

Принят педагогическим

советом от 01.09.2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ДСКВ №7  
с. Кухаривка МО Ейский район

Е.М. Алимova

приказ от 01.09.2023 № 52 - ПД

# **ГОДОВОЙ ПЛАН**

**муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного  
учреждения детского сада  
комбинированного вида №7  
с. Кухаривка  
МО Ейский район  
на 2023-2024 учебный год**

с. Кухаривка, 2023г.

## Содержание:

### **I раздел: Информационно-аналитический**

1.1 Анализ работы МДОУ ДС КВ№7 с. Кухаривка МО Ейский район за 2021-2022г.....	3-23
1.2 Задачи годового плана.....	23

### **II раздел: Реализация задач годового плана:**

#### **2. Работа с кадрами:**

2.1 Повышение квалификации.....	24
2.2 Планирование работы по самообразованию.....	24

#### **3. Организационно-методическая работа:**

3.1 Педагогические советы.....	26
3.2.Педагогические часы .....	27
3.3 Медико-педагогические совещания.....	27
3.4 Психолого-педагогические совещания.....	28
3.5. Консультации.....	28
3.6 Семинары, семинары-практикумы, круглые столы.....	28
3.7 Открытые просмотры педагогической деятельности.....	29
3.8 Работа методического кабинета.....	29
3.9 Выставки, конкурсы.....	30
3.9.1 Организация дополнительных образовательных услуг.....	31

#### **4 Организационно-педагогическая работа:.....**

#### **5 Организация работы с семьёй.....**

#### **6. Организация работы с социумом.....**

#### **7.Организация оздоровительной работы.....**

#### **8. Административно-хозяйственная работа.....**

### **III раздел: Контрольно-диагностический**

3.1 Тематический контроль.....	39
3.2 Оперативный контроль.....	39
3.3. Фронтальный контроль.....	41
3.4 Систематический контроль.....	41
3.5 Персональный контроль .....	42
3.6 Система внутреннего мониторинга .....	42

Приложение №1 ( план работы по БДД).....	43
--	----

Приложение№2(план работы по пожарной безопасности).....	45
---	----

Приложение№3 (годовой план коррекционной работы).....	46
---	----

Приложение№4 (план педагога-психолога).....	50
---	----

Приложение №5 (план работы на летний период 2024г).....	55
---	----

## Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 с. Кухаривка муниципального образования Ейский район расположен по адресу: 353661, Россия, Краснодарский край, Ейский район, с. Кухаривка, улица Социалистическая, 20. Расположен в типовом здании на 180 человек.

### Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
  - общая длительность рабочего дня –10,5 часов (с 7.30 до 18.00);
  - выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- Телефон: 8(86132) 99-2-48

Адрес электронной почты: dou7@eysk.edu.ru

Адрес сайта: <http://dou7kucharivka.ru>

Ф.И.О. заведующего: Алимova Елена Михайловна.

### Структура и количество групп.

В 2022-2023 учебном году в детском саду функционировало 5 групп:

- 4 группы общеразвивающей направленности (вторая группа раннего возраста, младшая, средняя, разновозрастная старшая подготовительная к школе группа);
  - 1 группа компенсирующей направленности (разновозрастная старшая подготовительная к школе группа компенсирующей направленности);
- Средняя наполняемость за год – 78 воспитанников.

Педагогическим и обслуживающим персоналом дошкольное учреждение укомплектовано в соответствии с ФГОС ДО и штатным расписанием на 90 %. Педагогический коллектив состоит из 10 педагогов, из них:

- старший воспитатель-1;
- воспитатель- 7;
- учитель-логопед-1;
- педагог-психолог -1

### Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса: по уровню образования:



*по уровню квалификации*

<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Без аттестации</i>
<i>2чел. ( 20%)</i>	<i>4чел.(40%)</i>	<i>1(10%)</i>	<i>3 (30%)</i>

*по стажу работы:*

- от 0-5 лет – 1 ч (10%)
- от 5-10 лет – 2ч (20%)
- свыше 20 лет- 7ч (70%)

*по возрасту:*

- от 30 до 39 лет – 3 чел (30%)
- от 40 до 49 лет- 3 чел (30%)
- от 50 до 60 лет – 4 чел (40%)

Кадровый состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления процесса обучения и воспитания по всем образовательным областям.

**Особенности образовательного процесса.**

Рабочими группами педагогов МБДОУ ДСКВ №7 села Кухаривка МО Ейский район (далее ДОУ), совместно с представителями родительской общественности были разработаны: основная образовательная программа дошкольного образования (для детей от 1.6 до 7-ми лет) и адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР (для детей от 5 до 7-ми лет).

Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации, обеспечивают развитие детей в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание образовательного процесса в группах дошкольного возраста (от 1,6 до 7 лет) выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Мозаика-Синтез», 2017 год.

Содержание образовательного процесса в разновозрастной старшей подготовительной к школе группе для детей с ТНР (от 5-ти до 7-ми лет) выстроено в соответствии с «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, построена на основе парциальных, авторских программ и технологий:

— «Юный эколог» С.Н. Николаева (программа дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие» по экологическому воспитанию дошкольников, Цель программы: формирование основ экологической грамотности детей дошкольного возраста.

— «Безопасность» Н.Н. Авдеева (программа дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по основам безопасности жизнедеятельности дошкольников)

— «Цветные ладошки» И.А. Лыкова (программа дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по изобразительной деятельности, реализуется в средней группе)

— «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова (программа дополняет и расширяет содержание образовательной области «Речевое развитие»)

- Парциальная программа «Технология физического развития» под редакцией Т.Э. Токаевой (программа заменяет физическое развитие в младшей группе).

- Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» под редакцией Л.В. Куцаковой» (программа реализуется в совместной деятельности с воспитателем во второй половине дня).

Парциальные программы реализуются через образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Актуальность выбора данных парциальных программ определена образовательными потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива учреждения и условиями, созданными в детском саду.

### **Условия осуществления образовательного процесса.**

В ДОУ имеется медицинский, методический кабинет, музыкальный, спортивный, тренажерный залы, комната природы, безопасности, комната Кубанского быта, кабинеты логопеда, педагога психолога.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ выстроена в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. Процесс обучения и воспитания осуществляется как в групповых комнатах, музыкальном, спортивном залах, так и на уличных детских участках. В группах уютно, комфортно,

организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями. А также игровыми модулями, игрушками и игровыми пособиями.

Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.

В настоящее время в дошкольном учреждении в состав информационно - технической базы входят: 1 проектор, 1 экран, 2 ноутбука, 2 компьютера, 2 музыкальных центра, телевизор, цифровой фотоаппарат.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные комплексы. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка.

### **Работа с кадрами**

#### ***Результаты повышения квалификации педагогических работников:***

В 2022-2023 учебном году аттестации на первую и высшую квалификационную категорию не было, в связи с отсутствием заявлений. План повышения квалификации педагогических работников выполнен на 100 %. Курсы повышения квалификации в этом учебном году прошли - 3 педагога.

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм. Методические семинары, консультации, открытые просмотры – организовывались в соответствии с целями и задачами ДОУ на учебный год. В течение всего текущего года педагоги посещали РМО, семинары, конференции на базе района по плану УО МО Ейский район, участвовали в конкурсах, акциях.

#### ***Демонстрация опыта работы педагогов***

##### ***на муниципальном уровне:***

- Титарева Наталья Ивановна, педагог-психолог представила 16.11.2022г положительный опыт работы по теме «Игротерапия как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста» в рамках РМО педагогов-психологов ДОУ.

- Авдеева Наталья Анатольевна, воспитатель представила 17.11.2023г открытый показ ОД по теме «Финансовая грамотность в среднем дошкольном возрасте «Путешествие в страну финансовой грамотности» в рамках муниципальной недели математической грамотности.

- Чернова Светлана Ивановна, воспитатель представила 17.11.2023г открытый показ ОД по теме «Игровая ситуация в группе раннего дошкольного возраста по теме «Путешествие в осенний лес» в рамках муниципальной недели математической грамотности.

- Белик Ольга Эдуардовна, воспитатель представила 18.11.2022г открытый показ образовательной деятельности по теме: «Игровая ситуация в младшем дошкольном возрасте «В гости к кукле Кате» в рамках муниципальной недели математической грамотности.
- Таран Светлана Валерьевна, воспитатель представила 18.11.2023г открытый показ ОД по теме: «Формирование элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе «Юные экономисты».
- Белик Ольга Эдуардовна, воспитатель представила 14.12.2022г открытый показ ОД по теме «Познавательная-исследовательская деятельность в младшем дошкольном возрасте «Зимние явления» в рамках муниципальной Недели естественнонаучной грамотности.
- Ивченко Наталья Анатольевна, воспитатель представила 15.12.2022г открытый показ ОД по теме «Познавательная-исследовательская деятельность в старшем дошкольном возрасте «Путешествие в научную лабораторию» в рамках муниципальной Недели естественнонаучной грамотности.
- Хохлова Елена Юрьевна, учитель-логопед представила 14.12.2023г открытый показ ОД по теме «Друзья спешат на помощь» в рамках недели преемственности педагогов ДОУ и учителей начальных классов.
- Ивченко Наталья Анатольевна, воспитатель представила 28.02.2023г открытый показ ОД по теме «Православные храмы России» в рамках Недели основ православной культуры» дошкольных образовательных организаций.
- Ивченко Наталья Анатольевна, воспитатель представила 28.02.2023г положительный опыт работы по теме «Формирование финансовой грамотности посредством реализации проекта «Юный финансист» в рамках муниципального фестиваля педагогического мастерства «Вернисаж открытий»
- Ивченко Наталья Анатольевна, воспитатель представила 10.03.2023г представила материалы положительного опыта работы по теме «Взаимодействие воспитателя с родительской общественностью по развитию физических качеств детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий», в рамках РМО воспитателей групп компенсирующей направленности.
- Кириченко Е.Е., воспитатель 13.03.2023г представила мастер-класс по теме «Изготовление дидактической игры-пособия по сенсорному развитию для дошкольников младшего дошкольного возраста»
- Хохлова Елена Юрьевна, учитель-логопед представила 07.04.2023г материалы положительного опыта работы по теме «Формирование зрительно-пространственных представлений как необходимый фактор преодоления оптической дисграфии, дислексии» в рамках районного методического объединения учителей-логопедов.

