Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 с. Кухаривка муниципального образования Ейский район

Принята
педагогическим советом
протокол от 31.08.2022 № 1.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДСКВ №7
с.Кухаривка МО Ейский район
приказ от 31.08.2022г № 50-ПД

Алимова Елена Михайловна

Подписано цифровой подписью: Алимова Елена Михайловна
DN: cn=Алимова Елена Михайловна, sn=Алимова, givenName=Елена Михайловна, email=cool.l3603@yandex.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C323333313030323333373339, 1.2.643.100.3=120B303331363731373031323 7, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 7 СЕЛА КУХАРИВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН, ou=, ou=, title=Заведующий, l=Кухаривка, st=Краснодарский край, c=RU

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

организации деятельности *воспитателя* с детьми 5-8*лет с ТНР, старшая подготовительная к школе группа компенсирующей направленности*

разработана на основе *адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №7с. Кухаривка муниципального образования Ейский район, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ДОУ на 2022-2023 учебный год.*

срок реализации программы *– с 01.09.2022г. по 31.08.2023г.,*

Ф. И. О. и должность автора (авторов)

Воспитатели: Шмаль Любовь Петровна

Ивченко Наталья Анатольевна

с. Кухаривка,2022 год

№ п/п	Содержание Программы	Страницы
1.	Пояснительная записка	3
2.	Значимые для разработки и реализации рабочей Программы характеристики	6
3.	Система физкультурно-оздоровительной работы	7
4.	Циклограмма деятельности (модель недели)	9
5.	Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения	10
6.	Режим дня	16
7.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	20
8.	Комплексно-тематическое планирование	24
9.	Расписание ОД в форме игровых ситуаций	28
	Приложения: Приложение №1 «Перспективный план» Приложение №2 «План работы по взаимодействию с родителями на 2022-2023 учебный год» Приложение №3 «Развлечение на 2022-2023 учебный год» Приложение 4 Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год	

1. Пояснительная записка

Рабочая программа (далее Программа) организации деятельности воспитателя с детьми старшей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ ДСКВ №7 с. Кухаривка МО Ейский район (далее ДОУ), рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы ДОУ на 2022-2023 учебный год.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей (5-8 лет) с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми. Программа спроектирована с учётом особенностей ДОУ, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников и следующих программ и методических пособий:

Обязательная часть Программы
Обязательная часть
«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н.В. Нищева, -СПб.:ООО «Издательство «ДЕТСЬВО -ПРЕСС», 2018г - «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детейдошкольного возраста .И. Каплунова, И. Новоскольцева Издательство: Невская нота, С.- Петербург, 2016
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
- Региональная образовательная программа «Всё про то, как мы живём» Романычева, Краснодар 2022г.[1] *- О.А. Воронкевич « Добро пожаловать в экологию» Санкт-Петербург, Детство-Пресс 2021г.*[2] *- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности» Л.Л. Тимофеева*[3] *- «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста» Литвинова О.Э., ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2019г.*[4] *- «Технология физического развития» Токаева Т.Э. ООО «ТЦ Сфера», 2018г.*[5] *- Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры»: под редакцией Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой. - Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО, 2017.*[6]

Пояснение ссылок:

[1] - программа усиливает раздел «Познавательное развитие». Расширяет знания детей о региональном компоненте;

[2] - программа дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие» по экологическому воспитанию дошкольников;

[3]- программа усиливает содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по основам безопасности жизнедеятельности старших дошкольников;

[4]-методическое пособие замещает раздел «Художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность».

[5]–методическое пособие дополняет и расширяет содержание образовательной области «Физическое развитие»;

[6]- методическое пособие дополняет образовательный процесс по познавательному развитию.

Актуальность выбора данных парциальных программ определена образовательными потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива учреждения и условиями, созданными в детском саду.

Парциальные программы реализуются через образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Цели и задачи реализации Программы:

Цель: создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру;

-построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрастес5до8лет, предусматривающей полную интеграцию действии всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников;

- введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.

-создание оптимальных условий для всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей, укрепления здоровья детей дошкольного возраста с ОНР в ДОУ путем повышения

физиологической активности органов и систем детского организма; коррекция речедвигательных нарушений

Цели обязательной части Программы достигаются через решение следующих **задач:**

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания ,пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

– обеспечение преемственности целей, задачи содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных,нравственных,эстетических,интеллектуальных,физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическими физиологическим особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей(законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

– овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования;

– подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;

– заложить основы гармонического развития (развитие слуха,

внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей.

– Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;

– подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.

– Развивать коммуникативные способности.

– познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

– закаливание организма с целью укрепления сердечно-сосудистой и нервной систем, улучшения деятельности органов сосудистой и нервной систем, улучшения деятельности органов дыхания, обмена веществ в организме; создание условий для целесообразной двигательной активности детей; непрерывное совершенствование двигательных умений и навыков с учетом возрастных особенностей (психологических ,физических и физиологических)

2. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

Структура контингента воспитанников:

группа	**возраст**	**количество групп**	**количество детей**	**мальчики**	**девочки**
Старшая подготовительная общеразвивающей направленности					
Старшая подготовительная компенсирующей направленности	с 5 до 8 лет	1	12	8	4

Группы здоровья детей

дети с 1 группой здоровья	**дети со 2 группой здоровья**	**дети с 3 группой здоровья**	**Тубинфици-рованные дети**	**Частоболеющие дети**
-	12	-	-	-

3. Система физкультурно-оздоровительной работы
Организация двигательного режима

Формы организации	Старшая подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности
Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно
	30 - 40 мин
ОД по физической культуре в форме игровых ситуаций	3 раза в неделю (1 раз на улице)
	25 -30 минут
ОД по музыке в форме игровых ситуаций	2 раза в неделю
	25-30 минут
Физминутки	3- 5 минут
Динамические паузы между занятиями	не менее 10 минут
Утренняя гимнастика	ежедневно
	10 минут
Упражнения после дневного сна	ежедневно
	5 – 10 минут
Включение в прогулку подвижных игр	ежедневно, не менее 2 – 4 раза в день
	25 – 30 минут
Спортивные игры и упражнения	целенаправленное обучение педагогом 2 раза в неделю
	25 минут
	30 минут
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 30-40 мин
Физкультурный праздник	2 раза в год до 60 минут

Сетка закаливания

1. Закаливание воздухом:	Утренний приём детей в детском саду на свежем воздухе Воздушные ванны с упражнениями Сон с доступом свежего воздуха Облегчённая одежда с учётом сезона Воздушные ванны в спокойном состоянии Солнечные ванны Отдых в тени Хождение босиком Систематические прогулки на улице
2. Закаливание водой:	Обширное умывание прохладной водой Полоскание рта кипячёной, прохладной водой Сезонное обливание ног водой Игры с водой Гигиенический душ после прогулки(летом)
3. Рецепторное закаливание:	Пальчиковая гимнастика Хождение босиком Контрастное босохождение песок-трава (в летний период) Хождение по ребристой доске Массаж стоп

Схема закаливающих мероприятий

Содержание	Старшая группа
Воздушно-температурный режим:	от +20 до + 22°С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей
Одностороннее проветривание	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2°С
Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3°С
Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.
Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 21°С
Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.
Воздушные ванны: Прием детей на воздухе	до 0°С
Утренняя гимнастика	В летний период на улице.В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная
ОД в форме игровых ситуаций по физической культуре	2 раза в неделю в физкультурном зале при + 18 °С. Форма спортивная; 1 раз на воздухе.
Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. В холодное время года:
	до - 15°С
	при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.
Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от + 22 °С. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур.

