнении предметно-развивающей среды посредством разнообразных продуктов детско-взрослого взаимодействия.

Завершающий этап:

- Систематизация материала;
- Сравнительный педагогический анализ уровня сформированности детей.
- Участие в запланированных мероприятиях.

Консультирование родителей по теме приобщения дошкольников к чтению «Первые книги ребенка».

С помощью РОДИТЕЛЕЙ дошкольники продолжают учиться целенаправленно ИЗУЧАТЬ и рассматривать иллюстрированные книги

Выставка произведений детских писателей (книг для чтения и рассматривания)

Д/И "Собери сказку из пазлов".

Конкурс рисунков "Любимый сказочный герой"

Загадки про героев детских книжек.

Ручной труд на тему: "Закладка в подарок"

Сюжетно-ролевая игра "Библиотека"

Образовательная деятельность: «Чтение и пересказ рассказа В. Катаева «Грибы».

Разгадывание кроссвордов "100 кроссвордов по любимым сказкам"

Итоговое мероприятие:
"Путешествие в мир детских книг"

ВЫВОДЫ:

Формы работы по приобщению дошкольников к художественной литературе носят творческий характер. Развивается речь, мышление, воображение, наблюдательность, книги оказывают влияние на общее развитие и воспитание детей. Произведения художественной литературы создают возможность закрепить и активизировать словарь, служат источником новых слов, вызывают положительные эмоции, желание высказаться. Поэтому рассматривание, изучение, чтение и работа по текстам художественной литературы является одним из средств развития речи и обогащения словаря старших дошкольников.