

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДСКВ №7
с.Кухаривка МО Ейский район
Приказ № 52-ОД от 28.07.2023г

**ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
о деятельности
МБДОУ ДСКВ №7
с. Кухаривка
за 2022-2023 учебный год**

**Уважаемые родители, педагоги,
общественность, друзья и партнёры ДОУ!**

Предлагаем вашему вниманию информационный отчет о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 села Кухаривка муниципального образования Ейский район за 2022-2023 учебный год.

Публичный доклад содержит основные результаты образовательной деятельности, проблемы, отражает динамику развития ДОУ. Доклад составлен с использованием статистических данных, характеризующих деятельность дошкольного учреждения за минувший учебный год. Содержание доклада адресовано общественности, всем субъектам образовательного процесса, но прежде всего родителям наших воспитанников. Знакомство с публичным докладом позволит каждому получить важную информацию, осознать свою роль в развитии ДОУ, получить веские основания для продолжения сотрудничества. Мы будем признательны за конструктивные предложения, отзывы и пожелания, которые помогут в организации более эффективного образовательного процесса в новом учебном году. Мнение о деятельности ДОУ Вы можете оставить в разделе «Отзывы и предложения» на нашем сайте.

Материалы к докладу подготовили:

- Алимova Елена Михайловна - заведующий ДОУ
- Белик Ольга Васильевна –старший воспитатель
- Хохлова Елена Юрьевна – учитель-логопед
- Таран Светлана Валерьевна –воспитатель, председатель ПК
- Гришко Валентина Владимировна – заведующий хозяйством

Содержание:

1. Общая характеристика дошкольного учреждения:

1.1 Общие сведения о ДООУ

1.2 Сведения о контингенте детей

2. Образовательная политика и управление дошкольной организацией:

2.1. Структура управления

3. Особенности образовательного процесса:

3.1 Основные направления и содержание деятельности:

3.2 Охрана и укрепление здоровья

3.3 Работа специалистов

3.4 Дополнительное образование

3.5 Социальное партнёрство

3.6 Сотрудничество с родителями

4. Условия осуществления образовательного процесса:

4.1 Материально-техническая база, организация развивающей предметно-пространственной среды.

4.2 Информационно – техническое обеспечение

4.3 Кадровый потенциал

4.4 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.

5. Результаты деятельности образовательной организации

6. Финансовые ресурсы и их использование

7. Перспективы развития образовательной организации

1. Общая характеристика дошкольного учреждения:

1.1 Общие сведения о ДОУ:

Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 села Кухаривка муниципального образования Ейский район.
Краткое название	МБДОУ ДСКВ №7 с. Кухаривка МО Ейский район
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад комбинированного вида
Адрес местонахождения	Юридический адрес: 353661, Россия, Краснодарский край, Ейский район, село Кухаривка, улица Социалистическая 20. Фактический адрес: 353661, Россия, Краснодарский край, Ейский район, село Кухаривка, улица Социалистическая № 20.
Электронная почта	dou7@eysk.edu.ru
Сайт ДОУ	http://dou7kuchariyvka.ru
Телефон/факс	8 (86132) 99 2 48
Режим работы	С 07.30 до 18.00 ч. по 10,5 часовому режиму при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.
Лицензия на образовательную деятельность	№ 07503 от 23.12.2015г Выдана министерством образования и науки Краснодарского края
Лицензия на медицинскую деятельность	ЛО-23-01-011036 от 06.03.2017г
Заведующий	Алимова Елена Михайловна

1.2 Данные о контингенте воспитанников, количестве групп

В 2022-2023 учебном году в ДООУ функционировало 5 групп. Из них:

4 группы общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 12ч
- младшая группа (3-4 года) -14ч
- средняя группа (4-5 лет) - 17ч
- разновозрастная старшая подготовительная к школе групп- 26

1 группа компенсирующей направленности:

- разновозрастная старшая подготовительная к школе группа -11ч

Итого: средняя численность воспитанников за прошедший учебный год- 80ч.

2 Образовательная политика и управление дошкольной организацией

2.1. Структура управления дошкольным образовательным учреждением:



Система управления МБДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание

администрацией МБДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы. Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования администрации муниципального образования Ейский район определяются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом МБДОУ. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители - педагоги.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

Родители получают информацию на стендах, на официальном сайте ДОУ : <http://dou7kucharivka.ru>, в социальных сетях ВКонтакте, через QR- код, на общих и групповых мероприятиях взаимодействие посредством мессенджеров WhatsApp, Telegram; о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды оценки качества предоставления образовательных услуг. На информационных стендах ДОУ и сайте учреждения размещены телефоны «горячей линии», форма для «обратной связи».

