



**КОНСУЛЬТАЦИЯ**  
**для родителей**  
**«Если ребёнок не слушается»**  
**МБДОУ ДСКВ №7 с. Кухаривка**  
**МО Ейский район**  
**2020-2021 учебный год**

**Подготовил: старший воспитатель Белик О.В.**

**-январь 2021г-**

Многие **родители сталкиваются с тем, что ребенок** становится просто неуправляемым, все делает наоборот. Всякий контакт с ним приводит к скандалу. За скандалом следует наказание, за наказанием – взаимные обиды и потеря доверия. Эти проблемы растут, как снежный ком: **родители кричат**, и **ребенок** перестает слышать спокойную речь, **родители жестоко наказывают**, **ребенок** учится врать и изворачиваться. Есть **родители**, которые считают, что **ребенка необходимо «сломать»**, иначе он *«сядет на шею»*, избалуется. Их слово всегда, при любых обстоятельствах и любой ценой остается последним. Есть **родители**, которые пытаются предупредить каждый шаг своего малыша (который остается *«малышом»* и до 20 и до 30 лет, предупредить, защитить, оградить от всего. Есть такие, которые, столкнувшись с проблемами воспитания, машут на все рукой: *«Делай что хочешь. Только потом не жалуйся. Это твоя жизнь»*. Все **родители** – эти и многие другие – желают счастья своим детям. Но далеко не всем удается сохранить с ними взаимопонимание, доверие и любовь.

Почему малыш не слушается

Что делать, **если ваш малыш не слушается?** Чтобы разобраться в этом, нужно постараться ответить на следующие вопросы:

Почему **ребенок не слушается?** Что он хочет этим сказать, чего добиться? Как реагировать на то, что малыш не **слушается?** Наказывать? Отвлекать? Не обращать внимания? С какого же возраста **ребенок может понять**, за что его наказывают? Вот, что думают на этот счет психологи.

Не надо прибегать к наказаниям раньше, чем **ребенку исполнится 2,5-3 года**. **Ребенок** должен быть в состоянии понять цель наказания – научить его правильно вести себя. Он должен видеть наказание как результат каких-то своих неверных поступков, а не как проявление злой воли. Ведь ваша задача не обидеть, а обозначить, что так-то и так-то делать не надо. Что может сделать взрослый, чтобы сгладить след от обиды, оставшийся у малыша после наказания? Психологи рекомендуют иногда пошутить по поводу наказания и даже придумать какую-нибудь игру, чтобы **ребенок** тоже имел повод наказать вас. **Если он почувствует**, что и вы подчиняетесь этим правилам, он меньше будет сердиться, когда вы примените их к нему.

Психологами были выделены 4 основные причины нарушения поведения детей, в том числе и их нежелания выполнять требования взрослых.

1. Недостаток внимания.

**Ребенок** не получает того количества внимания, в котором нуждается. **Родителям** часто не хватает времени и сил, чтобы уделить время для игр, разговора, занятий с **ребенком**, но для того чтобы поругать или наказать, они его всегда найдут.

Папа гуляет с двухлетним сыном. Мальчик играет в песочнице, вдруг берет горсть песка и кидает в отца. *«Не делай этого. Нельзя!»* **Ребенок** смеется и кидает снова. *«Не делай этого, а то задам!»*- повышает голос отец. Малыш повторяет еще раз. Отец с гневом выполняет свою угрозу.

Попробуем представить себе, что чувствует отец. Он обижен, недоумевает, почему **ребенок так себя ведет**. Еще ему стыдно, что другие **родители**, гуляющие во дворе, видели, что сделал его сын, и подумали, что **ребенка плохо воспитывают**. А потом видели, как он сынишку отшлепал, и подумали, что он плохой отец.

А что чувствует **ребенок**? Сперва он звал папу поиграть вместе, но папа разговаривал с соседкой. Потом кинул песок, и папа сразу перестал разговаривать и обратил на него внимание. Но вместо того, чтобы посмеяться вместе, накричал и отшлепал.

## 2. Борьба за самоутверждение.

**Непослушанием ребенок** проявляет свою самостоятельность, свой выбор, протестует против чрезмерной **родительской опеки**. Это происходит в том случае, когда **родители** пытаются предупредить каждый шаг **ребенка**.

## 3. Желание отомстить.

Мы порой не замечаем, что тот или иной наш поступок пошатнул веру малыша в нас, нанес вред доверию и чистоте наших взаимоотношений. Что-то пообещали и не выполнили, договорились никому не рассказывать, но тут же по телефону: *«А мой – то...»* Несправедливо наказали, не **выслушав его объяснения**. И **ребенок** начинает действовать по принципу *«Вы мне сделали плохо, и я вам»*.

## 4. Потеря веры в собственный успех.

**Если** взрослые слишком часто повторяют **ребенку**, что он тупица, что у него кривые руки и что вообще он в жизни никогда ничего не добьется, ему ничего другого не остается, как только всем своим поведением подтверждать сложившееся о нем мнение.

Самое важное – понять, что **ребенок делает что-то «не так»** не *«вам назло»*. Его поступок вызван вескими причинами, разобраться в которых – задача взрослого. Психологи рекомендуют следующее:

**Если вы раздражены**, то скорее всего, **непослушание** вызвано борьбой за ваше внимание.

**Если переполнены гневом**, то **ребенок** пытается противостоять вашей воле.

**Если поведение ребенка вас обижает, то скрытая причина – месть.**

**Если вы находитесь во власти безнадежности и отчаянья, то ваш ребенок глубоко переживает свою несостоятельность и неблагополучие.**