## Участие педагогов и детей в конкурсах на муниципальном, краевом уровне

№ п/п	Название конкурса	Участники конкурса	Результат участия
1.	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Вторая жизнь упаковки - Долгова Демьян «Земля-наш общий дом» -Чернов Никита -Зуб Валерия -Кованько Леонид -Легостинов Роман - Онищенко Кира – - Трюхан Валерия - Бимаева Эвелина -Федусенко Дарья	3 место  призёр, 2 место участник участник участник участник участник
2.	Краевой конкурс видеозащит «Работаем по стандарту»	- Титарева Н.И. -Хохлова Е.Ю.	участник участник
3.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	- Федусенко Дарья -Шмаль Любовь Петровна	участник участник
4.	Муниципальный этап ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.	ДОО	3 место
5.	Районный конкурс «Лучшая образовательная программа»	ДОУ	призёры, 2 место
6.	Районный конкурс «Новогодняя фантазия 2023»	<b>Номинация «Снеговик-почтовик»:</b> - Третьяков Матвей -Казакуц Дарья Николаевна - Колесов Тимофей <b>Номинация «Новогодний фонарь»:</b> - Усов Матвей - Захарченко Софья <b>Номинация «Царь-ёлка»:</b> - Филиппова Юлия Константиновна - Городецкая Елена Владимировна) Бочкарёв Вячеслав <b>Номинация «Символ Нового Года»:</b> -Кириченко Екатерина Евгеньевна	1 место 2 место  участник  2 место участник  1 место  3 место участник

		-Ахтарова Надежда Анатольевна Уточкин Иван	2 место 3 место участник
7.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022»	- Ивченко Н.А. (2 работы)	участники
8.	Конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию «Ступеньки к красоте души»	- Таран С.В.	участник
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	- Чернов Никита - Федусенко Дарья - Данилушкин Евгений - Легостинов Роман - Трюхан Валерия -Багрова Вероника - Зуб Валерия - Захарченко Софья -Долгов Демьян -Онищенко Кира -Третьяков Матвей	участник призёр, 2 место призёр, 3 место победитель участник призёр, 2 место призёр, 2 место призёр 3 место призёр, 2 место призёр, 2 место участник
9,	Муниципальный конкурс «Воспитатель года Ейского района- 2023»	Авдеева Н.А.	участник
10.	Краевой конкурс «Лидеры системы образования Краснодарского края» в 2023г	ДОО	участники
11.	Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль»	Сердюкова Ника (Шмаль Л.П.)	победитель
12.	Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама, читающая страна»	Хохлорва Е.Ю.	участник
13.	Муниципальный этап краевой заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Усов Матвей (Таран С.В.)	участники
14.	Муниципальный этап ежегодного краевого конкурса «Лучшие педагогические работники»	Хохлова Е.Ю., учитель-логопед	участник
15.	IV Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	-Белик Ольга Эдуардовна	участники
16.	Краевой конкурс «Детская безопасность –взрослая ответственность»	Степаненко Руслан	участник
17	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного творчества учащихся «Пасха в кубанской семье»	Федусенко Дарья	победитель
18	Краевой конкурс музейных уроков	Титарева Н.И.	участник

	«Кубань-моё Отечество»		
19.	Муниципальный конкурс методических разработок по ДНВ «Ступеньки к красоте души»	Ивченко Н.А. Белик О.Э. Чернова С.И.	
20	Муниципальный смотр-конкурс «Лучшая группа дошкольной образовательной организации»	Старшая подготовительная компенсирующей направленности (Шмаль Л.П., Ивченко Н.А., Хохлова Е.Ю.)	

### Участие педагогов, детей во Всероссийских дистанционных конкурсах, акциях.

№ п/п	Название конкурса	Участники конкурса	Результат участия
1.	Всероссийские творческие конкурсы «НИКА»	педагоги  дети	-13 побед, - 8 призеров - 8 участников  - 22 победы -17 призеров - 30 участников
2.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ	- Шмаль Л.П. -Ивченко Н.А.	участник участник
3,	«Всероссийский педагогический конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Ивченко Н.А.(3)	2-е место 2-е место участие
4.	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Титарева Н.И.	3 место

Создан в соответствии с требованиями и функционирует сайт ДОУ. Дошкольное учреждение зарегистрировано в группах соцсетей: Телеграмм канале, Вконтакте, «Сферум». В сетевом сообществе педагоги имеют возможность поделиться своими знаниями и опытом работы.

#### Выводы:

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой. В этом году значительно

повысился уровень демонстрации профессионализма собственно педагогической и методической деятельности педагогов; участие воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня.

### **Состояние физкультурно-оздоровительной работы.**

Особое внимание в ДОУ уделяется сохранению, укреплению здоровья детей. Только здоровый ребёнок способен на гармоничное развитие. Профилактико – оздоровительная работа в учреждении строилась на основе ежегодного анализа состояния здоровья детей, уровня их физического развития и осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учёт гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе, воздушно –оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группе и на прогулке, закаливающие мероприятия. Целью медико – педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Для этого в системе проводились: обширное умывание, ходьба босиком по дорожкам «Здоровья», дыхательная, пальчиковая гимнастики, оздоровительный бег, контрастные воздушные ванны, обливание ног, купание в летний период.

Детям дошкольного возраста свойственна высокая двигательная активность, сопровождающаяся большой тратой энергии, поэтому рациональное сбалансированное питание отвечает физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным факторам. Дети получают 4-х разовое питание. В течение года проводится «С» витаминизация.

Работа в данном направлении позволила получить следующие результаты:

#### **Анализ заболеваемости детей**

<b>Уровень заболеваемости</b>	<b>2021-2022 г</b>	<b>2022-2023г</b>
Общая заболеваемость	94	92
Простудные заболевания	60	58
Инфекционные заболевания	14	12
Процент частоболеющих детей	-	-
<b>Пропущено одним ребёнком по болезни</b>	<b>1, 4д</b>	<b>1,2 д</b>

Результаты сравнения заболеваемости детей показали динамику снижения роста заболеваемости детей на 0,2 %. Снижено количество инфекционных и простудных заболеваний.

Динамика показателей здоровья детей обеспечивается показателями физического развития, распределением по группам здоровья, уровнем физической подготовленности.

За последние два года работы прослеживается положительная динамика перехода детей из второй группы в первую.

Учебный год	Количество детей	Группа здоровья			
		1	2	3	4
2021-2022	79	57	21	1	0
2022-2023	78	60	18	0	0

Медицинское обслуживание в ДООУ включает следующие разделы работы:

- диспансеризация;
- организация профилактической работы;
- контроль за условиями, необходимыми для нормального развития и здоровья ребенка;
- контроль за организацией питания;
- санитарно - просветительная работа.

Методической службой ДООУ была рассмотрена степень адаптации впервые поступивших в детский сад детей (это возраст до 3-х лет).

Степень адаптации года	Количество поступивших детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Усложненная степень адаптации	Деадаптация
2021 -2022 г.					
2022-2023 г.	10	32%	68%	-	-

Из выше представленных данных видно, процесс адаптации в этом году прошел успешно, отсутствует тяжёлая форма адаптации у поступивших малышей. Во время адаптационного периода для детей создавался щадящий режим:

- сокращенный день для малыша ;
- присутствие мамы в группе;
- повышенное внимание со стороны персонала группы.

Это способствовало тому, что у основного числа детей, впервые поступивших в детский сад, период адаптации протекал в спокойной форме.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья тесно взаимосвязаны с вопросами физического воспитания. Полноценное физическое воспитание достигается при комплексном применении всех средств, так как каждое из них по-разному влияет на организм человека. Наиболее распространённые формы организации двигательной деятельности: организованная образовательная деятельность по физической культуре, утренняя гимнастика,

гимнастика после сна, активный отдых (спортивные развлечения, дни здоровья, забавы, досуги), оздоровительный бег.

### **Выводы:**

Несмотря на такой объём проведённой работы по сохранению и укреплению здоровья перед детским садом по-прежнему остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей. Известно, что здоровье только на 7-8% зависит от здравоохранения и более чем на половину – от образа жизни человека. Забота о здоровом образе жизни - это основа физического и нравственного здоровья, а обеспечить укрепление здоровья можно только путем комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов. Для успешной реализации поставленных задач необходимо не только работать с детьми, но и с родителями, педагогами

### **Методическая работа:**

В рамках реализации плана методической работы проводились консультации, семинары, семинары-практикумы, открытая образовательная деятельность.

Одной из самых эффективных форм работы в ДОУ был и остается педсовет. Для решения задач годового плана были намечены и проведены 4 педагогических совета:

- Установочный (31.08.2022г).
- Тематический «Система работы по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников» (30.11.2022г)
- Тематический "Формирование творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности" (28.23.23г)
- Итоговый – педсовет «Анализ работы ДОУ за 2022 -2023 учебный год» (31.05.23г).

В течение 2022 - 2023 учебного года педагогический коллектив детского сада работал над реализацией следующих задач:

- 1.Продолжать знакомить дошкольников с основами финансово-экономической грамотности через различные виды деятельности.
2. Формирование творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности.

**Реализуя первую годовую задачу**, были проведены следующие мероприятия:

\* Организация и проведение тематической недели «Неделя финансовой грамотности»:

\* Методическая работа с педагогами:

- Консультации: «Обучение финансовой грамотности для успешной социализации детей в обществе ».

- Семинар-практикум «Лепбук как современное средство обучения финансовой грамотности».

- Открытые просмотры «Экономика – жизнь и игра» (вторая группа раннего возраста, старшая подготовительная к школе группа компенсирующей направленности).

\* Оформление в родительских уголках педагогического и информационно-познавательного материала по теме педсовета.

\* Организация и проведение конкурса «Лучший финансовый уголок»

На основе проведённого конкурса «Лучший уголок по финансовой деятельности во всех группах ДООУ созданы условия для включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность.

Игровая экономическая зона в каждой группе содержит: дидактические игры, таблицы с кроссвордами, иллюстрации, коллекция монет и купюр разных стран, атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Подобран демонстрационный материал по ФЭМП и экономическому развитию; изготовлена часть дидактических пособий, игр.

- Дидактические игры – «Кому что нужно для работы?», «Мир профессий», «Где пригодится?», «Кто что производит?», «Разложи товар», «Семейный бюджет», «Что можно и что нельзя купить за деньги»; «Разложи товар»; «Супермаркет»; «Хочу – нужно»; «Можно – нельзя» и др.
- Сюжетно-ролевые игры – «Банк», «Магазин», «Кафе», «Почта».

Именно эта зона предоставляет детям возможность действовать самостоятельно, способствует формированию их познавательной и практической активности. Таким образом, образовательная деятельность по направлению ранней финансовой грамотности может разворачиваться не только в образовательной деятельности, но и продолжаться в самостоятельной деятельности дошкольников в специально организованной развивающей среде.

Во всех группах материал соответствует санитарно-гигиеническим нормам, учитывается эстетичность оформления и рациональность с точки зрения самостоятельного пользования детьми.

По итогам конкурса «Лучший финансовый уголок» победителем стала старшая подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (Шмаль Л.П., Ивченко Н.А.); призёрами: 2 место поделили – средняя и старшая подготовительная общеразвивающей направленности (Авдеева Н.А., Таран С.В., Кириченко Е.Е.), 3-е место – младшая группа (Белик О.Э.)

Воспитатели стремились, чтобы материал по финансовой грамотности работе проходил через все образовательные области.

Просмотр образовательной деятельности, совместной деятельности с детьми показал, что все педагоги используют в работе с детьми по данной теме разнообразные формы обучения (дидактические игры, игры драматизации, эксперименты, проблемные ситуации, загадки, упражнения,

беседы, рассказывания). Воспитатели показали использование нетрадиционных технологий.