Для сбора информации от участников образовательных отношений о деятельности ДОУ и качестве предоставления услуг, инновационной деятельности образовательной организации проводятся анкетирование, опрос родителей (законных представителей) и педагогов. По результатам проведенных онлайн - опросов можно отметить, что родительская общественность в основном положительно оценивает работу педагогического коллектива по реализации образовательных программ и предоставления дополнительных платных образовательных услуг.

Предложения, полученные в ходе проводимого изучения мнения родителей (законных представителей) и педагогов позволили скорректировать:

образовательную деятельность: внести в комплексно-тематическое планирование образовательных программ проекты недель, выбранные по инициативе родителей (законных представителей);

развитие материально-технической базы дошкольного учреждения: оснащение игровым оборудованием участков для прогулок детей;

Существующая структура и механизм управления дошкольной организацией определяют стабильное функционирование развивающегося ДОУ.

3. Особенности образовательного процесса:

3.1. Основные направления и содержание деятельности

Деятельность ДОУ осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании» от 21.12.2012 №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, а также на основании локальных документов.

Содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Мозаика-Синтез», 2017 год.

В компенсирующей группе реализуется «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», под редакцией Н.В. Нищевой.

Содержание образовательного процесса в аспекте реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДСКВ

№7 с. Кухаривка МО Ейский район включает совокупность направлений развития ребенка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, и обеспечивает полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, индивидуализацию дошкольного образования. Образовательный процесс предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении

режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, построена на основе парциальных, авторских программ и технологий:

— «Юный эколог» С.Н. Николаева (программа дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие» по экологическому воспитанию дошкольников, Цель программы: формирование основ экологической грамотности детей дошкольного возраста.

— «Безопасность» Н.Н. Авдеева (программа дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по основам безопасности жизнедеятельности дошкольников)

— «Цветные ладошки» И.А. Лыкова (программа дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по изобразительной деятельности, реализуется в средней группе)

— «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова (программа дополняет и расширяет содержание образовательной области «Речевое развитие»)

Парциальные программы реализуются через образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Актуальность выбора данных парциальных программ определена образовательными потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива учреждения и условиями, созданными в детском саду.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе баланса специально организованной деятельности, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и морального). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения

Образовательная деятельность была основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Оценка индивидуального развития детей осуществлялась педагогами через использование научно-обоснованных методик, соответствующих положениям ФГОС ДО: педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов деятельности, организуемые воспитателем и специалистами во всех возрастных группах.

Результаты оценки индивидуального развития воспитанников используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ осуществляется специалистами, имеющими специальное образование, и воспитателями, прошедшими обязательную курсовую подготовку по теме: «Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».

Результаты данных психологической диагностики и логопедического обследования учителем-логопедом используются для решения задач психологического и логопедического сопровождения, проведения

квалифицированной коррекции развития детей.

По результатам оценки индивидуального развития воспитанников в конце учебного года были сделаны выводы о том, что образовательные программы реализованы в полном объеме, образовательные потребности детей удовлетворялись на основе личностно-ориентированного подхода. У всех детей отмечено достижение положительной динамики.

Данные диагностики представлены родителям с целью интеграции взаимодействия семьи и ДОУ.

3.2. Охрана и укрепление здоровья

Особое внимание в ДОУ уделялось сохранению, укреплению здоровья детей. Только здоровый ребёнок способен на гармоничное развитие. Профилактико – оздоровительная работа в учреждении строилась на основе ежегодного анализа состояния здоровья детей, уровня их физического развития и осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учёт гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе, воздушно – оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группе и на прогулке, закаливающие мероприятия. Целью медико – педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Для этого в системе проводились: обширное умывание, ходьба босиком по дорожкам «Здоровья», дыхательная, пальчиковая гимнастики, оздоровительный бег, контрастные воздушные ванны, обливание ног, купание в летний период.

Работа в данном направлении позволила получить следующие результаты:

Анализ заболеваемости детей

Уровень заболеваемости	2021-2022г	2022-2023г
Общая заболеваемость	124	105
Простудные заболевания	82	75
Инфекционные заболевания	42	30
Процент частоболеющих детей	2	-
Пропущено одним ребёнком по болезни	1,5	1,2

Результаты сравнения заболеваемости детей показали динамику снижения роста заболеваемости детей на 0,3 %. Снижено количество инфекционных и простудных заболеваний.

Динамика показателей здоровья детей обеспечивается показателями физического развития, распределением по группам здоровья, уровнем физической подготовленности.

