

## Паспорт проекта

### «Мы помним, мы гордимся»

**Вид проекта:** социально – личностный, информационный, практико – ориентированный.

**Руководитель проекта:** Н.А. Авдеева, воспитатель МБДОУ ДСКВ№7 с. Кухаривка Ейский район.

**Продолжительность, сроки выполнения проекта:** долгосрочный, с 1 марта по 10.05. 2018г.

**Участники проекта:** дети старшей группы, педагоги, родители (законные представители), музыкальный руководитель, библиотекарь сельского дома культуры, МБОУ СОШ №9

#### **Актуальность данного проекта:**

Наше время- время бурных социальных и экономических перемен, требует от каждого человека утверждения активной гражданской позиции. Сила Российского государства, процветание его граждан, стабильная экономическая ситуация прежде всего зависят от творческого и интеллектуального потенциала подрастающего поколения, знания исторического прошлого, патриотических традиций нашей Родины, формирования у дошкольников чувства гордости за величие страны, уважения к старшему поколению.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Дошкольный возраст - период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться. Проект призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учит ценить мир.

#### **Постановка проблемы:**

К сожалению, сегодня, в период смены общественных формаций, нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Наши

дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае, стране, особенностях русских традиций, мало знают о подвиге русского народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны. Часто даже не знают, когда и с кем воевал наш народ. Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственного и героико-патриотического воспитания.

#### **Цель проекта:**

-Расширение знаний детей старшего дошкольного возраста о Великой Отечественной войне, о героях войны и их подвигах, о детях войны, о празднике 9 мая и его значении, о символах праздника Победы.

-Формирование гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

#### **Задачи проекта:**

##### **Образовательные:**

-Формировать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны;

-Формировать и расширять знания детей о героях войны и их подвигах, о детях войны, о символах праздника Победы, о Празднике 9 мая и его значении;

-Формировать понятия детей о том, как о подвиге народа, героев войны помнят ныне живущие люди;

##### **Развивающие:**

-Развивать речь детей, обогащать словарный запас через слушание песен военной тематики, заучивания стихотворений, чтение художественной литературы о войне;

-Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта;

##### **Речевые:**

— способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;

— развивать связную речь.

##### **Воспитательные:**

-Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ;

-Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.

-Формировать чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги, чувства патриотизма

## **Предполагаемый результат:**

### **Дети:**

- у детей расширятся знания о Великой Отечественной войне посредством чтения художественной литературы, беседах, рассматривании наглядного материала, из рассказов родителей, ветеранов;
- сформируется устойчивый интерес к истории своей страны, начальные представления о Великой Отечественной Войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам народа и героев - воинов в Великой Отечественной войне, к героическому прошлому родной страны;
- будут созданы благоприятные морально- психологические условия для воспитания духовно-отзывчивой, патриотически-настроенной личности.

### **Родители:**

- Повысится компетентность родителей по теме проекта.
- Родители станут активными участниками воспитательно -образовательного процесса на основе педагогического сотрудничества.

## **Этапы реализации проекта:**

<b>Этапы</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<b>I – организационный (диагностический)</b>	<b>Деятельность воспитателя и детей:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-выбор темы и ее актуальность ;</li><li>-формулировка цели и определение задач;</li><li>-оформление родительского уголка по теме проекта;</li><li>-подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов и художественной литературы: рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире; песен военных лет; иллюстрированный материал по данной теме;</li><li>-подбор игрушек для игровой, театрализованной деятельности по теме проекта;</li><li>-подбор дидактических игр с патриотическим содержанием;</li><li>-подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной войны и солдатских будней;</li><li>-подбор дидактических, сюжетно ролевых игр, физминуток;</li><li>-составление плана основного этапа проекта;</li><li>-обновление предметно развивающей среды;</li><li>-опрос детей;</li></ul>