Основная форма обучения — игра. Именно через игру ребенок осваивает и познает мир. Обучение, осуществляемое с помощью игры, естественно для дошкольника. Особое место занимают интеллектуальные игры-развлечения «Что? Где? Почём?», «Кто на свете всех умнее в экономике сильнее?», «Бизнес-клуб», «Аукцион», игры – викторины, конкурсы, которые хорошо использовать в качестве итоговых мероприятий по нескольким темам. Знакомство с новым материалом очень интересно и увлекательно проводилось в ходе открытых образовательных мероприятий по основам финансовой грамотности, организованных в разных формах обучения:

В младшей группе воспитатель Белик О.Э. провела с детьми открытую образовательную деятельность на тему «В гости к кукле Кати». Проблемная ситуация «Кукла заболела. Что делать? Позволила педагогу реализовать задачи по формированию знаний о финансовой грамотности. Малыши узнали о том, что деньги бывают металлические и бумажные, в играх «Монеты и купюры» «Что дешевле, что дороже?», «Разложи монетки по копилкам» учились раскладывать монетки и купюры по копилкам, познакомились с банкоматом, старались выполнять правильно все задания, что бы заработать деньги и купить на них фрукты для куклы Кати. В сюжетной игровой ситуации «Магазин» дети закрепили умение быть в роли покупателей. Грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

- В средней группе воспитателем Авдеевой Н.А. с детьми было организовано увлекательное развлечение по финансовой грамотности на тему «Путешествие в страну экономику».

Ребят ждали встречи со сказочными героями сказок «Три поросёнка», где малыши помогли спастись от страшного волка. Буратино дети научили пользоваться банкоматом, рассказали, как правильно обращаться с деньгами. Маленькие экономисты в игре «Хочу-надо» распределили товары в вагончики на те, которые необходимы и те, без которых можно обойтись. Дети поняли, что деньги надо тратить с умом. В игре «Продаётся мороженное» дошкольники определяли, возможно ли за 5 рублей купить стаканчик пломбира. Экономика-наука сложная, но очень интересная!

- В старшей подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности воспитатель Таран Светлана Валерьевна организовала 18 ноября открытую образовательную деятельность, где дети учили Незнайку разумно тратить деньги и экономить их. Ребята познакомились с понятиями «Экономика», «Потребности и желания человека», «Семейный бюджет», провели ряд экспериментов, где выявляли свойства денег (купюра – рвётся, мокнет, шуршит, монета – не рвётся, не промокает полностью,

звенит и тд). Сделали выводы о том, что любые деньги очень нужны и важны для удовлетворения потребностей людей, как необходимых, так и тех, без которых мы можем обойтись. Дети, выполняя задания, проявили познавательную активность, использовали все имеющиеся знания и умения. Ребятам предлагались задания, побуждающие их к решению поставленных задач, где проявлялись заинтересованность, организованность и внимательность. Это игра «Разбери деньги», «Потребности и желания», «Распредели семейный бюджет». Затем дети вместе с Незнайкой сделали разноцветные кошельки из бумаги.

Благодаря использованию здоровьесберегающих технологий и включения в ОД физкультминуток «Будем денежки считать», «Монетки» у ребят не проявлялось признаков утомляемости.

Практическая значимость образовательной деятельности заключается в том, что Светлана Валерьевна умело организовала пространство группы и использовала различный наглядный материал: монеты, купюры, дидактические игры, материал для проведения опытов в целях экономического воспитания дошкольников.

- В старшей подготовительной к школе группе компенсирующей направленности воспитатель Ивченко Н.А. показала коллегам открытую театральную деятельность детей по финансовой грамотности на тему «Колобок в гостях у Теремка». Театрализованная постановка на новый лад о том, как Колобок отучился в университете по профилю «Банковское дело» и вернулся на родину. Года промчались, а теремок всё там же стоит, не изменился. И звери все те же, но как изменились. Играя в эту сказку, персонажи (мышка, лягушка, ёж, лиса, медведь, заяц, волк) продемонстрировали, каким делом они занимаются, у кого какой бизнес. Колобок предложил всем вложиться, вместе объединиться и построить вместе салон, отель, кафе, чтоб капитал возрос вдвойне. Для развития бизнеса был составлен бизнес план в игре «Создай рекламу».

В результате проведенных показов можно отметить эффективность работы педагогов в развитии творческих способностей детей в театрализованной деятельности. Любое развлечение, театрализация очень оживляет разыгрывание «экономических» ситуаций из сказок, которые позволяют по-новому взглянуть на известные сюжеты сказок.

Анализ просмотров позволяет сделать вывод: педагоги владеют методами и приемами по обучению дошкольников основам экономической грамотности. Изложение материала логичное, от простого к сложному, используются разнообразные методы и приемы. Все воспитатели уверены в себе, собраны, обладают педагогическим тактом, эмоциональны.

**Для реализации второй годовой задачи** были проведены следующие мероприятия:

\*Консультация для педагогов «Развитие творческих способностей детей средствами изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник»»

\*Семинар «Развитие творческих способностей детей путём повышения компетентности педагогов и воспитателей в изобразительной деятельности»

\*открытая образовательная деятельность «Развитие творческих способностей детей средствами изобразительной деятельности».

Во всех возрастных группах созданы центры творчества, где достаточное количество материала для занятий творчеством. У детей есть право выбора материала для занятий по изобразительной деятельности. В центрах творчества выделены места для выставки лучших детских работ. Все работы детские в старших группах подписывают дети, в младших группах обозначают (рисуют) значками. Недостаточно изделий народных промыслов. На занятиях по изобразительной деятельности педагоги использовали разнообразные формы работы с детьми: индивидуальные, коллективные. Для создания положительного эмоционального фона используется музыка и художественные произведения. Созданы условия для проявления творческой активности детей. При организации работы учитываются возрастные особенности. В конце занятий проводится анализ детских работ. Наблюдается высокая самостоятельная активность и увлеченность в рисовании, лепке у детей старшей подготовительной группы (воспитатель Таран С.В.). На занятиях в основном дети выполняют работу в соответствии с заданием, но не у всех детей еще наблюдается устойчивость при выполнении замысла. Разнообразием детские работы не отличаются. В основном действуют по образцу, предложенному воспитателем.

Просмотр ОД позволил сделать вывод: педагоги используют в работе с детьми по данной теме наглядный материал, знакомят детей не только с традиционными методами и приёмами, но и с нетрадиционными по рисованию, аппликации. Развитие творческих способностей происходит интегрировано, дети могут рисунки дополнять элементами аппликации, и наоборот. Педагоги младшей (Белик О.Э.), старшей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности (Шмаль Л.П.) творчески подходят к содержанию каждого занятия, учитывая уровень развития детей своей группы. Нетрадиционные техники использует как автономно, так и в комплексе с традиционными художественными техниками. По выявлению у детей интереса к изобразительной деятельности было проведено анкетирование педагогом дополнительного образования Ивченко Н.А, среди родителей. В опросе приняли участие родители подготовительной группы. Вниманию родителей были представлены 14 вопросов касающихся интереса детей к изобразительной деятельности, из которых было установлено, что в основном дети любят рисовать, лепить, но у многих интерес пропадает быстро, не доводят начатое дело до конца.

#### **Выводы по данному вопросу:**

- организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы;

- организация работы по реализации образовательной области художественно-эстетическое развитие во всех возрастных группах соответствует возрастным требованиям;
- наблюдается хороший профессиональный уровень педагогов.

Вместе с тем, существует проблема по художественно-эстетическому воспитанию детей, приобщению их к изобразительному искусству.

**Рекомендации:** С целью повышения эффективности процесса обучения и воспитания по развитию творческих способностей необходимо:

- дополнить в группах центры творчества поделками, экспонатами народного декоративно-прикладного творчества;
- разнообразить используемые в работе методы и приемы по развитию творческих способностей, используя инновационные технологии в процессе изобразительной деятельности с детьми;
- развивать у детей художественное восприятие, эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, воспитывать эмоциональную отзывчивость на доступные пониманию дошкольников произведения изобразительного искусства.

#### **Организация дополнительных образовательных услуг**

В течение учебного года была организована работа по оказанию дополнительных образовательных услуг:

- Кружок художественной направленности:
  - «Умелые ручки» » для детей 6-7 лет (платный);
- Кружки социально-педагогической направленности:
  - «Грамотейка» для детей 6-7 лет (платный).
  - «Развивайка» для детей 4-5 лет (бесплатный)
  - «Шахматы» для детей 6-7 лет (бесплатный)

Дополнительное образование дошкольников отвечало запросам родителей на оказание услуг. Дополнительным образованием было охвачено 49 детей (60%).

#### **Взаимодействие с родителями**

Одним из требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования является поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Коллектив ДОУ, работая над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи, реализовывал следующие задачи:

- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями;
- Установление доверительных и партнёрских отношений с родителями;
- Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.
- Повышение педагогической культуры родителей.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по взаимодействию с родителями осуществлялось через организацию и проведение таких мероприятий, как:

- Консультации ( плановые, неплановые, индивидуальные, групповые).
- Семинары
- Семинары – практикумы

При организации анкетирования с родителями, которое проводилось в рамках участия в РСМОК ДО, был получен результат - 3,1б. Анкетирование проводилось по трём параметрам: информированность о деятельности ДОУ; вовлеченность родителей в образовательный процесс; удовлетворённость родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

По итогам анкетирования родителей, можно сделать вывод: родители полностью удовлетворены качеством нашей работы.

Работа по информированию и вовлечению родителей в совместную деятельность осуществлялась и в онлайн –режиме через использование современных мессенджеров. Созданы странички и группы в социальных сетях (Вконтакт, телеграмм, сайт ДОУ), на которые постоянно выкладывается информация о работе ДОУ. Организована обратная связь с родителями, где в любое время родители имеют право задать вопрос и получить на него ответ. Родители имеют возможность принимать участие в разработке ООП ДО, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, программы «Развитие». Учитывается мнение родителей при выборе тем комплексно-тематического планирования в каждой возрастной группе, при выборе тем родительских собраний.

В детском саду разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность. Это планирование совместных мероприятий с родителями в годовом плане, календарном плане воспитательной работы, плане административно-хозяйственной деятельности и др.

В ДОУ организован ряд дополнительных услуг по запросам родителей: -платные кружки «Грамотейка» по обучению грамоте (6-7л); «Умелые ручки» по изодеятельности (5-6 лет).  
-бесплатные кружки «Шахматы» (6-7 лет), «Развивайка» (4-5лет).

Использование разнообразных форм работы по взаимодействию с семьёй дало определённые результаты: родители стали активными участниками в жизни и деятельности детского сада, помощниками педагогов, создана атмосфера взаимоуважения. Повысилась ответственность родителей за судьбу ребёнка и его активности в отношениях с сотрудниками ДОУ.

*Рекомендации:* продолжать использовать новые формы и методы работы с родителями, которые позволят создать единое пространство для развития ребёнка в ДОУ и семье, и увеличит процент вовлеченности

родителей в образовательный процесс; проводить дни открытых дверей в каждой возрастной группе, что позволит привлечь родителей в совместную образовательную деятельность с детьми.