4. Циклограмма образовательной воспитательной деятельности воспитателя с детьми

Детская деятельность	Формы работы
Двигательная	- ОД - утренняя гимнастика - гимнастика после сна - физкультминутки - подвижные игры (малой, средней, большой) - спортивные игры (старший возраст) - спортивные развлечения (1 раз в месяц) - самостоятельная двигательно-игровая деятельность детей
Игровая	- сюжетные игры - игры с правилами (д/и, настольно-печатные) - театрализованные игры - игровые ситуации - народные игры (старший возраст) -хороводные игры (младший возраст) -игры на развитие мелкой моторики - квест-игры
Конструирование из различного материала	- конструирование из строительного материала -конструирование из природного материала/бросового материала - конструирование из бумаги и картона (бумагопластика: оригами, объёмное бумажно -картонное моделирование)
Коммуникативная	- ОД по развитию речи -ОД (логопедические занятия) -беседы (духовно- нравственное, гражданско – патриотическое и др.), ситуативные разговоры - составление и отгадывание загадок -рассматривание предметов, картинок, картин, иллюстраций -артикуляционная, пальчиковая гимнастика - игры с речевым сопровождением (словесные) - ОБЖ
Самообслуживание, элементарный бытовой труд	- совместные действия - коллективный труд (со старшей группы) - дежурство (начиная со второй половины года в младшей группе) - поручение - задание - КГН
Познавательно-исследовательская	- ОД (ознакомление с окружающим) - ОД (ФЭМП) - наблюдение на прогулке - целевые экскурсии (1 раз в месяц) - решение проблемных ситуаций -поисково-экспериментальная деятельность - проектная деятельность

	-познавательные беседы (по теме недели), -просмотр фильмов, презентаций, познавательных мультфильмов - викторины, развлечения - акции - фотовыставки
Музыкальная	- ОД - импровизация - музыкально-дидактические игры - театрализованная деятельность, инсценирование - развлечения (1 раз в месяц) -праздники
Восприятие художественной литературы и фольклора	- чтение, обсуждение, рассматривание книжных иллюстраций - разучивание стихов, чистоговорок, потешек, небылиц - конкурсы чтецов
Изобразительная	- ОД по лепке/аппликации - ОД по рисованию -приобщение к искусству (знакомство с жанрами и произведениями искусства) - старший возраст - самостоятельная деятельность детей по изодеятельности (рисованию, лепке, аппликации) - организация выставок детских работ по изодеятельности - конкурсы детских рисунков, поделок - просмотр презентаций -организация выставок работ и рассматривание эстетически-привлекательных предметов, произведений книжной графики, иллюстраций, произведений искусства. - просмотр презентаций -изготовление украшений для группового помещения к праздникам

5. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Программы,технологи и ипособия
Нищева Н.В.Комплексная образовательная программа дошкольного образования для Детей с ТНР с3 до7 лет. -СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС,2016.
Нищева Н.В., Гавришева Л. Б., Кириллова Ю. А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5 до 7 лет. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2017.
Диагностические материалы
Нищева Н. В.Речевая карта ребенкасОНРс4до7лет.-СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС,2019.
Нищева Н.В.Картинный материал к речевой карте ребенкасОНРс4до7лет.-СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2019.
Нищева Н. В. Итоговая диагностика.(6 лет)-СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС,2021.

Нищева Н. В. Итоговая диагностика.(7 лет)-СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС,2021.

Социально-коммуникативное развитие

№ п/п	Наименование
Обязательная часть	
1	Н.В. Нищева Гендерное воспитание дошкольников на современном этапе.-СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС,2019.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
2.	*Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, программа Основы безопасности детей дошкольного возраста. Безопасность. – Спб: Детство – пресс, 2019 г.*

Познавательное развитие

№ п/п	Наименование
Обязательная часть	
1.	Нищева Н.В.Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР(с4до5 лети с 5 до 6лет).—СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС,2021.
2.	Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР(с6до7 лет).—СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС,2018.
3.	Нищева Н.В. Организация опытно- экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах Выпуск1/.— СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС,2019.
4.	Е.Н. Краузе. Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет) — СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС,2020.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
5.	*О.А. Воронкевич « Добро пожаловать в экологию» Санкт-Петербург, Детство-Пресс 2021г.*
7.	*В.П. Новикова Математика в детском саду 5- 6 лет, - М: Мозаика-синтез, 2016 г.*
8.	*В.П. Новикова Математика в детском саду 6- 7 лет, - М: Мозаика-синтез, 2016 г.*
9.	*Региональная образовательная программа «Всё про то, как мы живём» Романычева, Краснодар 2022г.*
10.	*Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры»: методическое пособие / В.В.Воскобович, Н.А. Медова, Е.Д. Файзуллаева и др.; под редакцией Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой. - Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО, 2017.*[18]

Речевое развитие

№ п/п	Наименование
Обязательная часть	
1.	НищеваН.В «Развитие речи детей дошкольного возраста»СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС,2021 г.
2.	НищеваН.В.Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок , Выпуск 4,СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС,2021
3.	НищеваН.В.Наш детский сад.—СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС,2021.
4.	НищеваН.В. Мир природы. Растения.—СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС,2020.
5.	НищеваН.В. Развивающие сказки—СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС,2022.

6.	НищеваН.В. Все работы хороши—СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС,2021.
7.	НищеваН.В. Кем быть. Выпуск 2—СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС,2021.
8.	НищеваН.В. Мир природы. Животные.. Выпуск 2.—СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС,2020.
9.	НищеваН.В. Рассказывание по серии картинок. Выпуск 3.—СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС,2021.
10.	НищеваН.В. Рассказывание по серии картинок. Выпуск 2.—СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС,2018г.
11.	НищеваН.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск1—СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС,2019.
12.	НищеваН.В.. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 2—СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС,2017г.
13.	НищеваН.В. Круглый год. Выпуск 2.—СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС,2018г.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
14.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.5-6 лет. - М: Мозаика – Синтез, 2016 г.
15.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.6-7 лет. - М: Мозаика – Синтез, 2016 г.

Художественно-эстетическое развитие

№ п/п	Наименование
	Обязательная часть
1.	Л.Б. Гавришева . Конспекты интегрированной коррекционной образовательной музыкальной деятельности с детьми - СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС,2016.
2.	«Рисование-лепка-аппликация» 5-6 лет Литвинова О.Э, ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2021
3.	«Рисование-лепка-аппликация» 6-7 лет лет Литвинова О.Э, ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2021
4.	«Конспекты интегрированной коррекционной образовательной музыкальной деятельности с детьми.» Л.Б. Гавришева .– СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС,2016.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
4.	*«Рисование, лепка, аппликация» Литвинова О.Э. ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2021*
5.	*«Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста» Литвинова О.Э., ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2019г.*
6.	*«Конструирование в подготовительной к школе группе» Литвинова О.Э., ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2019г.*
7.	*«Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста .И. Каплунова, И. Новоскольцева, Издательство: Невская нота, С.-Петербург, 2016*

Физическое развитие

№ п/п	Наименование
	Обязательная часть
1.	Кириллова Ю.А. Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи с 3 до7лет ,Парциальная программа.– СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС,2021.
2.	Кириллова Ю.А.Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детейс ТНРс5до6лет –СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС,2020.