За последние два года работы прослеживается положительная динамика

перехода детей из второй группы в первую.

Учебный год	Количество детей	Группа здоровья			
		1	2	3	4
2021-2022	78	24	54		
2022-2023	80	41	39		

Медицинское обслуживание в ДОУ включает следующие разделы работы:

- диспансеризация;
- организация профилактической работы;
- контроль за условиями, необходимыми для нормального развития и здоровья ребенка;
- контроль за организацией питания;
- санитарно - просветительная работа.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья тесно взаимосвязаны с вопросами физического воспитания. Полноценное физическое воспитание достигается при комплексном применении всех средств, так как каждое из них по-разному влияет на организм человека. Наиболее распространённые формы организации двигательной деятельности: организованная образовательная деятельность по физической культуре, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, активный отдых (спортивные развлечения, дни здоровья, забавы, досуги), оздоровительный бег.

Составляющим алгоритмом здоровья детей является сбалансированное, калорийное питание. Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводилось одно из главных мест в работе ДОУ

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется Согласно требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Режим приема пищи составлен с учетом возрастных особенностей детей. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия. В ДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с 10-дневным меню: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. В течение года проводилась «С» витаминизация блюд. Детям дошкольного возраста свойственна высокая двигательная активность, сопровождающаяся большой тратой энергии, поэтому рациональное сбалансированное питание отвечало всем физиологическим потребностям растущего организма, повышало устойчивость к различным неблагоприятным

факторам.

Среди перечисленных условий важнейшим является индивидуальный подход к ребёнку, который реализуется педагогами при организации воспитательно-образовательной деятельности. Нами эффективно используются меры по охране физического и психического здоровья и предупреждение утомляемости детей.

3.3. Работа специалистов

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования в 2022-2023 учебном году установлен статус ребёнка с ограниченными возможностями здоровья 6 - ти воспитанникам ДООУ (ОНР III уровень). Специализированную (коррекционную) помощь детям с ТНР оказывает учитель-логопед, который организывает и проводит подгрупповые, индивидуальные занятия с детьми по обогащению словарного запаса, грамматического строя речи, по постановке звуков, развитию связной речи. На каждого ребёнка учителем – логопедом была разработана адаптированная образовательная программа, где была определена работа по коррекции нарушений развития ребёнка с учётом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ДООУ осуществлялось взаимодействие специалистов: воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, медицинского персонала и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений.

3.4. Дополнительное образование

В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме образовательной деятельности по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму образовательных учреждений.

В прошедшем учебном году в ДООУ оказывались следующие услуги по организации дополнительного образования:

Платные дополнительные образовательные услуги:

Название кружка	Группа	Количество детей	% охвата детей платным дополнительным
			ым

			образование м
«Грамотейка» (социально-гуманитарной направленности)	Подготовительная к школе группа	24	38%
«Умелые ручки» (художественной направленности)	Старшая группа	10	

Бесплатные дополнительные образовательные услуги:

Название кружка	Группа	Количество детей	% охвата детей бесплатным дополнительным образованием
«Развивайка» (социально-гуманитарной направленности)	Средняя группа	17	30%
«Шахматная азбука» (социально-гуманитарной направленности)	Подготовительная к школе	10	

Дополнительное образование дошкольников отвечало запросам родителей на оказание услуг. Дополнительным платным образованием было охвачено более 30 детей. Охват детей бесплатным дошкольным образованием составил 30%.

В новом учебном году работа кружков будет продолжена с учетом интересов воспитанников и запроса родителей (законных представителей).

3.5. Социальное партнёрство

- Дом Культуры с.Кухаривка

Задачи, решаемые в совместной работе:

- Развитие представлений о различных жанрах искусства: песне, танце, театре и др. Приобщение к искусству.

Формы работы:

-Посещение концертов, представлений и т.д. Посещение воспитанниками кружков и студий разной направленности. Выступления воспитанников на различных сельских мероприятиях.

- Библиотека

Задачи, решаемые в совместной работе:

- Знакомство с библиотекой, работой библиотекаря. Приобщение детей к мировой художественной литературе.

Формы работы:

- Экскурсии в библиотеку.

- Посещение тематических и персональных выставок детских авторов. - Участие в праздниках и викторинах, организованных работниками библиотеки.

- Кухаривская амбулатория

Задачи, решаемые в совместной работе:

Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников.