Мы будем продолжать активизировать работу по взаимодействию с семьёй, использовать новые формы и методы работы с родителями, которые позволят создать единое пространство для развития ребёнка в ДОУ и семье.

### **Преемственность со школой (ГБОУ СОШ №9 с.Кухаривка).**

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Все мероприятия, организованные по направлению «методическая работа» были направлены на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей начальных классов.

Во время организации круглого стола на базе дошкольного учреждения 27 октября 2022г учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает дошкольное учреждение. А воспитатели детского сада познакомилась с программами для детей 1 класса, узнали основные направления работы учителей начальных классов.

Учитель-логопед Хохлова Е.Ю. 21 ноября 2022г подготовила для коллег консультацию «Готовим руку к письму». В рамках недели преемственности педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов 14.12.2023г Елена Юрьевна представила открытый показ образовательной деятельности по теме: «Друзья спешат на помощь». Будущие первоклассники продемонстрировали свои знания в области развития речи и обучения грамоте. В совместном анализе

образовательной деятельности коллеги пришли к общему выводу, что такие мероприятия способствуют перспективности повышения качества образования в целостной системе образования. Выразили благодарность за представленное занятие, понравилась активность детей, выполнение ими заданий, чередование устной работы с практическими заданиями. По их мнению, дети показали хороший уровень готовности детей к школе в образовательной деятельности.

5.12.2023г на базе МБОУ СОШ№9 был организован семинар для учителей начальных и педагогов ДОУ по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования: опыт, проблемы и перспективы». Главная цель данного мероприятия состояла в том, что бы донести до педагогов, что преемственность – двусторонний процесс. С одной стороны, дошкольная ступень ориентирована на самооценку детства, сохраняет «радость детства». С другой – школа, как преемник подхватывает достижения ребёнка и развивает накопленный им потенциал.

**Работа с детьми** в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? Зачем надо ходить в школу? Кто это – учитель? Что такое урок, перемена? и т. д. через использование таких форм работы как:

1. Беседы о школе.
2. Рассматривание картин, иллюстраций, чтение, заучивание произведений на школьную тематику.
3. Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.
4. Словесные и дидактические игры на тему «Школа. Школьные принадлежности».
5. Сюжетно-ролевая игра «Школа».
6. Выставка детских рисунков «Моя будущая школа» (март 2023г)
7. Экскурсии в школьную библиотеку, компьютерный класс, школьный музей «Никто не забыт, ничто не забыто». Данные экскурсии вызвали у наших воспитанников восторг, удивление, радость и желание учиться в школе.

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

**Работа с родителями** будущих первоклассников направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

В начале учебного года 30.09.2022г проведено родительское собрание на тему «Подготовка к школе в системе детский сад-семья-школа», где состоялась встреча с родителями выпускников подготовительной к школе группы. Присутствовали педагоги ДОУ, администрация ДОУ, учитель начальных классов Недева В.Н., на котором родителей будущих первоклассников познакомили с основными задачами по подготовке детей к

школе. Итоговое собрание было проведено 20.05.2023г по теме «Трудности адаптации ребёнка к школе и пути их преодоления», где учитель начальных классов Валентина Ивановна рассказала родителям будущих первоклассников о тех трудностях, с которыми сталкиваются ребята при поступлении в школу, в первый класс. Родители получили ряд рекомендаций о том, как облегчить адаптацию ребёнка к школе.

Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных целей, задач, направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – успешно адаптироваться к школе.

**ВЫВОДЫ:** деятельность коллектива ДООУ в течение 2022-2023 учебного года осуществлялась в соответствии с Годовым планом работы и образовательной программой ДООУ. Освоение образовательной программы осуществлялось в период с сентября 2022г по 31.05.2023г. Достигнутые результаты работы, в целом соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам, определяют качество реализации образовательной программы ДООУ.

В этом учебном году дошкольное учреждение приняло участие в региональной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования. По итогам средний показатель оценки качества составил 3,1 б, что свидетельствует о незначительном превышении базового уровня качества дошкольного образования. Разработан план по устранению выявленных дефицитов и повышению качества образования на 2023-2024 учебный год.

Проведя детальный анализ деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год, результатов РСМОК ДО и педагогического мониторинга (оценка качества индивидуального развития ребёнка) педагогический коллектив наметил цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

#### **Основные образовательные задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Развивать художественно-творческие способности детей дошкольного возраста через ознакомление с разными видами и жанрами изобразительного искусства.
2. Формировать основы гражданственности и патриотизма посредством приобщения дошкольников к базовым ценностям российского народа.

#### **Перспективы развития на новый учебный год:**

- Разработать ОП ДО, АОО ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО на следующий 2023-2024 учебный год.
- Повысить компетенции педагогических работников в вопросах внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО.
- Обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП и ФАОП ДО.

- Организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды с учётом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДООУ и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.
- Пополнить по мере возможности инфраструктуру ДООУ в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО.
- Продолжать работать над организацией и пополнением развивающей предметно-пространственной среды для физического развития детей на территории ДООУ и спортивном зале.
- Создать условия для организации работы по развитию художественно-творческих способностей у детей средствами изобразительной деятельности.
- Оптимизировать работу по повышению уровня квалификации педагогов через прохождение аттестации в целях установления первой и высшей квалификационных категорий.
- Активизировать участие педагогов в РМО, муниципальных, краевых, педагогических конкурсах;
- Транслировать опыт работы учреждения в СМИ.
- Продолжать работать над привлечением дополнительных средств к финансированию учреждения через организацию платных услуг и благотворительную помощь.

## II раздел: Реализация задач годового плана:

### 2. Работа с кадрами:

#### 2.1 Повышение квалификации педагогических кадров

	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сроки прохождения курсов	Отметка о выполнении
1.	Устименко Светлана Викторовна	воспитатель	октябрь 2023г.	
2.	Авдеева Наталья Анатольевна	воспитатель	декабрь 2023г.	
3.	<b>Всем педагогам</b> пройти курсы повышения квалификации по теме «Методики, практики, компетенции педагога дошкольного образования для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства»	педагоги	октябрь-декабрь	

#### 2.2 Аттестация педагогических кадров

№ п/п	ФИО	Должность	Вид аттестации	Сроки аттестации	Отметка о выполнении
1.	Белик Ольга Эдуардовна	воспитатель	в целях установления первой квалификационной категории	январь-февраль 2024г.	
2.	Титарева Наталья Ивановна	воспитатель	в целях установления высшей квалификационной категории	февраль-март 2024г.	
3.	Ивченко Наталья Анатольевна	воспитатель	в целях установления высшей квалификационной категории	апрель-май (до 10 мая)	

#### 2.3 Планирование работы по самообразованию педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Срок реализации и	Форма отчёта, итоговый материал
1.	Авдеева Наталья Анатольевна	воспитатель	«Формирование речи в игровой деятельности дошкольников»	2021-2024	Открытая игровая деятельность

2.	Белик Ольга Эдуардовна	воспитатель	«Развитие творческих способностей у дошкольников в процессе изобразительной деятельности»	2022-2024	Открытый показ ОД
3	Ивченко Наталья Анатольевна	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей через театральную деятельность»	2021-2024	Открытый показ театральной деятельности
4	Кириченко Екатерина Евгеньевна	воспитатель	«Развитие сенсорных способностей дошкольников»	2022-2024	Изготовление пособия по сенсорному развитию
5.	Таран Светлана Валерьевна.	воспитатель	«Сенсорное развитие детей через дидактические игры»	2021-2024г	Изготовление дидактических игр по сенсорному развитию
6.	Титарева Наталья Ивановна.	воспитатель	Использование современных игровых технологий в развитии речи детей дошкольного возраста.	2022-2024г	Открытая ОД
7.	Шмаль Любовь Петровна	воспитатель	"Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности»	2023-2025г	Открытая ОД
8.	Хохлова Елена Юрьевна.	учитель – логопед	«Современные образовательные технологии работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО»	2021-2024г	Открытое занятие
9.	Чернова Светлана Ивановна	воспитатель	«Развитие речи детей 2-х-3-х лет с использованием пальчиковых игр»	2021-2024г	Создание сборника пальчиковых игр
10.	Попова Алеся Вячеславовна	педагог-психолог	«Роль песочной терапии в развитии детей дошкольного возраста»	2023-2025г.	Открытое занятие
11.	Устименко Светлана Викторовна	воспитатель	«Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством игровой деятельности»	2023-2026г.	Изготовление дидактических игр по сенсорному развитию

### 3 Организационно-методическая работа:

#### 3.1 Педагогические советы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	<b>Педсовет № 1 Установочный</b> 1.Итоги летней - оздоровительной работы 2023г. 2. Готовность учреждения к новому учебному 2023-2024 году. 3. Принятие образовательных программ ДОУ в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО на 2023 -2024 год. 4. Принятие годового плана работы, рабочих программ педагогов на 2023-2024 год. 5.Принятие рабочих программ по дополнительному образованию на 2023-2024г. 6. Утверждение форм планирования учебно - воспитательного процесса с детьми на 2023 -2024г. 7. Федеральная образовательная программа ДО: изучаем, размышляем»	01.09.2023г	Заведующий Старший воспитатель	
2.	<b>Педсовет №2 (тематический)</b> «Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста»	30 ноября	Заведующий Старший воспитатель	
3.	<b>Педсовет № 3 (тематический)</b> «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ». «Использование эффективных средств, методов и приёмов в соответствии с требованиями ФООП ДО для успешного формирования патриотических ценностей у дошкольников»	29 февраля	Заведующий Старший воспитатель	
4.	<b>Педсовет №4 «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»</b> 1. Анализ выполнения задач годового плана за 2023-2024 год. 2.Итоги педагогического мониторинга на конец 2023-2024 учебного года. 3. Результаты работы ДОУ по внедрению ФООП ДО И ФАОП ДО в 2023-2024 учебном году. 4.Перспективы развития ДОУ на 2024-2025г	31 мая	Заведующий Старший воспитатель	

### 3.2 Педагогические часы

1.	Обсуждение нормативно – правовой документации	1 раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель	
2.	Обсуждение сценариев и распределение ролей	к праздникам	Заведующий Старший воспитатель	
3.	Обсуждение информационных писем УО	по мере поступления	Заведующий Старший воспитатель	

### 3.3 Медико-педагогические совещания

1.	Заседание №1 -результаты адаптации воспитанников группы раннего возраста; -отчёт старшей медсестры; -анализ нервно-психического развития детей раннего возраста; -соблюдение режима дня в контексте реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.	04.12.2023г	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра по диетическому питанию, Воспитатели	
2.	Заседание №2 - результаты адаптации воспитанников группы раннего возраста; - отчёт медсестры; - анализ нервно-психического развития детей раннего возраста - состояние культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, соответствие их возрасту в контексте реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.	04.03.2024г	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра по диетическому питанию, Воспитатели	
3.	Заседание №3 -результаты адаптации воспитанников группы раннего возраста; - отчёт старшей медсестры; -система взаимодействия с семьями воспитанников в контексте реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.	03.06.2024г	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра по диетическому питанию, Воспитатели	
4.	Заседание №4 - результаты адаптации воспитанников группы раннего возраста - анализ нервно-психического развития детей раннего возраста -отчёт медсестры; - уровень сенсорного развития детей группы	31.08.2024г	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра по диетическому питанию, Воспитатели	