3.	КирилловаЮ.А.Картотекаподвижныхигрвспортивномзалеинапрогулкедлядетейс ТНРс5до6лет–СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС,2020.
4.	Ю.А. Кириллова Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР (с5 до 7 лет) - СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС,2019
5.	Н.В. Нищева «Подвижные и дидактические игры на прогулке» (3-7 лет) – СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС,2021
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1.	*«Технология физического развития» 5-6 лет, Токаева Т.Э. ООО «ТЦ Сфера», 2018г.*
2.	*«Технология физического развития6-7 лет, Токаева Т.Э. ООО «ТЦ Сфера», 2018г.*

Наглядно-дидактические материалы и пособия:

Образовательные области	Наглядно-дидактические пособия:
Социально-коммуникативное развитие	Серия картин «Безопасность. Пожарная безопасность» Серия картин «Дорожная безопасность» , Плакаты по ПДД.
Познавательное развитие	Н.В. Нищева Мамы всякие нужны (детям о профессиях, выпуск №1, №2) Н.В. Нищева Кем быть? (детям о профессиях, выпуск №1, №2) Н.В. Нищева Наш детский сад. Выпуск 1, выпуск 2, выпуск3, выпуск 4. О.А. Ботякова Этнография для дошкольников. Народы России. Обычаи. Фольклор (6-7 лет). Н.В. Нищева, Счётный материал (порядковый и количественный счёт в пределах 10), выпуск 38 (3-7 лет) Н.В. Нищева. Деревья, кустарники, выпуск 2 (3-7 лет) Н.В. Нищева. Животные наших лесов, домашние животные, их детёныши, выпуск 4 (3-7 лет). Н.В. Нищева. Транспорт, выпуск 3 (3-7 лет) Глобус, «Атлас мира». *Плакаты: Домашние животные», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы».*
Речевое развитие	Н.В. Нищева «Занимаемся вместе» для детей с ТНР (старшая группа, часть1, часть 2),2019г Н.В. Нищева «Занимаемся вместе» для детей с ТНР (подготовительная к школе группа , часть1, часть 2),2019г Н.В. Нищева «Различайка» для детей с ТНР 4-7 лет, выпуск 2,3. Н.В. Нищева Автоматизация и дифференциация звуков (картинки и тексты, выпуск 21, 3-7 лет) Н.В. Нищева Все работы хороши. Городские профессии. (обучение дошкольников рассказыванию по картинке (5-7лет) 2021 Н.В. Нищева Все работы хороши. Сельские профессии. (обучение дошкольников рассказыванию по картинке (5-7лет) 2021 Н.В. Нищева Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет), выпуск 2, 2021 Н.В. Нищева Летние задания логопеда (5-6 лет) Н.В. Нищева Весёлая артикуляционная гимнастика. «Рассказываем по серии картинок» (5-7 лет) (выпуск 1, 2,3). Н.В. Нищева Мир природы. Животные (обучение дошкольников рассказыванию по картинке (3-7лет) 2021.(выпуск №1, выпуск №2, выпуск №3)

	Н.В. Нищева Мир природы. Растения (обучение дошкольников рассказыванию по картинке (4-7лет) 2021. Н.В. Нищева, Круглый год (серия демонстрационных картин и конспекты занятий) (весна-лето, выпуск №1) Н.В. Нищева, Круглый год (серия демонстрационных картин и конспекты занятий) (осень-зима, выпуск №2) Н.В. Нищева Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок, старший дошкольный возраст (5-6 лет, выпуск 4). Н.В. Нищева Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп (вып Н.В. Нищева. Одежда, обувь, головные уборы. выпуск 8 (3-7 лет) выпуск№1, выпуск №2, выпуск №3, выпуск №4). Н.В. Нищева Защитники Отечества. Покорители космоса (3-7 лет), выпуск №11 Н.В. Нищева Животные жарких и северных стран, животный мир океана, выпуск 5 (3-7 лет) Н.В. Нищева. Две столицы, выпуск 19 (3-7 лет) Н.В. Нищева. Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки. Выпуск 10 (3-7 лет) Н.В. Нищева. Две столицы, выпуск 19 (3-7 лет) Н.В. Нищева. Домашние, перелётные, зимующие птицы, выпуск 9 (3-7 лет) Н.В. Нищева. Орудия труда .Инструменты, выпуск 15 (3-7 лет Н.В. Нищева. Бытовая техника. выпуск 27 (3-7 лет) Н.В. Нищева. Мебель. Посуда) (3-7 лет), выпуск 16 Н.В. Нищева. Азбука в картинках, выпуск 26 (3-7 лет) Н.В. Нищева. Бытовая техника. выпуск 27 (3-7 лет Н.В. Нищева. Образный строй речи, выпуск 29 (3-7 лет Н.В. Нищева. Одежда, обувь, головные уборы. выпуск 8 (3-7 лет) Н.В. Нищева. Первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы). выпуск 7 (3-7 лет) Н.В. Нищева. Одежда, обувь, головные уборы. выпуск 8 (3-7 лет) Н.В. Нищева. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения. выпуск 6 (3-7 лет) Н.В. Нищева. Игрушки. Школьные принадлежности, выпуск 17 (3-7 лет) Н.В. Нищева. Профессии, выпуск 13 (3-7 лет) Н.В. Нищева. Играйка (грамотейка) (4-7 лет) Н.В. Нищева. Глагольный словарь дошкольника, выпуск 24 (3-7 лет)
Художественно-эстетическое	Н.В. Шайдурова . Народные промыслы, выпуск 12 (3-7 лет). *Серия «Мир в картинках»:* «Хохлома», «Гжель», «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Филимоновская роспись». *«Детям о творческих профессиях» (культурные практики 5-7 лет)* *Серия «Расскажите детям:* «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы».
Физическое развитие	Н.В. Нищева. Формирование представлений о себе и своём теле, выпуск 45 (3-7 лет) *Серия «Расскажите детям: «Зимние виды спорта», «Виды спорта»,*

Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:

Для повышения качества педагогического процесса используются такие электронные образовательные ресурсы, как:

1. **Мультимедийные презентационные материалы разработанные педагогами ДОУ в** программе PowerPoint по различным темам: «Осень» (осенние превращения в природе, фрукты, овощи, ягоды, грибы, «Зима» (природа зимой, «Весна» (весенние изменения в природе, «Новогодние чудеса», «Птицы» (зимующие и перелётные, «Жизнь животных» (животные нашего края, животные жарких стран, животные Арктики, «Растительный мир» (деревья, цветы, «Всё о космосе», «Декоративно-прикладное творчество» (Гжель, Хохлома, Городецкая роспись, дымковская роспись), «Откуда хлеб на стол пришел», «День Победы», «Наша Родина» и др.,

2. **Развивающие компьютерные игры, созданные в программе** MimioStudio по разным направлениям деятельности для детей старшего дошкольного возраста:

-«Путешествие в математику»

- «Логопедические игры»

- «Учимся рисовать»

- «Кто, где живёт?»

-«Учимся считать» и др.

3**. Обучающие фильмы, мультфильмы** (DVD):

-«Азбука безопасности на дороге»

-Уроки осторожности» (основы безопасности малышей)

-«Времена года» (с тётушкой Совой).

-«Уроки живой природы» (с тётушкой Совой).

-«Интерактивные речевые игры»

4. Звуковые файлы (музыка и аудиокниги): аудиоматериалы музыкальных произведений к музыкальным занятиям, тематическим праздникам (осенним, зимним, весенним, летним).

Педагоги используют мультимедийное оборудование и электронные образовательные ресурсы по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности:

- при проведении ОД по развитию математических, естественнонаучных, экологических представлений, художественному творчеству, развитию речи, музыке;

- при проведении мастер-классов, досуговых мероприятий, родительских собраний;

- в коррекционной работе с детьми с ОНР.

Каталог электронных образовательных ресурсов, используемых в сети Интернет:

Аудиокниги с рассказами, сказками для детей.	http://allforchildren.ru/audio/index_book.php
Детский портал "Почемучка". Развивающие игры для детей.	http://pochemu4ka.ru
Детский развлекательно - развивающий сайт	Кошки-мышки
Детские раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры, бесплатные онлайн игры для мальчиков и девочек и многое другое для ребёнка.	http://packpacku.com
Копилка мультимедийных презентаций (времена года, природные явления, домашние животные, растения, космос, дикие животные).	http://lutiksol.narod.ru/
Формировании представлений об окружающем мире у детей старшего дошкольного возраста	https://mir-nauki.com/
– «Обучалки и развивалки для детей» их развития, воспитания, обучения и творчества.	http://www.detkiuch.ru
МУЛЬТИ-РОССИЯ	http://www.multirussia.ru
Умка - Детский развивающий сайт». (развлекательные обучающие детские мультфильмы, сборники музыки, детских песен, онлайн раскраски, детские сказки и еще многое другое!	http://www.1umka.ru
«Букашка», сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, развивающие игры, детские флеш - игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки и потешки.	http://bukashka.org

6. Режим дня

Режим дня составлен в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН

Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность), приём пищи, время прогулок.