Формы работы:

- Проведение иммунопрофилактики, в соответствии с Национальным календарём прививок, предоставляя при этом необходимый прививочный материал. Организация проведения диспансеризации и необходимых осмотров детей. Обеспечение контроля за развитием и состоянием здоровья детей. Участие в работе ДООУ по воспитанию у детей и родителей стремления к здоровому образу жизни. Организация и проведение профилактических и санитарных противоэпидемических мероприятий.

- ГМБОУ СОШ №9

Задачи, решаемые в совместной работе :

- Интеграция деятельности детского сада и школы с целью лёгкого, естественного перехода ребёнка в школу.

Формы работы:

- Экскурсии с детьми в школу.

- Посещение школьных мини- музеев, мероприятий

- Педагогические советы, семинары, круглые столы педагогов ДООУ, учителей школы и родителей по актуальным вопросам преемственности;

- Планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми – дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования);

- Проведение «дней выпускников» в ДООУ;

- Встречи родителей (законных представителей) с будущими учителями;

- Игровые тренинги и практикумы для родителей детей дошкольного возраста.

Сотрудники ДООУ занимают активную жизненную позицию и поэтому приучают детей дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в различных мероприятиях.

3.6. Сотрудничество с родителями

Одним из требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования является поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Коллектив ДООУ, работая над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи, реализовывал следующие задачи:

- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями;
- Установление доверительных и партнёрских отношений с родителями;
- Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.
- Повышение педагогической культуры родителей.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по взаимодействию с родителями осуществлялось через организацию и проведение таких мероприятий, как:

- Консультации (плановые, неплановые, индивидуальные, групповые).
- Семинары
- Семинары – практикумы
- Родительские встречи, круглые столы и др.

При организации анкетирования с родителями, которое проводилось в рамках участия в РСМОК ДО, был получен результат - 3,16. Анкетирование проводилось по трём параметрам: информированность о деятельности ДООУ; вовлеченность родителей в образовательный процесс; удовлетворённость родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг.

По итогам анкетирования родителей, можно сделать вывод: родители полностью удовлетворены качеством нашей работы.

Работа по информированию и вовлечению родителей в совместную деятельность осуществлялась и в онлайн –режиме через использование современных мессенджеров. Созданы странички и группы в социальных сетях (Вконтакт, телеграмм, сайт ДООУ), на которые постоянно выкладывается информация о работе ДООУ. Организована обратная связь с родителями, где в любое время родители имеют право задать вопрос и получить на него ответ.

Родители имеют возможность принимать участие в разработке ООП ДО, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, программы «Развитие». Учитывается мнение родителей при выборе тем комплексно-тематического планирования в каждой возрастной группе, при выборе тем родительских собраний.

В детском саду разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность. Это планирование совместных мероприятий с родителями в годовом плане, календарном плане воспитательной работы, плане административно-хозяйственной деятельности и др.

На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определённая система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определённые результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали

активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения. Повысилась ответственность родителей за судьбу ребёнка и его активности в отношениях с сотрудниками ДОО.

4. Условия осуществления образовательного процесса:

4.1 Материально-техническая база, организация развивающей предметно-пространственной среды.

ДОО расположено в типовом двухэтажном здании, построенном в 1988 году. В ДОО имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием. Твёрдого, мягкого, хозяйственного инвентаря – достаточно, в соответствии с СанПин. ДОО полностью обеспечен нужным количеством постельного белья, полотенец, посуды, спецодежды. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В здании расположены следующие помещения:

- кабинет заведующего;
- кабинет завхоза;
- методический кабинет;
- медицинский блок (процедурный кабинет, изоляторы-2, туалетная комната);
- пищеблок;
- прачечная;
- музыкальный зал;
- спортивный и тренажёрный залы;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет учителя логопеда;
- комната природы;
- комната Кубанского быта;
- комната дополнительного образования;
- групповые комнаты для групп общеразвивающей направленности -3;
- групповые комнаты для групп комбинированной направленности -3;
- спальные комнаты -5.

На территории дошкольного учреждения имеются участки с верандами для организации прогулок детей. Для группы раннего возраста веранда расположена в непосредственной близости к групповому помещению.