### 3.4 Психолого-педагогические совещания

1.	Заседание №1 1.Организация ППк ДОУ в соответствии с Положением о консилиуме	19.09.2023г	Заведующий	
2.	Заседание №2	20.10.2023г	Заведующий	

	Разработка системы психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста			
3.	Заседание №3 Промежуточные результаты психолого-педагогического обследования детей с ОВЗ и детей средней группы. Направления детей на ТПМПК	27.02.2024г	Заведующий	
4.	Заседание №4 Анализ эффективности коррекционно-развивающей работы ППк за 2023-2024 учебный год	30.05.2024г	Заведующий	

### 3.5 Консультации

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Знакомство с технологией «План-дело-анализ»	сентябрь	старший воспитатель	
2.	«Организация и проведение изобразительной деятельности в детском саду» в контексте содержания ФОП ДО.	октябрь	старший воспитатель	
3.	«Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников» в контексте содержания ФОП ДО.	ноябрь	воспитатель	
4.	«Растим патриотов» в контексте содержания ФОП ДО.	январь	воспитатель	
5.	«Теоретические подходы к воспитанию патриотизма у детей дошкольного возраста»	февраль	воспитатель	
6.	«Как общаться с ребёнком, не лишая его инициативы»	март	педагог-психолог	
7.	Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников в контексте содержания ФОП ДО	апрель	учитель-логопед	
8.	«Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»	май	педагог-психолог	

### 3.6 Семинары, семинары-практикумы

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Семинар «Приобщение дошкольников к искусству» в соответствии с ФОП ДО.	октябрь	старший воспитатель, воспитатели	

2.	Семинар-практикум «Подготовка детей к обучению грамоте» в контексте реализации ФООП ДО и ФАОП ДО.	ноябрь	учитель-логопед	
3.	Семинар «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников» в соответствии с ФООП ДО.	февраль	старший воспитатель	

### 3.7 Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста» в соответствии с ФООП ДО.	ноябрь	воспитатели	
2.	«Формирование основ гражданственности и патриотизма» в соответствии с ФООП ДО.	февраль	воспитатели	
3.	«Развитие связной речи у детей с ТНР подготовительной к школе группы» в соответствии с ФАОП ДО.	май	учитель-логопед	

### 3.8 Работа методического кабинета

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Составление режимов, циклограмм на 2023 -2024 г. в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО.	август	старший воспитатель	
2.	Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.)	в течение года	старший воспитатель	
3	Оформление стендов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «В помощь воспитателям»</li> <li>• «Готовимся к педсовету»</li> <li>• «Уголок аттестации»</li> <li>• «Внедрение ФООП ДО и ФАОП ДО».</li> </ul>	сентябрь (в течение года)	старший воспитатель	
4.	Оформление итогов педагогического мониторинга на начало и конец учебного года в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО.	сентябрь май	старший воспитатель	
5.	Планёрные совещания с педагогами	ежемесячно	старший воспитатель	
6.	Подготовка к педсоветам (по плану)	в течение года	старший воспитатель	
7.	Индивидуальное консультирование педагогов (по запросам)	в течение года	старший воспитатель	

8.	Подготовка к участию в районных, краевых выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	старший воспитатель	
9.	Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация ФОП ДО».	октябрь	старший воспитатель	
10.	Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	ноябрь	старший воспитатель	
11.	Выставки: «Новинки педагогической литературы».	ежеквартально	старший воспитатель	
12.	Составление аналитической справки о выполнении годового плана работы ДОУ за 2023-2024г	май	старший воспитатель	
13.	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	май	старший воспитатель	
14.	Анкетирование воспитателей: - «Диагностика уровня знаний ФОП ДО» - «Готовность к работе с детьми по патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО» - «Диагностика проблем педагога»	октябрь февраль май	старший воспитатель	
15.	Анализ эффективности работы педагогов по самообразованию за учебный год.	в течение года	старший воспитатель	
16.	Оформление пакета документов по организации и проведению ВСОКО	в период проведения МСОКО	старший воспитатель	
17.	Составление годового плана на 2024-2025г	май-июнь	старший воспитатель	
18.	Работа в АИС СГО	в течение года	старший воспитатель	
19.	Наполнение и обновление информации на сайте ДОУ	в течение года	старший воспитатель	

### 3.9 Выставки, конкурсы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<b>Выставки детских рисунков:</b> -«Край мой любимый»	сентябрь	воспитатели	

	- «Золотая осень» - «Мама, милая мама» «Зимние творения» - «Парад военной техники» - «Лучшая мама на свете» - «Космические просторы» - «День Победы»	октябрь 24 ноября декабрь февраль март апрель май		
2	<b>Выставки детско-родительских поделок:</b> - «Кладовая осени» - «Встречаем Пасху» <b>Фотовыставки:</b> -«Осенние истории» - «Мой папа самый лучший» - «Мамины помощники»	октябрь апрель  октябрь февраль март	воспитатели	
3	<b>Конкурсы:</b> -Конкурс чтецов «Край мой родной» Конкурс поделок «Новогодняя фантазия» -Конкурс для педагогов «Лучшее авторское пособие для дошкольников» Конкурс «Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию» «Весёлый огород» (огород на окне) - Конкурс «Лучшая группа» - Участие в конкурсах Управления образованием	сентябрь декабрь  январь  февраль  апрель май-июнь  в течение года	старший воспитатель учитель-логопед  воспитатели, родители	

#### 4. Организация дополнительных образовательных услуг:

№ п/п	Наименование кружка дополнительного образования	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	- <b>Кружок художественной направленности: «Умелые ручки»</b> (платный, старшая группа комбинированной направленности).	с 01.09. по 31.05.	Ивченко Наталья Анатольевна	
2.	<b>Кружок социально-педагогической направленности:</b> - «Грамотейка» (платный) (подготовительная группа);	с 01.09. по 31.05.	Хохлова Е. Ю.	
3.	- «Развивайка» (бесплатный, средняя группа)		Белик О.Э.	
4	- «Волшебство шахмат»		Титарева Н.И.	

#### 4. Организационно-педагогическая работа:

##### 4.1 Развлекательно-досуговая деятельность детей.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<b>Праздники:</b> День знаний	01.09.	муз. рук-ль, воспитатели	

2	День дошкольного работника	27.09.	муз. рук-ль, воспитатели	
3	День пожилого человека	01.10.	муз. рук-ль, воспитатели	
4	Праздник осени	23- 27.10.	муз. рук-ль, воспитатели	
5	День матери	24.11.	муз. рук-ль, воспитатели	
6	Новый год	с 26.12 по 28.12.	муз. рук-ль, воспитатели	
7	Святочные колядки	11.01.	муз. рук-ль, воспитатели	
8	День защитников Отечества	22.02.	муз. рук-ль, воспитатели	
9	Мамин праздник	06.-07.03	муз. рук-ль, воспитатели	
10	Весна-красна	27-28.04.	муз. рук-ль, воспитатели	
11	День Победы	08.05.	муз. рук-ль, воспитатели	
12	Выпускной бал	31.05.	муз. рук-ль, воспитатели	
13	День семьи, любви и верности	08.07.	муз. рук-ль, воспитатели	
14	Яблочный спас	19.08.	муз. рук-ль, воспитатели	
15	Спортивные праздники	январь, август	инструктор по спорту, воспитатели	

### 5. Организация работы с семьёй

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Обновление родительских уголков по группам «Для вас, родители».	сентябрь	воспитатели	
2.	<b>Консультация для родителей</b> «Изменения в дошкольном образовании в 2023 году: ФОП ДО и ФГОС ДО».	октябрь		
3.	Информирование родителей о внедрении ФОП ДО и АОП ДО в образовательный процесс ДОУ	в течение года	старший воспитатель, воспитатели	
4.	Социологическое исследование по определению социального статуса семей и микроклимата семьи. <b>Анкетирование родителей:</b> - «О введении ФОП ДО и ФАП ДО» - «Уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания» -«Оценка степени удовлетворённости	сентябрь  сентябрь  февраль	старший воспитатель  воспитатели групп	

	родителей организацией воспитательно - образовательного процесса и деятельности детского сада в целом».	май		
5.	Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами ДОУ	в течение года	заведующий	
6.	Заключение договора с родителями воспитанников дошкольного учреждения	при приёме	заведующий	
7.	Индивидуальные встречи с родителями	по запросам	заведующий	
8.	<b>Общие родительские собрания:</b> - «Перспективы развития, цели и задачи ДОУ на новый 2023-2024 учебный год» ( о внедрении ФОП ДО и ФАОП ДО). - «Результаты работы ДОУ по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО»	сентябрь  май	заведующий	
9.	<b>Родительские встречи по группам:</b> <b>вторая группа раннего возраста:</b> -«Давайте познакомимся». «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения».	сентябрь	воспитатели	
	-«Путешествие в сенсорику»	декабрь		
	- «Что значит любить своего ребёнка?»	март		
	-«Мы уже не малыши»	май		
	<b>младшая группа:</b> - «Мы рады знакомству». «Этот сложный возраст. Кризис 3-х лет.	сентябрь	воспитатели	
	-«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада».	декабрь		
	- «Учимся играя-играя учимся».	март		
	-«Вот и стали мы на год взрослее». «Очень многое мы можем, очень многое умеем!»	май		
	<b>средняя группа:</b> -«Особенности воспитания детей в средней группе».	сентябрь	воспитатели	
	- «Воспитываем добром».	декабрь		
	- «Развиваем речь играя»	март		
	-«Какими мы стали». «Результаты совместной работы за год».	май		
	<b>старшая /подготовительная группа:</b> -«Готовим детей к школе. Что это значит?»	сентябрь	воспитатели	
	- «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста»	декабрь		
	-«Формирование основ гражданственности и патриотизма».	март		

	-«Вот и стали мы на год взрослее». «Итоги года, наши достижения»	май		
	<b>Старшая /подготовительная компенсирующей направленности-</b> Старший дошкольный возраст - какой он?	сентябрь	воспитатели	
	- «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста».	декабрь		
	- « Патриотизм воспитываем с детства»	март		
	- «Вот и стали мы на год взрослее». «Итоги года, наши достижения»	май		
10.	- <b>Консультации для родителей / по группам/</b> - Консультации общие: -«Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам». - «Характер Вашего ребенка» - «Безопасность детей-забота взрослых»	по плану педагогов  ноябрь  январь  апрель	воспитатели  старший воспитатель  педагог-психолог инструктор по спорту	
11.	Заседание родительского комитета	октябрь декабрь март	заведующий	
12.	<b>Педагогическое просвещение родителей:</b> -Стендовая информация для родителей в возрастных группах	ежемесячно  1 раз в неделю	старший воспитатель педагоги	
13	Обновление информации на стендах для родителей о внедрении ФОП ДО и ФАОП ДО	в течение года	старший воспитатель педагоги	
14	Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в соцсетях	в течение года	воспитатели групп	
15.	Проведение итоговых занятий для родителей	май	педагоги	
16.	Анкетирование родителей при проведении ВСОКО	май	старший воспитатель, воспитатели	
17.	Участие родителей в праздничных мероприятиях ДОУ	по плану ДОУ	музыкальный руководитель, воспитатели	
18.	Конкурсы детско-родительских поделок: «Кладовая осени» «Новогодние чудеса» «Пасхальная радость!»	октябрь декабрь апрель	педагоги, родители	
19.	Акции: - «Птичья столовая» - «Помощь бойцам СВО» -«Блокадный хлеб» -«Посылка солдату»	декабрь декабрь январь февраль март	старший воспитатель, воспитатели	