Основные принципы построения режима дня:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в ДОУ, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;

-соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника;

-использование гибкого режима в организации адаптационного периода;

- организация режима дня с учётом холодного и тёплого периодов. Во второй период (летний) учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а так же проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные часы, развлечения, праздники, музыкальные паузы, экскурсии и др.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3ч. Организовываются прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна. Прием пищи осуществляется с интервалом 3 - 4 часа. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста составляет 2,5 ч.

Организация воспитательно-образовательного процесса организовывается в соответствии со следующими периодами:

I - III период (холодный): с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.

В период с 01.09.по 02.09.2022г образовательная деятельность не проводится, организуются мероприятия к Дню Знаний, Дню безопасности.

С 26.12.2022года по 30.12.2022 года – зимние каникулы, в рамках которого проводятся мероприятия :новогодний утренник, игры, творческая, самостоятельная деятельность детей.

IV период (теплый): с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.–летний оздоровительный период. Для этого периода характерно преобладание культурно - досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, музыкальная и двигательная деятельность, деятельности по выбору детей.

Режим работы ДОУ в период карантина

Сроки карантина устанавливаются на основании данных о наибольшей продолжительности инкубационного периода заболевания. Так, при гриппе и скарлатине карантин длится 7 дней, при ветряной оспе, краснухе и паротите – 21 день, при менингококковой инфекции – 10 дней, а при вирусном менингите – 20 дней. На период карантинных мероприятий предполагаются карантинные режимы по показаниям. В период **карантина** в группе допускается прием ребенка к завтраку, образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится исключительно в групповом помещении, при благоприятных погодных условиях физическая культура на воздухе. Организуется выход детей на прогулку и прием через выход, предназначенный для этой группы. В режиме при карантине отменяются закаливающие мероприятия, добавляются гигиенические процедуры, такие как более частое мытье рук, полоскание рта. Специфика организации режима при карантине в его четкой ориентации на организацию лечебно-профилактической работы т.к. в коллективе, кроме больных детей, есть и другие, подвергшиеся инфекции, болезнь которых находится в стадии

инкубационного периода. Такое отношение во многом помогает предотвратить распространение инфекций.

Особенности режима дня ДОУ в каникулярный период

С 26 декабря 2022г по 30 декабря 2022г. для воспитанников организовываются зимние каникулы. Во время зимних каникул не проводится образовательная деятельность, увеличивается время для игровой, самостоятельной деятельности детей, организуются мероприятия по подготовке и проведению зимних новогодних праздников и развлечений.

Режим дня в период каникул

Режимные моменты	**Старшая /подготовительная группа компенсирующей направленности**
Дома (рекомендовано)	
Прием детей, возвращение в группу	7.30 – 8.00
Игры, дежурство, утренняя гимнастика	8.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Самостоятельная и/ или совместная с педагогом деятельность, Новогодние утренники, развлечения *(время может быть скорректировано с учетом расписания новогодних утренников)*	9.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка *(время может быть скорректировано с учетом расписания новогодних утренников)*	10.10–10.50 11.00-12.00
2 –й завтрак	10.50–11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00–12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20–12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10
Подъем, воздушные, водные процедуры, игры	15.10–15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.30–15.45
Игры, подгрупповая и индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы Коррекционные занятия с детьми	15.45–16.40 16.00-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40- 18.00
Дома (рекомендовано)	
Возвращение домой, лёгкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30 – 20.30
Ночной сон	20.30 – 7.00

Режимы дня на первый – третий период

Режимные моменты	Старшая /подготовительная компенсирующей направленности
Дома (рекомендовано)	
Подъём, утренний туалет	7.00-7.30
В дошкольном учреждении	
Утренний прием детей, самостоятельная деятельность, игры	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.20 -8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Утренний круг	8.50 – 9.00
Час совместного творчества (общая длительность, включая перерывы)	9.00 - 10.00 (стар.гр.) 9.00- 10.50 (подг.груп.)
Самостоятельная, игровая деятельность	10.00 -10.50 (стар.гр.)
Второй завтрак	10.50 -11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.20
Возвращение с прогулки (гигиенические процедуры)	12.20- 12.30
Подготовка к обеду. Обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.20
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, игровая деятельность	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40
Час творческих открытий (игры, чтение худ.лит., самостоятельная деятельность, развлечения и др.) Коррекционные занятия с детьми	15.40 – 16.20 15.50- 16.10
Вечерний круг	16.10-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.20 -18.00
Дома (рекомендовано)	
Прогулка	18.00 – 18.30
Возвращение домой, лёгкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30 – 20.30
Ночной сон	20.30 – 7.00

Режимы дня на четвёртый период

Режимные моменты	Старшая /подготовительная компенсирующей направленности
Дома (рекомендовано)	
Подъём, утренний туалет	7.00-7.30
В дошкольном учреждении	
Утренний прием детей, самостоятельная деятельность, игры	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.20 -8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Утренний круг	8.50 – 9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игровая,	9.00 - 10.40 10.50-12.00

трудовая, музыкальная, двигательная деятельности и др.)	
Второй завтрак	10.40 -10.50
Возвращение с прогулки (гигиенические процедуры)	12.00- 12.20
Подготовка к обеду. Обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.20
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, игровая деятельность	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45
Чтение художественной литературы, самостоятельная, игровая деятельность Коррекционные занятия с детьми	15.45 – 16.25 15.50- 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка (вечерний круг), уход домой	16.25 -18.00
Вечерний круг	16.50-17.00
Дома (рекомендовано)	
Прогулка	18.00 – 18.30
Возвращение домой, лёгкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30 – 20.30
Ночной сон	20.30 – 7.00

7. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Спортивный центр	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для прыжков(скакалки) Для бросания, ловли(мячи) Для ползания и лазания(дуги) Атрибуты к подвижным и спортивным играм (маски) Нетрадиционное физкультурное оборудование (дорожки)
Центр «Будем говорить правильно»	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми	• Зеркало • Стульчики для занятий у зеркала. • Пособия и игрушки для выработки направленной воздушной струи(бабочки, птички на ниточках ,мыльные пузыри, природный материал). Сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации
		поставленных звуков в предложениях и рассказах. • Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков. • Сюжетные картинки, серии сюжетных

		картинок. • «Алгоритмы» и схемы описания предметов и объектов; мнемотаблицы для заучивания стихов и пересказа текстов. • Материал для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений. Лото, домино и другие игры по изучаемым лексическим темам. • Карта родного города и района • Игры по направлению «Обеспечение безопасности жизнедеятельности»(«Можно и нельзя», «Опасные предметы»).
Центр природы и экспериментирования	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы • Комнатные растения(по программе) с указателями. • Инвентарь для трудовой деятельности (лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки) • Паспорт растений • Сезонный материал (листья, шишки) Литература природоведческого содержания, набор картинок • Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки. • Микроскоп, лупы. • Аптечные весы, песочные часы. • Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата ит.д.). • Обучающие и дидактические игры по экологии • Природный материал(песок, вода, глина ,камешки, ракушки, различные семена и плоды ит. п.).
Центр развивающих игр	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические и настольно-печатные игры по ознакомлению с предметным окружением, ФЭМП «Форма и цвет», «Развитие внимания», «Увлекательное путешествие по окружающему миру», «Во саду ли, в огороде», «Времена года» Демонстрационный и раздаточный материал по ознакомлению с предметным окружением, ФЭМП • Познавательный материал Материал для познавательно-исследовательской деятельности, экспериментирования