Сведения о территории ДОУ

Вид территории, назначение	Оснащённость территории
Участки Прогулки, наблюдения; игровая деятельность; самостоятельная, трудовая деятельность	- прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; теневые навесы; -игровое функциональное оборудование (качели, горки, лестницы(лианы); -скамейки; цветники
Спортивная площадка Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	-прыжковая яма; волейбольная сетка; -футбольные ворота; - выносное оборудование для спортивных игр; -дорожка здоровья
Кубанский уголок Расширение представлений детей о родном крае, о его быте и традициях	- казачка, казак; -плетень, колодец, хата, лавка, кубанское подворье (корова, гуси, куры); -огород (грядки с овощами)
Огород Организация с детьми трудовой деятельности по уходу и выращиванию овощей.	- грядки для выращивания овощей, таблички (для каждой группы)
Ягодник Трудовая деятельности по уходу и выращиванию ягод	Кусты малины, смородины, крыжовника, клубники
Клумбы Наблюдение. Трудовое воспитание, воспитание эстетических чувств у детей.	- клумбы с цветами и архитектурными малыми формами (8шт)
Экологическая тропа Воспитание любви к природе	-«Жужжащая семейка», «Цветочная карусель», «Семья оленей», «Болотце», «Паровозик», «Водоём»
Транспортная площадка Закрепление правил дорожного движения	Площадка с изображённым перекрёстком, дорожные знаки, светофор

4.2 Информационно – техническое обеспечение

Кабинеты и группы имеют информационно-технические средства обеспечения образовательной деятельности:

№ п/п	Наименование, количество	Место нахождения	Назначение
1.	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», Wi-Fi – сеть	Кабинеты: заведующего, методический, заведующего хозяйством, медицинский	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
2.	Телевизор – 1 шт.	Музыкальный зал	Просмотр телепередач

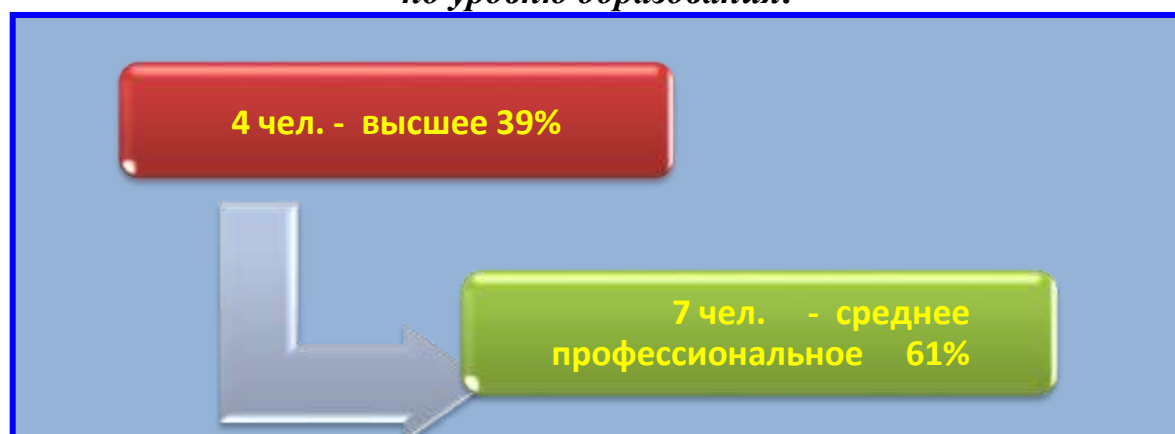
3.	Музыкальный центр – 1 шт.	Музыкальный зал, физкультурный зал.	Проведение НОД, культурно – досуговых мероприятий
4.	Пианино – 1 шт.	Музыкальный зал	Проведение НОД, культурно – досуговых мероприятий
5.	Компьютер - 1 шт.	Кабинеты: методический	Обработка и хранение информации. Проведение образовательной деятельности
6.	Ноутбук – 3 шт.	Кабинеты: заведующего, заведующего	Обработка и хранение информации
7.	Мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	Музыкальный зал	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе
8.	МФУ (сканер, принтер и копир) – 1 шт.	Методический кабинет	Копирование, сканирование, распечатка документации, дидактических пособий
9.	Цифровой фотоаппарат – 1 шт.	Методический кабинет	Проведение фотосъемки образовательной деятельности, культурно- досуговых мероприятий, для создания электронного фотоальбома.
10	Брошуратор -1 шт	Методический кабинет	Прошивание и оформление документации

4.3 Кадровый потенциал

Педагогическим и обслуживающим персоналом дошкольное учреждение укомплектовано в соответствии с ФГОС ДО и штатным расписанием на 100%. Педагогический коллектив состоит из 12 педагогов, из них:

- старший воспитатель-1;
- воспитатель- 7;
- учитель-логопед-1;
- педагог-психолог -1 чел.
- музыкальный руководитель –1

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса: по уровню образования:



по уровню квалификации

<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Без аттестации</i>
<i>2чел. (18%)</i>	<i>4чел.(37%)</i>	<i>2(18%)</i>	<i>3(27%)</i>

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой. В этом году значительно повысился уровень демонстрации профессионализма собственно педагогической и методической деятельности педагогов; участие воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня.