	- «Я сам посажу цветок» - «Посади дерево»	апрель май		
20.	Трудовой десант /субботники/	апрель - май	воспитатели	

### 6. Организация работы с социумом

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	<b>С Домом Культуры:</b> - Участие в праздничных мероприятиях (чтение стихов, представление танцевальных, песенных номеров) <b>С библиотекой:</b> - Участие в тематических беседах, викторинах, конкурсах, КВН.	в течение года  в течение года	воспитатели старших групп, музыкальный руководитель	

### 7. Организация оздоровительной работы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	<b>Организационная работа:</b> - Составление системы оздоровительной работы с детьми на учебный год - Анализ заболеваемости детей (ежемесячный, квартальный, годовой) - Участие в работе «Советы по питанию»	сентябрь  в течение года	медицинская сестра по диетическому питанию	
2.	<b>Оздоровительно-профилактическая работа:</b> - Осмотр детей с антропометрией, оформление эпикризов с оценкой - Плановое обследование на э/б - Контроль за правильным подбором мебели по росту детей, за освещенностью в помещениях - Организация контроля: за соблюдением режима дня, за проведением ОД по физическому развитию. Закаливающие процедуры: - Утренний приём на свежем воздухе в тёплое время года - Утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры) - Облегчённая форма одежды - Ходьба босиком в спальне до и после сна - Ходьба по коррегирующим дорожкам	Ежедневно, по ситуации по плану  в течение года  в течение года	медицинская сестра по диетическому питанию, старший воспитатель  медицинская сестра по диетическому питанию, воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сон с доступом воздуха</li> <li>- Контрастные воздушные ванны (перебежки)</li> <li>- Солнечные ванны (летом)</li> <li>- Обширное умывание</li> <li>- Игры с водой в тёплое время года</li> <li>- Душ в летний период</li> <li>- Соблюдение графика проветривания в помещениях ДОУ</li> </ul>	в летний период		
3	<p><b>Организация рационального питания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация второго завтрака (соки, фрукты)</li> <li>• Введение овощей и фруктов в обед и полдник</li> <li>• Питьевой режим</li> </ul>	в течение года	заведующий, медицинская сестра по диетическому питанию	
4	<p><b>Противоэпидемическая работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения инфекций.</li> <li>• Своевременное информирование родителей о сроках карантина</li> <li>• Правильное использование дезрастворов.</li> <li>• Постоянное ведение контактных детей во время карантина.</li> <li>• Проведение анализа причин инфекционных заболеваний.</li> </ul>	в течение года  по мере необходимости	Медицинская сестра по диетическому питанию	
5	<p><b>Мероприятия по профилактике гриппа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение занятий с персоналом по профилактике выполнения противоэпидемических мероприятий.</li> <li>• Влажная уборка и проветривание помещений.</li> <li>• Профилактика ОРВИ (чесночные, луковые ингаляции).</li> <li>• Ношение сотрудниками защитных масок во время карантина.</li> <li>• Своевременная изоляция детей из групп заболевших.</li> <li>• Проведение специальных упражнений для развития носового дыхания</li> </ul>	в течение года  по мере необходимости	медицинская сестра по диетическому питанию	

6	<p><b>Профилактика травматизма:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение инструктажа и бесед с персоналом по профилактике травматизма.</li> <li>• Своевременное оказание первой медицинской помощи травмированным детям.</li> <li>• Контроль за соблюдением приказа по охране жизни и здоровья детей</li> </ul>	<p>май, декабрь</p> <p>по мере необходимости</p>	<p>заведующий, медицинская сестра по диетическому питанию</p>	
7	<p><b>Санитарно просветительская работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение индивидуальных бесед с родителями при поступлении в ДОУ</li> <li>• <b>Проведение консультаций для родителей :</b></li> <li>• «Как воспитать здорового ребёнка»</li> <li>• «Профилактика ОРВИ»</li> <li>• «Больше внимания осанке»</li> <li>• <b>Семинар – практикум</b> «Закаливание детей дошкольного возраста нетрадиционными способами».</li> <li>• Своевременное информирование родителей о питании детей в ДОУ, о состоянии здоровья ребенка, об оздоровительно-профилактических мероприятиях в ДОУ.</li> <li>• Оформление наглядной информации в уголке для родителей «Доктор Айболит»</li> </ul>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь ноябрь апрель</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>медицинская сестра по диетическому питанию, старший воспитатель, воспитатели</p> <p>медицинская сестра по диетическому питанию</p> <p>медицинская сестра по диетическому питанию</p>	

### 8. Административно-хозяйственная работа

	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
	<b>Организационная деятельность:</b>			
1.	Комплектование групп по возрастам, реализуемым программам.	август	Заведующий	
2.	Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам	август	Заведующий	
3.	Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	сентябрь	Заведующий	
4.	Работа с договорами: - с сотрудниками; - с родителями (законными представителями) - с организациями	в течение года	Заведующий	
5.	Составление ежеквартальных отчётов в ПФР, в отдел по ОТ	1 раз в квартал	Заведующий	
6.	Проведение самообследования и	до 20 апреля	Заведующий,	

	опубликование отчета на сайте ДОУ		старший воспитатель	
7.	Подготовка Публичного доклада и опубликование его на сайте ДОУ	до 01.08.2024г	Заведующий, старший воспитатель	
8.	Разработка годового плана работы ДОУ на 2024-2025 учебный год	до 30.08.2024г	Заведующий, старший воспитатель	
9.	<b>Подготовка ДОУ к новому учебному году:</b> - выполнений предписаний органов Пожнадзора, Роспотребнадзора; - организация и проведение производственного контроля; - проверка огнезащитной пропитки деревянных конструкций; - опрессовка отопительной системы; - прозвонка электрооборудования; -поверка счётчиков; -оформление актов готовности помещений ДОУ к новому учебному году	в течение лета	Заведующий,  Заведующий хозяйством	
10.	<b>Работа с кадрами:</b> - Проведение производственных совещаний.	сентябрь-май 1 раз в квартал	Заведующий	
	- Проведение инструктажей по пожарной безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья детей. - утверждение графиков отпусков	по плану, по мере необходимости ноябрь	Заведующий, заведующий хозяйством	
11.	<b>Материально –техническое оснащение:</b> - оснащение методического кабинета учебно-методической литературой, наглядными пособиями в соответствии с ФОП, ФАОП ДО	в течение года  по мере поступления средств	Заведующий, Старший воспитатель	
	- приобретение стульев в музыкальный зал.	по мере поступления средств	Заведующий	
	- пополнение развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием, оргтехникой с учётом ФОП ДО и ФАОП ДО.	по мере поступления средств	Заведующий	
	- заготовка песка;	май	Завхоз	
	- озеленение территории	апрель - май	Заведующий	
9.	<b>Проведение ремонтных работ:</b>			
	- покраска игрового оборудования на территории ДОУ	май	Завхоз	
	- косметический ремонт групповых комнат (покраска, побелка, подклейка обоев).	июнь-июль  июль	Завхоз  Завхоз	

### III раздел: Контрольно-диагностический

#### 3.1 Тематический контроль

№ п/п	Вопросы контроля	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	«Эффективность работы по развитию творческих способностей детей средствами изобразительной деятельности»	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель	
2.	«Состояние работы по воспитанию у дошкольников основ гражданственности и патриотизма»	февраль	Заведующий Старший воспитатель	

#### 3.2 Оперативный контроль

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении	
1.	1. Санитарное состояние помещений группы	сентябрь	Заведующий, медсестра старший воспитатель		
	2. Охрана жизни и здоровья дошкольников				
	3. Выполнение режима дня				
	4. Организация питания в группе				
	5. Проведение родительских собраний				
2.	1. Санитарное состояние помещений группы	октябрь	Заведующий, медсестра старший воспитатель		
	2. Выполнение режима прогулки				
	3. Подготовка воспитателя к образовательной деятельности				
	4. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми				
	5. Оформление и обновление информации в уголке для родителей				
3.	1. Санитарное состояние помещений группы	ноябрь	Заведующий, медсестра старший воспитатель		
	2. Выполнение режима дня				
	3. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми				Заведующий, медсестра, старший воспитатель
	4. Планирование и организация итоговых мероприятий				
	5. Материалы и оборудование для реализации задачи «Физическая культура» с учётом ФГОС ДО				
4.	1. Санитарное состояние помещений группы	декабрь	Заведующий, медсестра,		

	2. Охрана жизни и здоровья дошкольников		старший воспитатель	
	3. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми			
	4. Материал и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»			
	5. Материал и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»			
5.	1. Санитарное состояние помещений группы	январь	Заведующий, старшая	
	2. Охрана жизни и здоровья дошкольников		медицинская сестра, старший воспитатель	
	3. Организация питания в группе			
	4. Материал и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»			
	5. Оформление и обновление информации в уголке для родителей			
6.	1. Санитарное состояние помещений группы	февраль	Заведующий, медсестра, старший воспитатель	
	2. Охрана жизни и здоровья дошкольников			
	3. Выполнение режима прогулки			
	4. Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения			
	5. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми			
7.	1. Санитарное состояние помещений группы	март	Заведующий, медсестра, старший воспитатель	
	2. Выполнение режима дня			
	3. Организация режимного момента «умывание»			
	4. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени			
	5. Материалы и оборудование по трудовой деятельности			
8.	1. Санитарное состояние помещений группы	апрель	Заведующий, медсестра, старший воспитатель	
	2. Охрана жизни и здоровья дошкольников			
	3. Организация питания в группе			
	4. Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности			
	5. Планирование итоговых			

	мероприятий.			
9.	1. Санитарное состояние помещений группы	май	Заведующий, медсестра, старший воспитатель	
	2. Охрана жизни и здоровья дошкольников			
	3. Проведение закаливающих процедур			
	4. Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня			
	5. Планирование воспитательной образовательной работы с детьми			
	6. Проведение родительских собраний			

### 3.3. Фронтальный контроль

№ п/п	Тема контроля:	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	«Организация воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной к школе группе»	апрель	Заведующий, старший воспитатель	