Строительный центр	Проживание ,преобразован ие Познавательно го опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка Позиции творца	• Напольный строительный материал; • Настольный строительный материал • Пластмассовые конструкторы , Лего • Конструкторы с металлическими деталями • Транспортные игрушки Схемы, иллюстрации отдельных построек(мосты,дома,корабли,самолётидр.).
Центр сюжетно-ролевой игры	Реализация Ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление Жизненного опыта.	• атрибутика для сюжетно-ролевых игр («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа»,«Парикмахерская»,«Почта», «Армия»,окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта. «Библиотека»,«Ателье»идр.) • предметы- заместители
Центр безопасности	Расширение познавательно го опыта, его использование в повседневной деятельности.	Дидактические ,настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, • Дорожные знаки • Литератур о правилах дорожного движения • Настольная дорога. • Игры: «Знай правила», «Дорожная азбука»
Центр патриотического воспитания	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	• Государственная, Кубанская и Ейская символика Наглядный материала: альбомы, картины, фото иллюстрациии др. Предметы народно- прикладно го искусства Детская познавательная литература о стране, крае, городе Демонстрационный материал кубанского быта (в видемакетов–кубанскойхаты,подворье;

Литературный центр	Формирование умения самостоятельно Работать с книгой, «добывать » нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Тематические выставки – материалы о художниках– иллюстраторах • Портрет поэтов ,писателей Игры и оборудование для развития речи: пособия по подготовке ребенка к освоению чтения и письма(подготовительная группа); Пособия для развития речевого дыхания; Альбомы предметных и сюжетных картинок; •
Центр театрализованных игр	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-	• Ширма • Элементы костюмов Различные виды театров: Би-ба-бо, пальчиковый, на пластиковых стаканчиках, резиновый • Предметы декорации
Музыкальный центр	Развитие творческих Способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	• Музыкальные игрушки (балалайки, гармошки, пианино,лесенка). • Детские музыкальные инструменты металлофон, барабан, погремушки, • Звучащие предметы-заместители. • Ложки ,палочки, молоточки,кубики. • Магнитофон, аудиокассеты с Записью детских песенок, музыки для детей, голосов природы. • Музыкально-дидактические игры («Спой песенку по картинке», «Отгадай, на чем играю»,«Ритмические полоски
Центр творчества	Проживание, преобразование познавательного опытав продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	• Бумага разного формата, разной формы,разноготона • Достаточное количество цветных карандашей,красок,кистей,тряпочек, пластилина(стеки, доски для лепки) • Наличие цветной бумаги и картона • Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея,клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации • Бросовый материал (фольга,

		фантики от конфети др.) • Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. • Альбомы- раскраски • Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки

8.Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий на I-III период

Период	Лексическая тема	Итоговые мероприятия	Праздники	Традиционные события
Сентябрь 1 неделя	«Моя семья»	-Сюжетно ролевая игра «Семья»		День знаний День окончания второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом Международный день распространения грамотности.
2 неделя	«Я -человек»	-Досуг «Будь здоров»		
3 неделя	«Осень. Признаки осени. Деревья осенью».	-Выставка рисунков «Осенняя пора»		
4 неделя	«Огород. Овощи»	-Выставка поделок «Осенние фантазии»		День воспитателя и всех дошкольных работников
Октябрь 1 неделя	«Сад. Фрукты»	-Викторина: «Во саду или в огороде?».		Международный день пожилых людей День защиты животных День учителя
2 неделя	«Лес. Грибы. Ягоды»	-Драматизация сказки «Под грибком»		День отца в России
3 неделя	«Одежда. Головные уборы.»	- Выставки детских работ «Я-модельер. Нарядное платье для	**Праздник «Покров Святой**	

		куклы»	**Богородиц»**	
4 неделя	«Обувь»	-Сюжетно-ролевая игра «Обувной магазин»	**Праздник «Осенины»**	
<u>Ноябрь</u> 1 неделя	«Игрушки»	Выставка детского творчества «Моя любимая игрушка»		День Народного единства
2 неделя	«Посуда»	Сюжетно – ролевая игра «Супермаркет»		
3 неделя	**По выбору родителей и детей**	Музыкальный калейдоскоп «Люблю тебя моя Россия»		
4 неделя	«Орудия труда. Инструменты»	Игра-викторина «Помощники в доме»	**Концерт «Милой мамой дорожу»**	День матери
5 неделя	«Домашние животные и их детёныши»	Познавательный досуг «У нас в гостях животное»		День государственного герба РФ День неизвестного солдата Международный день инвалидов
<u>Декабрь</u> 1 неделя	«Зима. Зимующие птицы.»	Изготовление стенгазеты «Покормите птиц»		День добровольца (волонтёра) в России Международный день художника День героев Отечества
2 неделя	«Дикие животные и их детёныши»	Выставка рисунков «В мире животных»		День Конституции РФ
3 неделя	«Новый год»	В мастерской у Деда Мороза. Изготовление новогодних украшений		
4 неделя	Каникулы		**Праздник «Новый год»**	Новый год
Январь 2 неделя	«Мебель»	Конкурс поделок «Мебель для кукол» (совместно с родителями)		
3 неделя	«Транспорт»	Коллаж «Транспорт на улицах села»		

4 неделя	Профессии на транспорте	Сюжетно-ролевая игра « Мы -шофёры»		День снятия блокады Ленинграда
Февраль 1 неделя	«Детский сад. Профессии»	Выставка рисунков «Мой, любимый детский сад»		День разгрома советскими войсками немецко-фашитских войск в Сталинградской битве
2 неделя	«Профессии»	Изготовление и презентация книжки - малышки «Профессии»		День Российской науки
3 неделя	«Стройка. Профессии на стройке»	Сюжетно-ролевая игра «Строители»		
4 неделя	«Защитники Отечества»	Развлечение «Юные защитники Отечества»	**Праздник, посвященный Дню защитника Отечества**	День защитника Международный день родного языка
Март 1 неделя	«Комнатные растения»	Трудовой десант «Мы маленькие эколята»		
2 неделя	«Весна. Мамин праздник.»	Развлечение «Солнышко для мамы»	**Праздник «8 Марта»**	Международный женский день
3 неделя	«Весна. Признаки Весны»	Акция «Прилетайте птицы, мы вас ждем»		День воссоединения Крыма с Россией
4 неделя	«Пресноводные и аквариумные рыбки»	Квест – игра по теме «Пресноводные»		
5 неделя	**По выбору родителей и детей**	Развлечение «Кубанские посиделки"		Всемирный День театра
Апрель 1 неделя	«Весенние работы на селе»	Игра-виктрина «Нужные профессии на селе»		Всемирный день здоровья «Спорт нам поможет силы умножить!»
2-янеделя	«Космос»	Сюжетно- ролевая игра «Юные космонавты»		День Космонавтики
3 неделя	«Откуда хлеб пришёл?»	Выставка рисунков и поделок «Что нам колос подарил?»		Всемирный день Земли
4 неделя	«Почта»	Сюжетно-ролевая игра «Почта»		Праздник Весны и труда
Май 1-2	**По выбору родителей и**	Конкурс чтецов «Мы не забудем той войны»	**Праздник «День**	День Победы

неделя	**детей**		**Победы»**	
3 неделя	«Насекомые и пауки»	Создание панорамы «Мир насекомых»		
4 неделя	«Времена года. Лето»	Выставка поделок «Есть на свете цветы, небывалой красоты»		День славянской письменности и культуры
5 неделя	«Полевые цветы. Школа. Школьные принадлежности.	Создание коллажа «Скоро в школу»		

Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий на IV период

Период	**Лексическая тема**	**Итоговые мероприятия**	**Праздники**	**Традиционные события**
Июнь 1 неделя	Детство–это я и ты	Выставка рисунков «Здравствуй лето»	**1июня-День Защиты детей**	День Защиты детей День русского языка День России
2 неделя	Это-русская сторонка, это – Родина моя	Развлечение «Лучше нет родного края»		
3 неделя	Неделя «Юного эколога»	Экологический квест		День памяти и скорби
4 неделя	Неделя «Здоровья»	Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода–наши лучшие друзья»		
5 неделя	Неделя«Осторожного пешехода»	Развлечение «Пешеход, пешеход помни ты про переход»		
Июль 1 неделя	День семьи	Развлечение «Ромашковое счастье»	**«День семьи, любви и верности»**	День семьи любви и верности
2 неделя	« Неделя добрых дел»	Досуг « Что такое доброта»		
3 неделя	**По выбору детей и родителей**	Праздник Нептуна		
4 неделя	Неделя «Театрального калейдоскопа»	- В гостях у сказки - драматизация		
Август 1 неделя	Неделя спорта	Фестиваль кубанских игр		
2 неделя	Неделя книг	Изготовление книжек малышек по русским народным сказкам		
3 неделя	«Яблочный спас»	Выставка детско-родительских поделок «	**«Яблочный спас»**	День физкультурника