4.4 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Работа коллектива ДОУ направлена на обеспечение безопасных условий жизни и здоровья детей и сотрудников во время осуществления образовательного процесса. Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании Российской Федерации», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований. Деятельность по обеспечению безопасности в детском саду – это комплексная работа, в которую вовлекаются все участники воспитательно - образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Для обеспечения безопасности детей имеется видео - наблюдение, установлено уличное наблюдение 2-х видео камер, тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. На калитке, на центральном входе в сад установлен кодовый замок. На входных дверях ДОУ

имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОО посторонними лицам.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в отличном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана. С воспитанниками проводится цикл ОД по ОБЖ.

5. Результаты деятельности образовательной организации:

Результаты повышения квалификации педагогических работников:

В 2022-2023 учебном году из-за отсутствия заявлений от педагогов с целью установления квалификационных категорий процедура аттестации не осуществлялась. План повышения квалификации педагогических работников выполнен на 100 %. Курсы повышения квалификации в этом учебном году прошли 5 педагогов.

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм. Методические семинары, консультации, открытые просмотры – организовывались в соответствии с целями и задачами ДОО на учебный год. В течение всего текущего года педагоги ДОО старались активно посещать РМО, семинары на базе района по плану УО МО Ейский район, участвовать в конкурсах, представляли опыт работы на РМО.

Демонстрация опыта работы педагогов

на муниципальном уровне:

- Титарева Наталья Ивановна, педагог-психолог представила 16.11.2022г положительный опыт работы по теме «Игротерапия как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста» в рамках РМО педагогов-психологов ДОО.
- Авдеева Наталья Анатольевна, воспитатель представила 17.11.2023г открытый показ ОД по теме «Финансовая грамотность в среднем дошкольном возрасте «Путешествие в страну финансовой грамотности» в рамках муниципальной недели математической грамотности.
- Чернова Светлана Ивановна, воспитатель представила 17.11.2023г открытый показ ОД по теме «Игровая ситуация в группе раннего дошкольного возраста по теме «Путешествие в осенний лес» в рамках муниципальной недели математической грамотности.
- Белик Ольга Эдуардовна, воспитатель представила 18.11.2022г открытый показ образовательной деятельности по теме: «Игровая ситуация в младшем дошкольном возрасте «В гости к кукле Кате» в рамках муниципальной недели математической грамотности.
- Таран Светлана Валерьевна, воспитатель представила 18.11.2023г открытый показ ОД по теме: «Формирование элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе «Юные экономисты».

- Белик Ольга Эдуардовна, воспитатель представила 14.12.2022г открытый показ ОД по теме «Познавательльно-исследовательская деятельность в младшем дошкольном возрасте «Зимние явления» в рамках муниципальной Недели естественнонаучной грамотности.
- Ивченко Наталья Анатольевна, воспитатель представила 15.12.2022г открытый показ ОД по теме «Познавательльно-исследовательская деятельность в старшем дошкольном возрасте «Путешествие в научную лабораторию» в рамках муниципальной Недели естественнонаучной грамотности.
- Хохлова Елена Юрьевна, учитель-логопед представила 14.12.2023г открытый показ ОД по теме «Друзья спешат на помощь» в рамках недели преемственности педагогов ДОУ и учителей начальных классов.
- Ивченко Наталья Анатольевна, воспитатель представила 28.02.2023г открытый показ ОД по теме «Православные храмы России» в рамках Недели основ православной культуры» дошкольных образовательных организаций.
- Ивченко Наталья Анатольевна, воспитатель представила 28.02.2023г положительный опыт работы по теме «Формирование финансовой грамотности посредством реализации проекта «Юный финансист» в рамках муниципального фестиваля педагогического мастерства «Вернисаж открытий»
- Ивченко Наталья Анатольевна, воспитатель представила 10.03.2023г представила материалы положительного опыта работы по теме «Взаимодействие воспитателя с родительской общественностью по развитию физических качеств детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий», в рамках РМО воспитателей групп компенсирующей направленности.
- Кириченко Е.Е., воспитатель 13.03.2023г представила мастер-класс по теме «Изготовление дидактической игры-пособия по сенсорному развитию для дошкольников младшего дошкольного возраста»
- Хохлова Елена Юрьевна, учитель-логопед представила 07.04.2023г материалы положительного опыта работы по теме «Формирование зрительно-пространственных представлений как необходимый фактор преодоления оптической дисграфии, дислексии» в рамках районного методического объединения учителей-логопедов.