### 3.4. Систематический контроль

1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	ежедневно	Заведующий, старший воспитатель	
2	Наблюдение за адаптацией детей;	ежедневно	Заведующий, старший воспитатель	
3	Готовность воспитателей к рабочему дню (наличие плана, соответствие развивающей среды)	ежедневно	Заведующий, старший воспитатель	
4	Контроль за утренним приемом детей, состоянием здоровья	ежедневно	Медицинская сестра по питанию	
5	Контроль за соблюдением режима дня	ежедневно	Старший воспитатель	
6	Организация питания	ежедневно	Заведующий, медицинская сестра по питанию	
7	Анализ посещаемости	1р в месяц, квартал, полугодие. год	Медицинская сестра по питанию	
8	Анализ заболеваемости	1р в месяц, квартал, полугодие. год	Медицинская сестра по питанию	
9	Проведение физкультурных досугов и развлечений	1 раз в месяц	Старший воспитатель	
10	Состояние документации в группах	ежедневно	Заведующий, старший	

			воспитатель	
11	Эффективность внедрения ФОП и ФАОП ДО	ежедневно	Заведующий, ст.воспитатель	
<b>3.5 Персональный контроль</b>				
1.	Персональный контроль за деятельностью воспитателей второй группы раннего возраста	в течение года	Заведующий, старший воспитатель	
<b>3.6 Система внутреннего мониторинга</b>				
1.	Проведение педагогического мониторинга (оценка индивидуального развития детей) на начало года	1-я-2-я неделя сентября	Старший воспитатель, воспитатели	
2.	Проведение педагогического мониторинга (оценка индивидуального развития детей) на конец года	3-я-4-я неделя мая	Старший воспитатель, воспитатели	
3.	Проведение ВСОКО	в период проведения МСОКО	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	

**План мероприятий  
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	август	заведующая	
2	Консультация для воспитателей "Организация работы с дошкольниками по правилам дорожного движения".	сентябрь	заведующая	
3	«Неделя безопасности по дорожному движению»	сентябрь	старший воспитатель	
4	Операция «Внимание дети!»	август-сентябрь май	старший воспитатель.	
5	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели	
6	Оформление стендов, папок-передвижек для родителей по ПДДТ	в течение года	воспитатели	
7	Акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП»	ноябрь	старший воспитатель	
8	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	декабрь	старший воспитатель	
9	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	декабрь	воспитатели	
10	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	воспитатели	
11	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах».	февраль	старший воспитатель	

12	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	март	старший воспитатель	
13	Выставка детских рисунков «Азбука безопасности»	апрель	воспитатели	
14	Консультация для родителей «Чтобы не случилось беды» - меры предупреждения детского травматизма	апрель	воспитатели	
15	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели	
16	Организация встреч с инспектором ОГИБДД	апрель-май	заведующий	
17	Месячник дорожной безопасности	апрель-май	воспитатели	
18	Ведение накопительной папки по профилактике ДТП	в течение года	старший воспитатель	
19	- Приобретение методической литературы по ПДД - Организация подписки на пособие по Правилам дорожной безопасности «Добрая дорога детства»	в течение года	старший воспитатель	
20	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения	по мере необходимости	воспитатели	
21	Проведение развлечений, праздников по плану педагогов	в течение года	воспитатели	
22	Проведение практических занятий с детьми на транспортной площадке	в течение года	воспитатели	
23	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	старший воспитатель	

**План мероприятий  
по пожарной безопасности**

п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Консультации для педагогов «Роль воспитателя в формировании у детей представлений о пожарной безопасности»	сентябрь	старший воспитатель	
2	Проведение тренировочной эвакуации воспитанников и сотрудников ДОУ в случае пожара	октябрь	старший воспитатель	
3	Создание банка презентаций для детей по пожарной безопасности	октябрь	воспитатели	
4	Виртуальные экскурсии для детей в пожарную часть (ознакомление с пожарной машиной, трудом пожарника)	ноябрь	воспитатели	
5	Проведение с детьми цикла занятий по пожарной безопасности (беседы, чтение худ. литературы, экскурсии и др..)	в течение года, по плану педагогов	воспитатели	
6	Просмотр с детьми познавательных мультфильмов по пожарной безопасности	декабрь январь	воспитатели	
7	Инструктаж по пожарной безопасности с сотрудниками	декабрь, май	заведующий	
8	Контроль за сохранностью инвентаря, оборудования пожаротушения	в течение года	завхоз	
9	Оформление консультаций, папок – передвижек по пожарной безопасности для родителей	в течение года	старший воспитатель, воспитатели	
10	Приобретение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по пожарной безопасности	в течение года	заведующий, старший воспитатель	
11	Развлечения: «Спички детям, не игрушки» (мл, ср. гр.) «Юный пожарный!» (ст., под..)	февраль апрель	воспитатели	
12	Игровая деятельность «Мы пожарные»	в течение года	воспитатели	
13	Выставка рисунков «Пожарная безопасность глазами детей»	апрель	воспитатели, старший воспитатель	

**Годовой план  
организации коррекционно-педагогической работы в старшей и  
подготовительной к школе групп комбинированной направленности  
на 2023-2024 учебный год**

№ п\п	Содержание работы	Период	Отметка о выполнении
1.	<p><b><u>Документальный блок</u></b> Оформление документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка «Рабочей программы» учителя-логопеда</li> <li>• Заполнение речевых карт.</li> <li>• Разработка планов (годового, перспективного, индивидуального).</li> <li>• Планирование индивидуального маршрута на каждого ребенка.</li> <li>• Оформление тетрадей индивидуальных занятий с детьми.</li> <li>• Оформление тетради взаимосвязи логопеда и воспитателей.</li> <li>• Оформление журнала (табеля посещаемости).</li> <li>• Циклограмма работы учителя-логопеда по проведению организованной деятельности и взаимодействию со специалистами, воспитателями и родителями.</li> </ul>	Август, сентябрь	
2.	<p><b><u>Диагностический блок</u></b></p> <p><b>2.1. Стартовая диагностика детей группы</b> (логопедическое обследование детей с целью установления структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии); распределение детей на подгруппы со схожими дефектами. <b>Итоговая диагностика детей группы</b> (логопедическое обследование детей с целью выявления результатов коррекционно-развивающей работы за год).</p>	1-15 сентября  17-31 мая	
2.3.	<p><b>Обследование детей средней группы с целью выявления речевой патологии</b> (ППк, ПМПк, комплектация группы детей с речевыми патологиями на новый учебный год).</p>	январь- февраль	
2.4.	<p><b>Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование</b> (по запросам педагогов и родителей).</p>	в течение года	
2.5.	<p><b>Работа в психолого- педагогическом консилиуме (ППк) ДОУ.</b> <b>Участие в плановых заседаниях ППк</b></p>	в течение года 1 раз в квартал	

<p><b>3.</b></p> <p><b>3.1.</b></p>	<p><b><u>Коррекционно-развивающие занятия (по развитию всех сторон речи)</u></b></p> <p><b>Индивидуальные занятия:</b></p> <p><b>1.Подготовительный этап:</b>  - формирование произвольных форм деятельности и осознанного отношения к процессу обучения;  - развитие ВПФ;  - умение осознавать и различать фонемы и формирование артикуляционных навыков и умений</p> <p><b>2.Этап формирования произносительных умений и навыков:</b>  - постановка звуков, формирование навыков правильного их использования в речи (автоматизация умений)  - формирование умений отбирать звуки, не смешивая их между собой (дифференциация звуков).</p> <p><b>3.Этап формирования коммуникативных умений и навыков:</b>  - формирование умений и навыков безошибочного употребления звуков в ситуациях общения.</p>	<p>с 15 сентября в течение года</p> <p>с 15 сентября в течение года</p>	
<p><b>3.2.</b></p>	<p><b>Подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматического строя речи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи – 2 раза в неделю</li> <li>• Занятия по формированию звукопроизношения - 1 раз в неделю</li> <li>• Занятие по обучению грамоте – 1 раз в неделю</li> </ul>	<p>с 15 сентября в течение года</p>	
<p><b>4.</b></p> <p><b>4.1.</b></p>	<p><b><u>Блок профилактической и консультативной работы</u></b></p> <p><b>Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи:</b></p> <p><b>Индивидуальные беседы и консультации с родителями</b></p> <p>Цель: налаживание контактов, определение уровня наблюдательности и степени понимания ребенка взрослым. Уточнение анамнестических сведений, анкетных данных, объяснение необходимости участия родителей в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у логопеда.</p>	<p>в течение года</p>	
<p><b>4.2.</b></p>	<p><b>Консультации в «Логопедическом уголке» и методические рекомендации для родителей:</b></p> <p><b><u>Подготовительной к школе группы</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «На зарядку с язычком: упражнения для детей подготовительного возраста».</li> <li>2. «Делаем дыхательную гимнастику правильно»</li> <li>3. «Развиваем речь ребенка», «Речевые игры по дороге домой».</li> <li>4. «Подготовка детей к школе».</li> <li>5. «Готовим руку к письму»; «Играем и развиваем грамматический строй».</li> <li>6. «Поговорим о связной речи»</li> </ol>	<p>1 раз в месяц (с сентября по июнь)</p> <p>сентябрь октябрь ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p>	

	<p>7. «Несколько слов о нарушении письменной речи».</p> <p>8. «Формирование навыка внимательного чтения и самоконтроля в письме».</p> <p>9. «Подготовка детей к школе».</p> <p>10. «Как научить ребенка рассказывать по картинке историю».</p> <p>11. «Родителям будущих первоклассников».</p> <p><u>Старшей группы</u></p> <p>1. «Роль семьи в развитии речи ребенка»</p> <p>2. «Как организовать логопедические занятия дома»; «Как выполнять домашние задания логопеда»</p> <p>3. «Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики».</p> <p>4. «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения».</p> <p>5. «Как научить ребенка говорить»; «Как развивать речь ребенка»</p> <p>6. «Психологические особенности детей с нарушениями речи»; «Особенности поведения детей с речевыми нарушениями – дизартрия»</p> <p>7. «О необходимости развития мелкой моторики»</p> <p>8. «Автоматизацией поставленного звука в домашних условиях».</p> <p>9. «Речевое общение. О чем разговаривать с ребенком».</p> <p>10. «Лето – не повод забывать о развитии речи ребенка».</p>	<p>февраль март</p> <p>апрель май</p> <p>июнь</p> <p>сентябрь октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p>	
<b>4.3.</b>	<p><b>Родительские собрания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема: « Результаты обследования речи детей на начало учебного года»</li> <li>• Тема «Итоги логопедической работы за первый период»</li> <li>• Тема «Итоги логопедической работы за год»</li> </ul>	<p>1 раз в квартал</p>	
<b>4.4.</b>	<p><b>Семинары – практикумы</b></p> <p>Цель: познакомить родителей с особенностями работы логопеда, с методами и приёмами работы с детьми, дать методические и практические рекомендации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Артикуляционная гимнастика. Её роль в овладении правильным звукопроизношением». (старшая группа)</li> <li>• «Автоматизация поставленных звуков дома» (подг.гр.)</li> <li>• «Формирование звуковой культуры речи. Играем со звуками» (старшая группа)</li> <li>• «Я готов к школе» (подг.гр.)</li> </ul>	<p>1 раз в полугоде</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	