		Яблочный спас – урожай припас»		
4 неделя	«Прощай , лето»	Выставка детских рисунков « Радужное лето»		День государственного флага Российской федерации
5 неделя	«Прощай , лето»	Развлечение «Весёлое лето прощай»		День Российского кино

9.Расписание ОД в форме игровых ситуаций

Днинедели	Образовательная деятельность
Понедельник	9.00-9.25 –Логопедическое *(старшая гр.)* Час совместного творчества (подг.гр.) 9.40-10.10- Логопедическое *(подготов. гр.)* Час совместного творчества (стар.гр.) 15.45-16.15-Физическая культура
Вторник	9.00-9.25- Логопедическое *(старшая гр)* Час совместного творчества (подг.гр.) 9.40-10.10- Логопедическое *(подготов. гр.)* Час совместного творчества (стар.гр.) 10.20-10.50- Музыка
Среда	Час совместного творчества (стар.гр., подгот.гр) 15.45- 16.15 Физическая культура на воздухе
Четверг	9.00-9.25 – Логопедическое*(старшая гр.)* Час совместного творчества (подг.гр.) 9.40-10.10- Логопедическое *подготов. гр.)* Час совместного творчества (стар.гр.) 15.45-16.15 -Физическая культура
Пятница	Час совместного творчества (стар.гр.,подг. гр.) 9.40-10.10 -Музыка 10.20 -10.50 –Логопедическое (*подготов. гр.)* Час совместного творчества (стар.гр.)

Приложение № 1 к рабочей программе
организации деятельности воспитателя с детьми

старшей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности

Перспективный план (печатный вариант)

Приложение № 2 к рабочей программе
организации деятельности воспитателя с детьми
старшей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности

План работы по взаимодействию с родителями (законными представителями)

на 2022-2023 учебный год

№	Тема	Дата	Отметка о выполнении
	День открытых дверей	1раз в квартал	
	Педагогическое просвещение родителей: -выпуск газеты для родителей «Кораблик детства»	по графику	
	Участие родителей в праздничных мероприятиях группы	в течении года	
	Сентябрь		
1	Обновление родительских уголков «Для вас, родители» Социологическое исследование по определению социального статуса семей и микроклимата семьи. Анкета «Социальный статус семьи»	1 неделя 1 неделя	
2	**Консультация** «Принципы воспитания современных детей» Консультация «Пищевая аллергия»	1неделя 2 неделя	
3	**Стендовая информация:** - Советы родителям «Как преодолеть рассеянность у ребёнка?» - Памятка «Шесть рецептов избавления от гнева родителей» -Рекомендация «Немного о капризах и упрямстве» -«Памятка для родителей по правилам дорожного движения» -«Детская агрессия. Что такое агрессия?»	1 неделя 2 неделя 4 неделя 1 неделя 4 неделя	
4	**Родительская встреча** «Готовим детей к школе. Что это значит?»	24.09.22г.	
Октябрь			
1	Анкетирование родителей: «Мой ребенок и его индивидуальные особенности»	1 неделя	
2	**Консультация**«Влияние родительских установок на развитие детей».	1 неделя	
	Консультация «Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие детей»	2 неделя	
3	**Стендовая информация:**		

	- Памятка для родителей «Чаще говорите детям» - Советы «Трудовое воспитание детей в семье» -Памятка для родителей Игрушки для наших детей -Памятка «Профилактика нарушения осанки у дошкольников -Рекомендации " Правильное питание для дошкольников"	2 неделя 3 неделя 3 неделя 4 неделя 4 неделя	
4	**Конкурс детско – родительских поделок** «Осенняя фантазия»	3 неделя	
	Ноябрь		
1	**Консультация** «Воспитание чувств у дошкольников» Консультация «Нравственное отношение в семье и детском саду»	1-2 неделя 3-4 неделя	
2	**Информация для родителей к празднику** « День матери»	4 неделя	
3	**Стендовая информация:** -«По дороге домой» - Рекомендации по трудовому воспитанию «Не принуждать , а приучать» -Памятка «Кодекс здоровья» - Рекомендации «Как справиться с капризами ребенка»	 1неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	
	Декабрь		
1	**Консультация** «Грипп, меры профилактики, симптомы данного заболевания» «Организация здорового питания».	 1-2 неделя 3-4 неделя	
2.	**Анкетирование родителей** «Организация здорового питания»	2 неделя	
3	**Стендовая информация:** -« Воспитание ответственности у детей дошкольного возраста» -Советы "Как правильно хвалить ребёнка" -Рекомендации "Организация режима дня в условиях семейного воспитания" -Памятка "Крик- не метод воспитания"	 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	
4	**Родительская встреча**:«Культура речи детей»	3 неделя	
5	**Акция** «Птичья столовая»	декабрь	
6	**Конкурс детско- родительских поделок** "Новогодние чудеса"	3-4 неделя	
	Январь		
1	**Консультация** - «Как воспитать у детей трудолюбие» - «Игры. Которые можно провести дома»	 2 неделя 3-4 неделя	
2	**Стендовая информация:** -«Детское упрямство» - Памятка "Обучаем ребёнка наблюдательности на улице " -«Нравственные отношения в семье и в детском саду»	 2 неделя 3 неделя 4 неделя	

	Февраль		
1	**Консультация** "Игра-это серьёзно" «Какой я папа»	 1-2 неделя 3-4 неделя	
2	**Стендовая информация:** -"Коммуникативная активность мальчиков и девочек» - « О поощрениях и наказаниях ребенка» - Памятка "Осторожно гололёд" - «Айболит к нам приходил, о прививках говорил»	 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	
3	Анкетирование Отцов и дедушек, тема: «Каковы вы мужчины?».	3 неделя	
4	Акция-«Посылка солдату»	2 неделя	
5	**Информация для родителей к празднику** «Эх, разгуляй, Масленица»	4 неделя	
	Март		
1	**Консультация** «Ребёнок и компьютер. Вред и польза» «Учите детей любить книгу»	 1-2 неделя 3-4 неделя	
2	**Фотовыставка** «Вот какие наши мамы»	2 неделя	
3	**Конкурс детско- родительских** подделок «Моя мама-рукодельница»	2 неделя	
4	**Стендовая информация :** -«Несколько советов по организации и проведению детского праздника» -«Играем- речь развиваем» -«Профориентация детей в дошкольном образовании» -"Осторожно пожар!"	 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	
5	**Родительская встреча** «Кем быть - профориентация детей дошкольного возраста»	3 неделя	
	Апрель		
1	**Консультация** «Учите детей любить животных» "Роль родителей в приобщении ребёнка к чтению»	1-2 неделя 3-4 неделя	
2	**Стендовая информация :** -"От чего зависит характер ребёнка" - Как повысить иммунитет: весенние правила для родителей" - « Активные дети» - «Советы по обучению и воспитанию детей»	 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	
3	**Акция-** «Подари книгу детскому саду»	Апрель	
5	**Конкурс детско-родительских поделок** «Пасхальная радость»	2 неделя	
6	**Информация для родителей к празднику** «Светлый праздник Пасха»	2 неделя	
	Май		
1	**Консультация** "Как научить ребёнка правильно общаться" "Значение режима в жизни ребёнка"	 1-2 неделя 3-4 неделя	