Участие педагогов и детей в конкурсах на муниципальном, краевом уровне

№ п/п	Название конкурса	Участники конкурса	Результат участия
1.	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Вторая жизнь упаковки - Долгова Демьян «Земля-наш общий дом» -Чернов Никита -Зуб Валерия -Кованько Леонид -Легостинов Роман - Онищенко Кира – - Трюхан Валерия - Бимаева Эвелина -Федусенко Дарья	3 место призёр, 2 место участник участник участник участник участник

2.	Краевой конкурс видеозанятий «Работаем по стандарту»	- Титарева Н.И. -Хохлова Е.Ю.	участник участник
3.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	- Федусенко Дарья -Шмаль Любовь Петровна	участник участник
4.	Муниципальный этап ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.	ДОО	3 место
5.	Районный конкурс «Лучшая образовательная программа»	ДОУ	призёры, 2 место
6.	Районный конкурс «Новогодняя фантазия 2023»	Номинация «Снеговик-почтовик»: - Третьяков Матвей -Казакуц Дарья Николаевна - Колесов Тимофей Номинация «Новогодний фонарь»: - Усов Матвей - Захарченко Софья Номинация «Царь-ёлка»: - Филиппова Юлия Константиновна - Городецкая Елена Владимировна) Бочкарёв Вячеслав Номинация «Символ Нового Года»: -Кириченко Екатерина Евгеньевна -Ахтарова Надежда Анатольевна Уточкин Иван	1 место 2 место участник 2 место участник 1 место 3 место участник 2 место 3 место участник
7.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022»	- Ивченко Н.А. (2 работы)	участники
8.	Конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию «Ступеньки к красоте души»	- Таран С.В.	участник
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	- Чернов Никита - Федусенко Дарья - Данилушкин Евгений - Легостинов Роман - Трюхан Валерия -Багрова Вероника - Зуб Валерия	участник призёр, 2 место призёр, 3 место победитель участник призёр, 2 место призёр, 2 место

		- Захарченко Софья - Долгов Демьян - Онищенко Кира - Третьяков Матвей	призёр 3 место призёр, 2 место призёр, 2 место участник
9,	Муниципальный конкурс «Воспитатель года Ейского района- 2023»	Авдеева Н.А.	участник
10.	Краевой конкурс «Лидеры системы образования Краснодарского края» в 2023г	ДОО	участники
11.	Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль»	Сердюкова Ника (Шмаль Л.П.)	победитель
12.	Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама, читающая страна»	Хохлорва Е.Ю.	участник
13.	Муниципальный этап краевой заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Усов Матвей (Таран С.В.)	участники
14.	Муниципальный этап ежегодного краевого конкурса «Лучшие педагогические работники»	Хохлова Е.Ю., учитель- логопед	участник
15.	IV Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	-Белик Ольга Эдуардовна	участники
16.	Краевой конкурс «Детская безопасность –взрослая ответственность»	Степаненко Руслан	участник
17	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного творчества учащихся «Пасха в кубанской семье»	Федусенко Дарья	победитель
18	Краевой конкурс музейных уроков «Кубань-моё Отечество»	Титарева Н.И.	участник
19.	Муниципальный конкурс методических разработок по ДНВ «Ступеньки к красоте души»	Ивченко Н.А. Белик О.Э. Чернова С.И.	
20	Муниципальный смотр-конкурс «Лучшая группа дошкольной образовательной организации»	Старшая подготовительная компенсирующей направленности (Шмаль Л.П., Ивченко Н.А., Хохлова Е.Ю.)	
21	Муниципальный Фестиваль педагогического мастерства «Вернисаж открытий»	Ивченко Н.А.	победитель

Участие педагогов, детей во Всероссийских дистанционных конкурсах, акциях.

№ п/п	Название конкурса	Участники конкурса	Результат участия
1.	Всероссийские творческие конкурсы «НИКА»	педагоги дети	-13 побед, - 8 призеров - 8 участников - 22 победы -17 призеров - 30 участников
2.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ	- Шмаль Л.П. -Ивченко Н.А.	участник участник
3,	«Всероссийский педагогический конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Ивченко Н.А.(3)	2-е место 2-е место участие
4.	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Титарева Н.И.	3 место

6. Финансовые ресурсы и их использование

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ст.41, п.8 . Денежные средства выделяются на основании муниципального задания согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, что позволяет обеспечивать стабильное функционирование и развитие ДОУ.

Главным источником финансирования ДОУ является – бюджет и родительская плата. ДОУ финансируется из краевого бюджета и местного бюджета муниципального образования Ейский район.