	<p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить родителей с содержанием проекта и его задачами;</li> <li>-привлечь к участию в проекте;</li> <li>-оказание помощи в изготовлении атрибутов для сюжетных и подвижных игр по теме проекта;</li> </ul>
<p><b>II – основной (практический)</b></p>	<p><b>Деятельность воспитателя и детей:</b></p> <p><b>1. Познавательное развитие.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Мой папа был солдатом»</li> <li>- «Вспомним те дни»</li> <li>-«Этот день мы приближали как могли»</li> <li>-Презентации: «Детям о войне», «Дети и война», «Четвероногие помощники на фронте»</li> <li>Рассматривание материала по теме «День Победы» :</li> <li>-Открыток «Города герои».</li> <li>- Иллюстраций и альбомов «Великая Отечественная Война».</li> <li>Рассматривание солдатиков, игрушечной военной техники.</li> <li>Рассматривание детских рисунков посвященных Дню Победы.</li> <li>Рассматривание иллюстраций и фотографий «Военные профессии».</li> </ul> <p><b>2. Знакомство с художественной литературой.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Е. Благинина «Шинель»</li> <li>-Отрывки из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»</li> <li>-А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная? »</li> <li>-З. Александрова «Много звёзд»</li> <li>-С. Михалков «Дядя Стёпа – ветеран».</li> <li>-С. Алексеев "Они защищали Москву"</li> <li>-Л. Кассиль "Твои защитники"</li> <li>-С. Михалков "День Победы"</li> <li>-И. Токмакова «Сосны шумят»;</li> <li>-А. Шишов «Лесная девочка»;</li> <li>-Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»;</li> <li>-Л. Кассиль «Твои защитники»;</li> <li>-Подборка стихов к празднику на тему «День Победы»:А. Барто «Флажок», «Самолет», «Кораблик»</li> <li>-Знакомство и разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе.</li> <li>-Составление творческих рассказов: «А у нас в</li> </ul>

семе...», «А мой прадедушка был на войне...»  
-Акция «Ветеран живет рядом», «Посади сад памяти»

### **3.Беседы.**

-«Будем сильными, будем смелыми, будем защитниками»

-«Таких не берут в солдаты»

-«Праздник День Победы»

-Беседы о здоровье, питании солдат.

-«Что такое героизм?»

-«Боевые награды»

-«Подвиги детей в ВОВ»

-«Вечный огонь»

- «История георгиевской ленточки»

- «Символы Победы – ордена, медали, знамена»

### **4. Прослушивание музыкальных произведений:**

-Марш «Прощание славянки» муз. В. Агапкина;

-«Священная война» муз. А.В. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача;

-«День Победы» муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитоновна;

-«Журавли» муз. Я. Френкеля, сл. Р. Гамзатова;

-«Темная ночь» муз. Н. Богословского, сл. В. Агатова;

-«Катюша» муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского;

-«Смуглянка» муз. Я. Шведова, сл. А. Новикова;

-«Дорога на Берлин» муз. М. Фрадкина, сл. Е. Долматовского;

-«В землянке» муз. К. Листова, сл. А. Суркова;

-«Эх, дороги...» муз. А. Новикова, сл. Л. Ошанина;

-Песня «Три танкиста» муз. братьев Покрасс, сл. Б. Ласкина.

### **5.Игровые ситуации:**

-«В военном госпитале»

-«Танкист»

-«Летят самолеты»

### **6.Сюжетно-ролевые игры:**

-«Воины пограничники»

-«Мы солдаты»

-«Моряки»

- «Санитары»

### **7. Дидактические игры:**

- «Назови рода войск»
- «Кому, что нужно?»
- «Что для чего» (закрепление знаний детей предназначений предметов военного времени)
- «Скажи наоборот»,
- «Кто больше назовет качеств героя»
- «Чья форма?»
- «Наши защитники»

### **8. Настольно печатные**

- «Составь изображение» (составить фигуру с изображением солдата , упражнять в составлении целого из частей)
- «Морской бой»

### **9. Подвижные игры:**

- «Полоса препятствий»
- «Меткий стрелок»
- «Будь внимателен»
- «Передай снаряд»
- «Кто быстрее соберет посылку на фронт!»
- «Лётчики готовы к полёту»
- «Найди себе пару».
- «Корабли и самолеты»

### **10. Художественно- творческая деятельность:**

- Рисование (красками) «Вечный огонь» , « Пусть всегда будет солнце»
- «Салют в честь Дня Победы»
- Конструирование из бумаги «Голубь мира»
- Конструирование из строительного материала «Военная техника»
- Лепка: «Танк Т34» , «Самолеты»
- Апликация: «Поздравление к 9 мая», «Открытка для ветерана», «Георгиевская ленточка»

### **Рассматривание картин:**

- Ю. Васнецов «Три богатыря».