2	**Стендовая информация:** -« Так ли важно рисование в жизни ребенка?» -"Поверь в своего дитя" -Рекомендация" Пять рецептов избавления от гнева" «Лето и безопасность наших детей»	 1 неделя 2неделя 3 неделя 4 неделя	
3	**Анкетирование** "Оценка степени удовлетворенности родителей организацией воспитательно-образовательного процесса и деятельности д/с в целом"	3 неделя	
4	**Родительская встреча** -«Вот и стали мы на год взрослее». «Итоги года, наши достижения»	3 неделя	
5	**Акция** «Аллея выпускника»	4 неделя	
	Июнь		
1	**Проведение инструктажа** по технике безопасности детей летом	1 неделя	
2	**Консультация** «Детский травматизм и оказание первой помощи» «Закаливание детей летом»	1-2 неделя 3-4 неделя	
3	**Стендовая информация:** -«Воспитание грамотного пешехода» -Рекомендация «Питьевой режим. Как уберечься от солнечного и теплового удара» -Советы «Мы отдыхаем на природе» -"Памятка «Осторожно солнце»	 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	
	Июль		
1	**Консультация** "Папа, мама и я, счастливая семья!" "Как интересно организовать отдых ребёнка летом"	1-2 неделя 3-4 неделя	
2	Фотовыставка "Моя семья!"	2 неделя	
3	**Стендовая информация:** -Памятка «Правила безопасного поведения на водных объектах» -Рекомендация"Питание ребёнка летом " -"Детские вопросы и как на них отвечать" -"Памятка "Дисциплина на улице- залог безопасности"	 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	
	Август		
1	**Консультация** "Проведём лето с пользой" "Зарядка для всей семьи"	1-2 неделя 3-4 неделя	
2	**Стендовая информация:** -Памятка «По профилактике дорожно-транспортного травматизма в летний период» -Советы "Воздушные ванны. Закаливание воздухом. " -"Укусы насекомых" -"Памятка "Пищевое отравление у ребёнка»	 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	

Развлечения
на 2022-2023 учебный год

№	Тема	Дата проведения	Отметка о выполнении
1	Развлечение «В стране знаний»	1 неделя сентября	
2.	Развлечение «Наш друг доброта»	2 неделя сентября	
2	Развлечение «У Кубани у реки разгулялись казаки	3 неделя сентября	
3	Развлечение «Зелёный огонёк»	2 неделя октября	
4	Тематическое развлечение «Осень-запасиха, зима - подбериха»	3 неделя октября	
5	Тематическое развлечение «Знатоки безопасности»	2 неделя ноября	
6	Развлечение «В мире животных»	3 неделя ноября	
7	Развлечение «Пожарная безопасность»	2 неделя декабря	
8	Досуг «Вечер загадок о зиме»	3 неделя декабря	
9	Досуг «Зимушка-зима»	2 неделя января	
10	Конкурс чтецов «Святое дело- Родине служить»	3 неделя января	
11	Развлечение «Путешествие в страну красок»	2 неделя февраля	
12	Развлечение «Защитники святой Руси»	3 неделя февраля	
13	Фольклорный праздник «Встреча Весны»	2 неделя марта	
14	Развлечение «Знатоки родного края»	3 неделя марта	
15	Развлечение « Спешим к мудрой сове»	5 неделя марта	
16	Развлечение «Навстречу к звёздам с Белкой и Стрелкой»	2 неделя апреля.	
17	Развлечение «Мы- спасатели»	3 неделя апреля	
17	Тематическое развлечение «В гостях у Весны»	2 неделя мая	
18	Литературная викторина «Любимые сказки»	3 неделя мая	
19	Развлечение «Здравствуй лето!»	2 неделя июня	

20	Развлечение «Волшебница вода в гостях у детворы»	3 неделя июня	
21	Развлечение «Наш друг-доброта»	2 неделя июля	
22	Досуг «На Кубани мы живём»	3 неделя июля	
23	Досуг «Бабушка-загадушка»	2 неделя августа	
24	Развлечение «Прощай лето»	3 неделя августа	

Приложение №4 к рабочей программе
организации деятельности воспитателя с детьми
старшей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности

Календарный план воспитательной работы старшей/подготовительной к школе группы компенсирующей направленности на 2022- 2023 учебный год

Мероприятия, проекты/события	**Дата события, праздника/дата проведения**	**Ответственные**	Направления воспитания/ценности	Отметка о выполнении
День знаний -Развлечение «Приключение в стране Буквоеда»	1 сентября	воспитатели, музыкальный руководитель	социальное	
Краевой День безопасности -Беседа: «Наша безопасность» -Просмотр презентаций по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма - Развлечение «В школе дорожных наук»	2 сентября	воспитатели	физическое и оздоровительное /жизнь и здоровье	
День окончания второй мировой войны –Беседа: «Что я знаю о войне»	3 сентября	воспитатели	патриотическое /родина	
День солидарности в борьбе с терроризмом -Экскурсия в библиотеку «Терроризм-угроза обществу»	3 сентября	воспитатели	патриотическое /родина	
Международный день распространения грамотности. Беседа «Что значит быть грамотным?»(уметь читать, писать, обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы)	8 сентября 1 неделя	воспитатели	патриотическое /родина	
Выставка детских рисунков «Люблю тебя, мой край родной»	12 сентября 2 неделя	воспитатели	патриотическое /родина; этико-эстетическое/культура, красота	
Конкурс чтецов «Край родной, тебя я воспеваю»	13 сентября 2 неделя	учитель-логопед, воспитатели	эстетическое/культура, красота; патриотическое /родина	
День воспитателя и всех дошкольных работников -праздничный концерт «День дошкольного работника»	27 сентября 4 неделя	музыкальный руководитель, воспитатели	социальное /благодарность, дружба	
Международный день пожилых людей	1 октября 4 неделя	музыкальный руководитель,	социальное/семья, благодарность;	

Праздник: «Наши дедушки, наши бабушки»	сентября	воспитатели	духовно-нравственное/ милосердие, добро	
День защиты животных -Беседа «Всемирный день животных» - Выставка фотографий	4 октября 1 неделя	воспитатели	патриотическое /родина, природа	
День учителя -Беседа «Профессия-учитель» -Стихи	5 октября 1 неделя	воспитатели	социальное /уважение; трудовое /труд	
Проектная деятельность «Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь»	октябрь – декабрь	воспитатели	познавательное/по знание; трудовое/труд	
Третье воскресенье октября: День отца в России -Выставка рисунков «Портрет папы» -Изготовление подарков для пап	14 октября 2 неделя	воспитатели	социальное/семья, дружба	
Выставка рисунков: - «Калейдоскоп золотой осени»	4 неделя октября	воспитатели	эстетическое/крас ота	
День народного единства. Праздник «Родина- не просто слово» Спортивный праздник «Мы едины» Беседа:« День народного единства»	4 ноября 1 неделя	музыкальный руководитель, воспитатели	патриотическое /Родина	
День матери -участие в концерте «Милой мамой дорожу» -беседа «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	24 ноября 4 неделя	музыкальный руководитель, воспитатели	социальное /семья, дружба	
День государственного герба РФ -Беседа «Знакомство с гербом России» - Раскрашивание : «Герб моей Родины»	30 ноября 5 неделя	воспитатели	патриотическое /Родина	
День неизвестного солдата - Просмотр презентации «Истории славной великая дата»(о памятниках и мемориалах неизвестному солдату - Возложение цветов к памятнику погибших воинов .	3 декабря 5 неделя ноября	воспитатели	патриотическое /Родина	
Международный день инвалидов: -Беседа «Люди так не делятся» -Выставка детских работ «Пусть всегда будет солнце»	3 декабря 5 неделя ноября	воспитатели	духовно-нравственное /добро, милосердие	
День добровольца (волонтёра) в России -Беседа с детьми на тему «Кто такие волонтёры?» - День добрых дел-оказание помощи малышам в одевании, раздевании	5 декабря 1 неделя	воспитатели	духовно-нравственно/добр о, милосердие; социальное/сотру дничество,дружба	

