

**Конспект занятия-экспериментирования во второй группе  
раннего возраста  
Тема: «Маленькие фокусники»**

**Воспитатель МБДОУ ДСКВ №7 с.Кухаривка: Чернова С.И.**

**Цель:** Формировать у детей представления о свойствах воды.

**Задачи:**

- Воспитательные: воспитывать интерес к познанию окружающего мира, интерес к экспериментированию; развивать доброжелательное отношение друг к другу, организованность;
- Развивающие: развивать любознательность, мышление, воображение, представление об окружающем мире; развивать умение мыслить логически, обосновывать свои ответы, сопоставлять факты, побуждать познавательную активность детей; развивать речь детей, обогащать словарный запас;
- Образовательные: обогатить представления детей о разнообразных свойствах воды (прозрачная, текучая, одни предметы в воде тонут, а другие плавают, вода может изменять свой цвет); в процессе экспериментирования стимулировать использование исследовательских и поисковых действий.
- Интеграция образовательных областей: познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие.

**Методы и приемы:**

- Методы: игровые, практические, поисково-исследовательские, сюрпризный момент.
- Приемы: постановка цели, вопросы, указания, дополнения, поощрение, экспериментирование.

**Оборудование:** игрушка Би Ба Бо «Капля», бумажные следы капли, вода, ёмкости для воды, баночки с водой, салфетки бумажные, поднос с камнями, перышками, крышки пластиковые.

**Ход образовательной деятельности:**

*Воспитатель с детьми входит в группу*

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, что это такое? (*обращаю внимание на следы на полу*) Как вы думаете, кто это мог приходить и оставить такие мокрые следы?

*Появляется Капелька ( перчатка на руку)*

**Капелька:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Капелька.

Кап, кап, я капелька - дождя  
С неба падаю весело звеня.

**Капелька:** Дети, а вы знаете, для чего нужна водичка? Расскажите мне.

**Воспитатель:** Расскажем Капельке про водичку, для чего она нужна? Чем мы поливали цветочки? Нужна вода растениям? А посуду чем моют? А если испачкали одежду, нам нужна будет водичка для стирки? А ещё мы водичкой умываемся! Покажем Капельке, как мы умеем умываться водичкой.

*Водичка — водичка, (ладони под воображаемую струю воды)*

*Умой мое личико, (ладонями «умывание лица»)*

*Чтобы глазки блестели, (моргание глазками)*

*Чтобы щечки покраснели, (потирание ладонями щеки)*

*Чтоб смеялся роток (широко улыбаемся)*

*Чтоб кусался зубок, (щелкание зубами)*

**Капелька:** Ох, молодцы, вижу, все умеют умываться. А хотите поиграть с водичкой? Для этого нужно закатать рукава, что бы их не намочить.

Подходите к столику и посмотрите, что я для вас приготовила ( *на столе стоят прозрачные чашки с холодной и теплой водой* ).

### **Игра «Какая вода» ( холодная, горячая)**

**Капелька:** Опустите пальчики в воду, с начало в одну чашечку, что вы чувствуете? Какая вода в этой чашечке? (*холодная*). Теперь потрогайте водичку в другой чашечке, какая здесь вода? (*теплая*).

**Капелька:** Значит, вода бывает разной температуры – теплая, приятная для рук и холодная (*дети вытирают руки*).

**Капелька:** Так какая вода у нас была в ёмкостях? Правильно (*теплая и холодная*).

**Капелька:** А сейчас я предлагаю вам подойти к другому столику. Вот такую коробочку я для вас принесла. Посмотрим, что в ней (*открывают коробочку и рассматривают содержимое: камушки, перышки, бусинки, крышечки*).

**Капелька:** Ребята, я хочу поиграть с вами в интересную игру «Тонет, плавает». Некоторые предметы в воде тонут, а другие плавают. Возьмите в руки камушки. Какие камушки? (*тяжелые*). Что будет, если их опустить в воду? Аккуратно отпускайте камушки. Что случилось с камнями? (*они утонули, опустились на дно*). Также в воду опускаем пробки. Они утонули или нет? (*пробки лёгкие*). Мы с вами убедились, что разные предметы по-разному ведут себя в воде: легкие предметы не тонут, они плавают, а тяжелые предметы тонут, опускаются на дно.

**Капелька:** Дети, а вы видите камушки на дне? Почему их видно? (*вода прозрачная, сквозь воду можно разглядеть предметы*).

**Капелька:** Ребята, посмотрите, на наших столиках красивые баночки «Медвежата» давайте вспомним с вами нашу считалочку:

*Дождик капал на мышонка ( выполняют стук пальчиками по ладошке)*

*Дождик капал на лисенка ( выполняют стук пальчиками по ладошке)*

*А на мишку не попал (пожимают плечами)*

*Он в берлоге сладко спал (руками над головой делают дугу)*

### **Игра «Разноцветная вода»**

**Капелька:** А сейчас я превращаю вас в волшебников. Возьмите баночки-медвежат каждый по одной и встряхните. Что же произошло? (*дети встряхивают, вода окрашивается*). Вы настоящие фокусники!

**Капелька:** Водичка ваша стала цветной. Вот какой волшебницей может быть обыкновенная вода.

**Капелька:** Я ещё знаю одну интересную игру про капельки, поиграем?

### ***Игра «Капельки»***

Раз, два, три, четыре, пять любят капельки играть.

Мы ногами топ-топ, мы руками хлоп-хлоп

Мы глазами миг-миг, мы плечами чик, чик

Раз туда, два сюда, повернись вокруг себя

Раз присели, два привстали

Руки кверху все подняли

Раз, два, раз, два (*хлопают в ладоши*)

Вот и кончилась игра.

**Воспитатель:** Спасибо тебе капелька за такие интересные опыты и игры.

### **Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, расскажите Капельке, что вы сегодня интересного узнали про водичку (*водичка бывает тёплой, холодной, прозрачной, тяжёлые предметы тонут, а лёгкие плавают в воде*)

**Капелька:** Мне пора уходить.

**Воспитатель:** Прощаемся с Капелькой, скажем ей спасибо, до свиданья!