### **Рассматривание репродукций художников, посвященных эпизодам ВОВ:**

- «Парад на Красной площади» К. Юон,
- «Победа» П. Кривоногов,
- «Отдых после боя», «Салют победы» Ю. Непринцева
- «Возвращение домой» В. Штраних, В.Костецкий

### **11. Физкультминутки:**

- «Салют»

	<p>-«Смелый солдат»</p> <p><b>12. Просмотр презентаций:</b> «Герои ВОВ», «Детям о войне», «Дети и война», «Четвероногие помощники на фронте»</p> <p><b>13. Посещение музея боевой славы в МБОУ СОШ №9 с. Кухаривка</b></p> <p><b>Посещение сельской библиотеки:</b></p> <p>-Просмотр презентации « Мы этой памяти верны»</p> <p>-Рассматривание альбомов и книг о ВОВ</p> <p><b>14. Экскурсия к памятнику «Неизвестному солдату»</b></p> <p><b>15. Работа с родителями:</b></p> <p><b>-Консультации для родителей</b></p> <p>- «Как рассказать ребенку о войне»</p> <p>- «Книги о войне для дошкольников»</p> <p>- «Расскажите детям о Великой Победе</p> <p><b>Информационный стенд для родителей</b></p> <p>-«Что и как рассказывать детям о войне»</p> <p><b>Оформление альбома</b></p> <p>- «Мы за мир» (совместные рисунки родителей и детей) .</p> <p><b>Выставка поделок и рисунков</b></p> <p>-«Никто не забыт, ничто не забыто...!»</p> <p><b>Папки передвижки:</b></p> <p>-«Этих дней не смолкнет слава»</p> <p>-«Великая Отечественная война»</p> <p>-«Стихи для детей о войне»</p> <p><b>Тестирование родителей:</b></p> <p>-«Анкета для родителей по теме проекта»</p> <p>-«Изучение отношения родителей к необходимости формирования у детей знаний об историческом прошлом, о патриотических традициях нашей Родины»</p> <p>-Фотовыставка «Защитники Родины были и в нашей семье»</p>
<p><b>III</b></p> <p><b>Заключительный (обобщающий)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание альбома «Мы помним, мы гордимся»</li> <li>2. Создание мини – музея «Военная техника»</li> <li>3. Участие во Всероссийских акциях: «Свеча памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»</li> <li>4. Праздничный концерт совместно с учащимися 5 класса МБОУ СОШ № 9 с. Кухаривка с приглашением участников ВОВ, тружеников тыла.</li> </ol>

**Источники планирования:**

- Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005.
- Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.
- Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А. Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
- Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В.Г. Нечаева, Т.А. Макарова – М.: Просвещение, 1984.
- Казакова А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе. – М.: 2010 г.

Заведующий



Е.М. Алимова

КОПИЯ  
ВЕРНА



Е.М. Алимова



Отчет  
о реализации социально значимого проекта  
**«Мы помним, мы гордимся»**  
воспитателя МБДОУ ДСКВ№7 с.Кухаривки МО Ейский район  
**Авдеевой Натальи Анатольевны**

С 1 марта по 10 мая 2018 года с воспитанниками старшей группы был реализован познавательный, социально значимый проект «Мы помним, мы гордимся» целью, которого является формирование гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

Во время реализации проекта вся работа была направлена на нравственно патриотическое воспитание дошкольников старшей группы.

Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию показала, что является эффективной формой работы педагога с воспитанниками и их родителями. Благодаря этому методу дети в ходе реализации проекта смогли проявить самостоятельность, инициативность, реализовать интересы и потребности; родители были вовлечены в образовательный процесс и стали его непосредственными участниками.

Проект дал возможность исследовать тему со всех сторон, используя разнообразные формы и методы работы с детьми с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей: ОД, беседы, чтение художественной литературы, опрос по данной теме, сюжетно – ролевые, дидактические игры, просмотр презентаций, видеофильмов, экскурсии, посещение ветеранов на дому и оказание им посильной помощи.