Международный день художника -Беседы «Ознакомление с деятельностью художников-живописцев» -Виртуальные экскурсии в галерею картин -Выставка рисунков «Мы художники»	8 декабря 1 неделя	воспитатели	познавательное, трудовое, этико-эстетическое /красота	
День героев Отечества -Восприятие художественной литературы о героях Отечества: Алексеев С -«Рассказы о Великой Отечественной Войне» -«Небывалое бывает» (рассказ о Суворове) -Благинина Е«Шинель» -Былины: «Как Илья Муромец богатырем стал», «Илья Муромец и Соловей – Разбойник», -Воробьёв Е«Последний выстрел» -Просмотр отрывков документальных фильмов о героических поступках защитников Отечества	9 декабря 1 неделя	воспитатели	патриотическое /Родина	
День Конституции РФ -тематическая беседа об основном законе России, государственных символах « Моя Россия» -Творческий коллаж в группе «Моя Россия»	12 декабря 2 неделя	воспитатели	познавательное, патриотическое/ Родина	
Новый год -Беседа «К нам пришёл новый год» (о Новом годе, традициях) -Новогодний утренник «Умка в гостях у ребят»	26-28 декабря 4 неделя	музыкальный руководитель, воспитатели	познавательное, этико-эстетическое /культура, красота	
Выставка рисунков: - « Зимнее творение»	2 неделя января	воспитатели	этико-эстетическое /культура, красота	
День снятия блокады Ленинграда -Беседа «Дорога жизни» - НОД «Блокадный хлеб» с презентацией	27 января 4 неделя	воспитатели	познавательно, патриотическое /Родина	
День разгрома советскими войсками немецко-фашитских войск в Сталинградской битве -Беседа «Сталинградская битва» с презентацией	2 февраля 1 неделя	воспитатели	познавательное, патриотическое /Родина, духовно-нравственное/ жизнь, милосердие	
День Российской науки -Беседа :«Наука и учёные»	8 февраля 2 неделя	воспитатели	познавательное /знание	

-проведение опытов с разными материалами				
Международный день родного языка -«Мы-россияне, наш язык русский» -Девиз дня «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества)	21 февраля 4 неделя	воспитатели, учитель-логопед	патриотическое, познавательное, этико-эстетическое	
Акция «Покормите птиц зимой»	1-я неделя февраля	воспитатели, родители	духовно-нравственное/ добро,	
Акция «Посылка солдату»	2 неделя февраля	воспитатели, родители, дети	духовно-нравственное/ добро патриотическое/ Родина	
Выставка детских рисунков «Парад военной техники»	3 неделя февраля	воспитатели	познавательное,этико-эстетическое	
Конкурс чтецов «Защитнику Отечества посвящается»	4 неделя февраля	воспитатели, учитель-логопед	патриотическое/ Родина	
День защитника Отечества -Беседа: «Военные профессии» -Праздник «Защитники Отечества»	22 февраля 4 неделя	музыкальный руководитель	патриотическое/ Родина	
Международный женский день -Изготовление подарков - Участие в концерте «Праздник мам»	6-7 марта 2 неделя	музыкальный руководитель, воспитатели	духовно-нравственное, социальное	
День воссоединения Крыма с Россией -Беседа: «Крымская весна» - просмотр презентации «Крым-Россия вместе» -выставки рисунков «Мы едины»	18 марта 3 неделя	воспитатели	познавательное /знание, патриотическое /Родина, социальное/дружба, сотрудничество	
Акция «Посади дерево»	3-янеделя марта	воспитатели, родители	патриотическое /природа, социальное /семья	
Всемирный День театра -Беседа: «Театр- сказочный дом!» - Показ театральной постановки « Красная шапочка на новый лад»	27 марта 5 неделя	музыкальный руководитель, воспитатели	этико-эстетическое/ культура	
Всемирный день здоровья «Спорт нам поможет силы умножить!» -Спортивные развлечения «Спорт и я, верные друзья»	7 апреля 1 неделя	воспитатели, инструктор по спорту	физическое и оздоровительное	
День космонавтики -Беседа: «Если очень захотеть, можно в космос полететь» - Просмотр презентации: «12 апреля день космонавтики»	12 апреля 2 неделя	воспитатели	познавательное, патриотическое	

- Выставка поделок: «Вперёд кзвёздам»				
Акция «Книга на память»	с 17 по 21 апреля 3 неделя	воспитатели	духовно-нравственное	
Всемирный день Земли -Беседа с детьми об экологических проблемах на Земле «Берегите свою планету» -Сбор батареек	22 апреля 3 неделя	воспитатели	патриотическое, познавательное	
Праздник Весны и Труда -Слушание и исполнение песен о весне и труде -Знакомство с пословицами и поговорками о труде	28 апреля 4 неделя	музыкальный руководитель, воспитатели	патриотическое, трудовое, этико-эстетическое /культура и красота	
Акция «Я сам посажу цветок»	3-4 неделя апреля	воспитатели, родители	патриотическое/природа	
Выставка детских рисунков «Пусть не будет войны никогда»	4 неделя апреля	воспитатели	патриотическое /Родина, этико-эстетическое	
Участие в проекте «Георгиевская ленточка»	1-2 неделя мая	Воспитатели, родители	патриотическое/ Родина, духовно-нравственное	
Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	1 неделя мая	воспитатели, учитель-логопед	патриотическое/ Родина, духовно-нравственное	
Флешмоб «Свеча Памяти»	2 неделя мая	воспитатели, родители	патриотическое/ Родина, духовно-нравственное	
День Победы: - Праздник «день Победы» -Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию «Слава героям!» -Выставка рисунков «Спасибо за мир»	9 мая 2 неделя	воспитатели	патриотическое/ Родина, познавательное, духовно-нравственное, эстетическое	
День славянской письменности и культуры Беседа «Откуда азбука пришла»	24 мая 4 неделя	воспитатели, учитель-логопед	познавательное /знание	
День защиты детей -Праздничное мероприятие «Солнечное лето для детей планеты»	1 июня 1 неделя	воспитатели, муз.руковод.	духовно-нравственное /добро, социальное /дружба, семья	
День русского языка -Восприятие художественных произведений А.С. Пушкина - У лукоморья дуб зелёный... - Сказка о царе Салтане -Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях -Сказка о попе и о работнике его	6 июня 1 неделя	воспитатели, муз.руковод.	познавательное, социальное, патриотическое	

Балде -Сказка о золотом петушке -Драматизация сказки А.С. Пушкина «Золотая рыбка»				
День России: - Беседа о малой Родине: «Моё село-моя малая Родина»	12 июня 1 неделя	воспитатели, родители	познавательное/ знание, патриотическое/ Родина	
День памяти и скорби - Тематические беседы «Никто не забыт» - Участие в акциях, флешмобах,	22 июня 3 неделя	воспитатели	познавательное/ знание, патриотическое/ Родина	
День семьи, любви и верности -Беседа «Моя семья» -Творческая мастерская «Ромашка на счастье» -Праздник «День семьи, любви и верности»	8 июля 1 неделя	музыкальный руководитель, воспитатели	социальное/семья, дружба	
Досуг «В гостях у королевы красоты»	1 неделя августа	воспитатели	этико-эстетическое/красота	
День физкультурника -Летний спортивный праздник «Разноцветное лето»	14 августа 3 неделя	инструктор по физической культуре, воспитатели	физическое, оздоровительное/здоровье	
День государственного флага Российской федерации - Беседа: « История российского флага» -участие в акциях, конкурсах	22 августа 4 неделя	воспитатели	познавательное/ знание, патриотическое/ Родина	
День Российского кино - Беседа на тему «Что мы знаем о кино?» -Просмотр российских мультфильмов: - « Незнайка на луне» -«Огонёк-огнево» -«Барбоскины на даче» -Выставка рисунков «Мой любимый герой мультфильма»	27 августа 5 неделя	воспитатели	этико-эстетическое/культура	
Совместная проектнаядеятельность: -«Дружбой надо дорожить»	Июль 1-2 неделя	воспитатели	социальное/ дружба	