**Годовой перспективный план работы  
педагога – психолога  
на 2023 -2024 учебный год**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду.	Вновь прибывшие дети	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Отчёт по результатам адаптационного процесса.
2	Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко )	Дети старшего дошкольного возраста	Сентябрь Май	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.
3	Диагностика готовности детей к школе (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко )	Дети подготовительной группы	Сентябрь Май	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
4	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
5	Диагностика познавательного развития детей	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
6	Диагностика межличностных отношений. Методика Дж. Морено «Социометрия»	Дети старших возрастных групп	Октябрь	Заключение по результатам диагностики
7	Анкетирование родителей вновь прибывших детей	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь (по мере поступления )	Отчёт по результатам анкетирования
8	Анкета по готовности к школе	Родители детей подготовительной группы	Октябрь	Отчёт по результатам анкетирования

## Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
2	Групповые(подгрупповые) занятия с детьми по психологической подготовке	Дети подготовительной группы	В течение учебного года.	РП «Скоро в школу»

	к школе «Скоро в школу».			
3	Групповые(подгрупповые) занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы.	Дети средней и старшей возрастной группы	В течение учебного года.	РП «Развиваемся вместе»
4	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптируемся вместе».	Дети вновь прибывшие	В течение учебного года.	РП «Адаптируемся вместе»

### Психопрофилактическая работа

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Неделя психологии в детском саду	Родители, педагоги, дети, сотрудники	Ноябрь	Оформление недели психологии. Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам недели психологии в ДОУ.
2	Психологический тренинг на снятие эмоционального напряжения «Сбрось усталость»	Педагоги	Март	Оформление конспекта
3	Психологический тренинг «Вместе мы сила»	Педагоги	Май	Оформление конспекта

### Просветительская деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Выступление на родительских собраниях	Родители всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по плану работы воспитателей)	Конспект выступления.
<b>Стеновая информация в группах</b>				
	«Адаптация к детскому саду»	Родители младших групп	Сентябрь	Стеновая информация
	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Родители всех возрастных групп	Октябрь	Стеновая информация
	«Кризис 3-х лет»	Родители младшей группы	Ноябрь	Стеновая информация
	«Запреты и наказания»	Родители всех	Декабрь	Стеновая

		возрастных групп		информация
	«Темперамент - основа поведения ребёнка»	Родители всех возрастных групп	Январь	Стендовая информация
	«Детская ложь. Как быть родителям?»	Родители всех возрастных групп	Март	Стендовая информация
	«Паталогические привычки у ребёнка. Как вести себя родителям?»	Родители всех возрастных групп	Май	Стендовая информация
<b>Памятки для родителей</b>				
1	«Как научить ребёнка выражать свои эмоции?»	Родители всех возрастных групп	Октябрь	Памятка
2	«Как слушать ребёнка?»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Памятка
3	«Дошкольник и гаджеты»	Родители всех возрастных групп	Апрел	Памятки

### Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Аналитический отчёт по результатам учебного года.	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт
2	Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года (по плану работы методического центра)	Программа мероприятия.
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингам, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
5	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.
6	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы.
7	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога.

8	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	
9	Заполнение психологической карты развития ребёнка (ОВЗ)	Педагог-психолог	В течение учебного года	Карта психологического развития ребёнка.
10	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д	Педагог-психолог	В течение учебного года	

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ А.В. Попова

# ГODOVOЙ ПЛАН

## летней оздоровительной работы с детьми

### на 2024 год

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

#### **Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- **Принципы планирования оздоровительной работы:**
- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

#### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические

способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

#### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Организационная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	2	3	4	
1	Утверждение «Плана работы ДОУ на летний оздоровительный период»		заведующий	
2	Проведение инструктажей для педагогов перед началом летнего периода по: - профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - проведению туристских походов и экскурсий за пределы детского сада; - проведению массовых мероприятий; - проведению занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; - правилам оказания первой помощи	30.05	заведующий	
3	Проведение инструктажа для детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во	в течение летнего периода	педагоги	

	время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил поведения в природе			
4	Обеспечение условий проведения летних оздоровительных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ремонт оборудования на участках</li> <li>• Завоз песка, приобретение новых песочниц</li> <li>• Оформление детских площадок.</li> <li>• Смотр-конкурс «Лучшая площадка» (создание условий на участке)</li> </ul>	май  июнь	завхоз  заведующий  старший  воспитатель  воспитатели	

#### **Оздоровительная и профилактическая работа с детьми**

1	Организация питания детей по летнему 10 – дневному меню.  Включение в меню витаминных напитков, свежих фруктов, овощей.	июнь -август	старшая  медсестра	
2	Повышение двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности	июнь -август	воспитатели	
3	Организация приёма детей, утренней гимнастики, спортивных игр, упражнений развлечений на свежем воздухе	июнь -август	воспитатели	
4	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытьё ног; - гигиеническое полоскание рта после приёма пищи; -сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - босохождение, массаж стоп - душ	июнь -август	старшая медсестра, воспитатели	

#### **Воспитательно – образовательная работа**

1	Организация работы в группах по летнему режиму дня	июнь -август	старший воспитатель, педагоги	
2	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий по окрестностям детского сада	июнь -август	воспитатели	
3	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	июнь -август	воспитатели	
4	Регулярная организация трудовой деятельности детей:	июнь -август	воспитатели	

	-на огороде, в цветнике; - на участке, в уголках сада; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - тканью, бумагой.			
5	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно –ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры	июнь -август	воспитатели	
<b>Методическая работа</b>				
1	- Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями (перспективные, календарные планы) - Выставка в методическом кабинете «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП»	май	старший воспитатель, воспитатели	
2	<b>Консультации для педагогов :</b> -«Летняя оздоровительная работа в ДОУ и её планирование». - Работа с детьми по формированию основ безопасности» <b>Семинар</b> -«Детское творчество в летний период»	май июнь июль	старший воспитатель	
<b>«Жизнь»</b>				
<b>1--я «Счастливые детство» ( с 03.06. по 07.06.)</b>				
1.	<b>Развлечение</b> «Остров развлечения на планете Лето». Конкурс рисунков "Мир глазами детей" (№3,4.5) Литературные гостиные «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённые Дню А.С. Пушкина - Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина «Моя любимая сказка»	03.06.  05-06.06.  07.06.		
<b>2--я «Россия-Родина моя!» ( с 10.06. по 14.06.)</b>				
2.	- «Беседы «Мы –Россияне», «Москва-столица нашей Родины», «Россия-Родина моя» - Разучивание гимна России /старший возраст/. - Рисование, аппликация «Флаг России» -Участие в акциях, посвящённых празднованию России. - <b>Праздник «День России»</b>	в течение недели      11.06.	Воспитатели	

	посвященный Дню независимости России.			
<b>3-я неделя «Неделя безопасности» (17.06. по 21.06.)</b>				
3.	-Экскурсии по улицам села -Беседы «Как правильно переходить дорогу», «Зачем нужен светофор» -Практические занятия в комнате безопасности «Соблюдай правила дорожного движения». <b>- Развлечение «День светофора» (младший возраст)</b> <b>- Развлечение «Знатоки правил дорожного движения!» (старший возраст)</b>	в течение недели	Воспитатели	
<b>4-я неделя «Жизнь вокруг нас» ( с 24.06. по 28.06.)</b>  (цветы, насекомые, деревья, кустарники)				
4.	- Беседы на тему: «Такие разные цветы». -Изготовление цветов из разных материалов <b>-Выставка поделок, рисунков «Цветы небывалой красоты»</b> - Беседы, просмотр презентаций «Удивительный мир насекомых», - «Польза и вред насекомых» -Творческая мастерская (рисование, ручной труд, лепка по теме недели с использованием нетрадиционных техник) <b>-Выставка поделок из бросового материала «Мир насекомых»</b> <b>Развлечение «Мир вокруг нас»</b>	с 24.06.по 25.06.  с 26.06.по 27.06.  28.06.		
<i>Милосердие</i>				
<b>1 неделя «Милосердие и жестокость» ( с 01.07 по 05.07.)</b>				
1.	«Уроки добра и милосердия в детском саду» «Что такое хорошо, что такое плохо» Просмотр мультфильмов о добре и зле.	в течение недели	Воспитатели	
<b>2 неделя «День семьи, любви и верности» (с 08.07. по 12.07.)</b>				
2.	- Беседы «Кем работают мои мама и папа». - Чтение художественной литературы о труде взрослых - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» - Конкурс рисунков «Семейный портрет» - Творческая мастерская (изготовление подарков к празднику) <b>Праздник «День семьи, любви и</b>	в течение недели         08.07.		

	<b>верности».</b>			
<b>3-я неделя «Наши добрые дела» (с 15 по 19.07.)</b>				
3.	Беседы, чтение, разучивание произведений «О хороших и плохих поступках». - Выставка рисунков «Мы рисуем доброту» - Выполнение добрых дел (оказание помощи друзьям, взрослым, малышам). - Просмотр мультфильмов «Уроки доброты тётушки Совы» <b>- Театральная постановка «Что такое доброта»</b>	в течение недели  19.07.		
<b>4-я неделя « Пожилые люди в жизни страны и семьи» (22.07. по 26.07.)</b>				
4.	Беседы с детьми «Моя семья». Создание «Родословного древа». Какая часть у дерева считается главной? Фотовыставка «Моя бабушка и мой дедушка»	в течение недели  25.07.	Воспитатели	
<b>5-я « Мы такие разные» ( с 29.07.по 02.08)</b>				
5.	<i>Беседы на тему:</i> «Мы дети одной планеты». Рисование «Дружат дети всей земли» (ст./под.) Создание стенгазеты «Мы разные – мы равные» ( сред.)			
<b>Культура</b>				
<b>1-я «Неделя искусства» (с 05.08. по 09.08.)</b>				
1.	День поэзии День живописи День музыки День театра КВН «В мире прекрасного»	в течение недели  09.08.	Воспитатели	
<b>2-я «Сказка в гости к нам пришла» (с 12. по 16.08.)</b>				
2.	-Чтение, пересказ русских народных сказок, прослушивание сказок в аудиозаписи. -Конкурс детского рисунка «Поспешим на помощь краскам-нарисуем дружно сказку» -Инсценирование, драматизация сказок. <b>-Праздник «Сказка в гости к нам пришла»</b>	в течение недели  16.08.	Воспитатели	
<b>3-я неделя «Народная культура и праздники» ( с 19.08. по 23.08.)</b>				

3.	Беседа на темы «Яблочный спас» -Выставка рисунков, детско-родительских поделок «Яблочко наливное» -Продуктивная деятельность на тему дня (лепка, аппликация, рисование) - Праздник «Яблочный Спас»	в течение недели	Воспитатели	
<b>4-я «Что мы знаем о кино?» ( с 26.08. по 30.08.)</b>				
4.	Познакомить детей с кинематографом Просмотр детских мультфильмов, фрагментов кино. <b>Мероприятие, посвящённое Дню Российского кино: «Моё любимое кино».</b>	в течение недели  27.08.	Воспитатели	