Оплата за питание ребенка осуществляется за счет средств родителей (родительская плата) и местного бюджета.

Расходы на содержание 1-го ребенка в год в 2022 году составили 176 569,32 рублей, из них:

- **краевой бюджет** (*оплата труда сотрудников детского сада, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, прохождение медицинских осмотров сотрудников*) – 112 072,90 рублей;

- **местный бюджет** (*расходы по содержанию здания и имущества учреждения, оплата коммунальных услуг детского сада, оплата налогов, оплата части расходов на питание воспитанников льготных категорий*) – 44 994,7 рублей;

- **родительская плата** (*за присмотр и уход*) – 16 228,18 рублей.

- **организация дополнительных платных услуг** (*оплата труда руководителей кружка, текущие расходы детского сада*) – 3 273,54 рублей.

Оплата за питание ребенка осуществляется за счет средств родителей (родительская плата) и средств местного бюджета.

Средний размер родительской платы **в месяц** составил – 1 985,33 рублей:

- в группах с режимом пребывания 10,5 часов – 1 928,50 рублей,

Размер родительской платы установлен:

На период с 01.01.2022 года по 19.10.2022 года постановлением администрации муниципального образования Ейский район от 1 июня 2021 года № 489 «Об установлении платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Ейский район, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» на период с 20.10 2022 года постановлением от 20.10.2022 года № 871 и составляет:

- 90 рублей **в день** в группах, возраст воспитанников которых от 1 года до 3 лет с режимом функционирования 10,5 часов и 12,0 часов пребывания в дошкольных учреждениях;

- 104,5 рублей **в день** в группах, возраст воспитанников которых от 3 лет до 7 лет с режимом функционирования 10,5 часов и 12,0 часов пребывания в дошкольных учреждениях.

Размер родительской платы зависит от возраста воспитанников и режима работы группы и составляет соответственно 12% и 14,3% от всех расходов учреждения на **1-го ребенка в день**.

Дополнительные льготы по оплате родителями за присмотр и уход установлены для следующей категории родителей:

- малообеспеченным семьям - 20% от размера родительской платы;

- имеющих трех и более детей - 50% от размера родительской платы;

От родительской платы освобождены: дети-инвалиды; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети с туберкулезной интоксикацией; родители – инвалиды I и II нерабочих групп; родители воспитанников из семей граждан, принимающих участие в специальной военной операции, а также погибших в результате участия в специальной военной операции (постановление администрации муниципального образования Ейский район от 16.10.2018 года № 836).

В качестве материальной поддержки родителям выплачивается компенсация из краевого бюджета:

- на первого ребенка – 20%;

- на второго ребенка – 50%;

- на третьего ребенка и последующих детей – в размере 70 % за фактически оплаченные родителями месяцы присмотра и ухода за ребенком из расчета среднего размера родительской платы, но не более внесенной родителями суммы платы.

Расходы учреждения были направлены на: образовательную деятельность; заработную плату сотрудников, услуги связи; коммунальные услуги; обслуживание ОПС, вывоз мусора, дератизация, медикаменты; моющие и

дезинфицирующие средства, строительные и хозяйственные материалы; налоги; облуживание КТС (тревожной кнопки) и др. услуги.

За счет средств Госстандарта приобретены 2 песочницы и навес на участки.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения. Поэтому проводилась работа по привлечению спонсорских средств.

Расходы учреждения из внебюджетных средств были направлены на: ремонтные работы, благоустройство летних веранд; улучшение материально-технической базы.

7. Перспективы развития:

Проведя детальный анализ деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год, и, определив первоочередные проблемы, педагогический коллектив наметил цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

- Разработать ООП ДО, АОО ДО в соответствии с ФООП ДО, ФАОП ДО на следующий 2023-2024 учебный год .
- Повышать качество и эффективность образовательного процесса через внедрение современных педагогических технологий.
- Разработать план по организации инновационной деятельности в ДОУ.
- Продолжать работать над организацией и пополнением развивающей предметно-пространственной среды для физического развития детей на территории ДОУ и спортивном зале.
- Создать условия для организации работы по развитию художественно-творческих способностей у детей средствами изобразительной деятельности.
- Оптимизировать работу по повышению уровня квалификации педагогов через прохождение аттестации в целях установления первой и высшей квалификационных категорий.
- совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации детей с ОВЗ;
- Транслировать опыт работы учреждения в СМИ.
- Работать над привлечением дополнительных средств к финансированию учреждения через организацию платных услуг и благотворительную помощь.