В ходе проведенных мероприятий, посвященных теме проекта, у детей были расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной Войне, героях войны, детях времен войны. Закреплены навыки продуктивной и художественной деятельности.

Развивались и закреплялись навыки коммуникации, обогащался словарь, развивалась связная, монологическая и диалогическая речь при проведении бесед, образовательной деятельности; умения действовать коллективно, развивались физические навыки в с/р/играх «Воины – пограничники», «Моряки», при участии в спортивном празднике «Мы будущие солдаты».

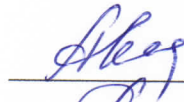
Сотрудничество с семьей расширило возможности воспитателя в организации развивающей среды, позволило подключить родителей к жизни детей в детском саду. Для родителей (законных представителей) было проведено: анкетирование, выставки рисунков, детско – родительских работ (поделки на военную тематику), создание альбома, акция «Ветеран живет рядом», «Посади березку», так же проведены консультации.

Итогом работы над проектом стало:

- Создание альбома «Мы помним, мы гордимся»
- Создание мини – музея «Военная техника»

В результате проекта у детей сформировались представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ, о символах праздника Победы, о Празднике 9 мая и его значении. У детей сформировались уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла. У детей появилось желание поддерживать дружбу с ветеранами, помогать им. Проявлять заботу о них. Дети по рассказам родителей узнали об истории членов своей семьи в годы ВОВ, у них появилось бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям. Сформировалась социальная компетентность, а также понятия детей о том, как о подвиге народа, героев войны помнят ныне живущие люди.

Воспитатель

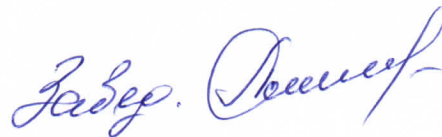


Н.А. Авдеева

Заведующий ДОУ



Е.М.Алимова



## Выписка из протокола №3

### заседания педагогического совета

от 31. 01. 2018г

Председатель: Е.М. Алимова (заведующий)

Секретарь: О.В. Белик (старший воспитатель)

Общее количество членов педагогического совета:13

Присутствовали : 13ч

Отсутствовали: 0ч

### Повестка дня:

**4.1.** Представление социально – личностного, информационного, практико – ориентированного проекта «Мы помним, мы гордимся»

Воспитатель старшей группы Авдеева Н.А. (10 мин.)

**По четвертому вопросу** повестки заседания слушали Авдееву Наталью Анатольевну, воспитателя старшей группы. Она представила социально – личностный, информационный, практико – ориентированный проект «Мы помним, мы гордимся».

Педагог раскрыла все формы работы с детьми, родителями на каждом этапе реализации проекта: проведение ОД, беседы, просмотр презентаций; дидактические и сюжетно – ролевые игры, чтение художественной литературы, экскурсии: к памятнику, в сельскую библиотеку, в школьный музей боевой славы. Подробно остановилась на итоговых мероприятиях (результатах проекта).

### Выступили:

1.Туливетрова О. А., воспитатель. Мероприятия, проводимые в рамках реализации проекта ««Мы помним, мы гордимся», способствовали формированию у воспитанников чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне, осознанного проявления уважения к заслугам и подвигам народа и героям Великой Отечественной войны, ветеранам войны.

2. Белик О.В., старший воспитатель обратила внимание коллег на социальную значимость представленного проекта (сотрудничество с сельской библиотекой, МБОУ СОШ№9), что способствует проявлению у детей чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны; формированию внимательного и уважительного отношения к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им помощь.

### Решение педагогического совета

4.1. Считать предложенный проект «Мы помним, мы гордимся» обоснованным и целесообразным для реализации в воспитательно-образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

Проголосовали:

«за» - 13 чел.

«против» 0 чел.

«воздержались» - 0 чел.

Председатель:



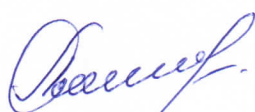
/Е.М.Алимова/

Секретарь:



/О.В. Белик/



Забег.  С. М. Семенова