

Принят педагогическим

советом от 31.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующий МБДОУ ДСКВ №7  
с. Кухаривка МО Ейский район  
Е.М. Алимова  
от 31.08.2022 № - ПД

# ГОДОВОЙ ПЛАН

## муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №7 с. Кухаривка МО Ейский район на 2022-2023 учебный год

с. Кухаривка, 2022 г.



КОПИЯ  
ВЕРНА

*Забег* *Алимова*

### 3 Организационно-методическая работа:

#### 3.1 Педагогические советы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	<p><b>Педсовет № 1 Установочный</b></p> <p>1.Итоги летней - оздоровительной работы 2022г.</p> <p>2. Готовность учреждения к новому учебному 2022-2023 году.</p> <p>3. Принятие образовательных программ ДОУ на 2022 -2023 год.</p> <p>4. Принятие годового плана работы, рабочих программ педагогов на 2022-2023 год.</p> <p>5.Принятие рабочих программ по дополнительному образованию на 2022-2023г.</p> <p>6. Утверждение форм планирования учебно - воспитательного процесса с детьми на 2022 -2023г.</p>	31 августа	Заведующий Алимова Е.М. Старший Воспитатель Белик О.В.	
2.	<p><b>Педсовет №2 (тематический)</b></p> <p>«Система работы по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников»:</p> <p>- Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» (из опыта работы)</p> <p>-«Сказка как средство экономического воспитания» (из опыта работы)</p> <p>-«Формирование предпосылок математической грамотности дошкольников посредством алгоритмических умений»</p>	30 ноября	Заведующий Алимова Е.М. Старший воспитатель Белик О.В. Воспитатели: Ивченко Н.А.  Шмаль Л.П.  Таран С.В.	
3.	<p><b>Педсовет № 3 (тематический)</b></p> <p>«Формирование творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности»:</p> <p>-«Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации к ДОУ детей раннего возраста» (из опыта работы)</p> <p>-«Использование нетрадиционных техник в изобразительной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста» (из опыта работы).</p> <p>-«Значение художественно-эстетического воспитания в развитии старших дошкольник» (из опыта работы)</p>	28 февраля	Заведующий Алимова Е.М. Старший воспитатель Воспитатели: Чернова С.И. <b>Белик О.Э.</b>  Кириченко	

КОПИЯ  
ВЕРНА

*Заведующий*



2.	<b>Педсовет №4 «Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год»</b> 1. Анализ выполнения задач годового плана за 2022-2023 год. 2. Итоги педагогического мониторинга на конец 2022-2023 учебного года. 3. Перспективы развития ДОУ на 2023-2024г	31 мая	Заведующий Алимова Е.М.  Старший воспитатель Белик О.В.	
----	--	-----------	--	--

### 3.4 Консультации

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Секреты интересного занятия»	сентябрь	старший воспитатель Белик О.В	
2.	«Обучение финансовой грамотности для успешной социализации детей в обществе»	октябрь	воспитатель Ивченко Н.А.	
3.	«Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений»	ноябрь	учитель-логопед Хохлова Е.Ю.	
4.	«Развитие творческих способностей детей средствами изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник»	январь	воспитатель Кириченко Е.Е.	
5.	«Формирование умений и навыков изобразительной деятельности у дошкольников»	февраль	воспитатель Титарева Н.И.	
6.	«О гиперактивности и гиперактивности детей».	март	педагог-психолог Попова А.В.	
7.	«Патриотическое воспитание дошкольников»	апрель	воспитатель Авдеева Н.А.	
8.	«Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»	май	педагог-психолог Попова А.В.	

### 3.5 Семинары, семинары-практикумы, мастер классы

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Семинар – практикум «Лепбук как современное средство обучения финансовой грамотности»	ноябрь	Воспитатель Шмаль Л.П.	
2.	Мастер-класс «Развитие творческих способностей детей средствами изобразительной деятельности»	январь	воспитатель Белик О.Э.	

КОПИЯ  
ВЕРНА

*Завед. Алимова* *Белик* *Попова*



3.	Семинар «Современные подходы к формированию художественно-творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности»	февраль	старший воспитатель Белик О.В.	
----	--	---------	-----------------------------------	--

### 3.6 Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Экономика-жизнь и игра»	ноябрь	воспитатели: Чернова С.И. Белик О.Э. Авдеева Н.А. Ивченко Н.А. Таран С.В.	
2.	«Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности»	февраль	Воспитатели: Белик О.Э.	
3.	Образовательная деятельность с применением технологии «Утренний круг» Цель: система работы воспитателя, содержание утреннего круга, отличие круга от занятий.	март	Воспитатели: Чернова С.И. Шмаль Л.П.	
4.	«Развитие связной речи у детей с ТНР подготовительной к школе группы»	апрель	учитель-логопед Хохлова Е.Ю.	
5.	Проведение Недели финансовой грамотности	ноябрь	старший воспитатель Белик О.В.	

### 3.7 Работа методического кабинета

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Составление режимов, циклограмм на 2022 -2023 г.	август	старший воспитатель Белик О.В.	
2.	Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.)	в течение года	старший воспитатель Белик О.В.	
3	Оформление стендов: <ul style="list-style-type: none"> <li>«В помощь воспитателям»</li> <li>«Готовимся к педсовету»</li> <li>«Уголок аттестации»</li> </ul>	сентябрь (в течение года)	старший воспитатель Белик О.В. Белик О.В.	
4.	Оформление итогов педагогического мониторинга на начало и конец учебного года	сентябрь май	старший воспитатель Белик О.В.	

КОПИЯ  
ВЕРНА

Завед.



Е.М. Демидова

5.	Планёрные совещания с педагогами	ежемесячно	старший воспитатель Белик О.В.	
----	----------------------------------	------------	-----------------------------------	--

### Выписка

из протокола педагогического совета №4 от 31.05.2022года

**По первому вопросу** «Анализ выполнения задач годового плана за 2022-2023 год» слушали старшего воспитателя Белик Ольгу Васильевну. В течение 2022 - 2023 учебного года педагогический коллектив детского сада работал над реализацией следующих задач:

1. Продолжать знакомить дошкольников с основами финансово-экономической грамотности через различные виды деятельности.
2. Формировать творческие способности детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности.

**Реализуя первую годовую задачу**, были проведены следующие мероприятия:

\* Организация и проведение тематической недели «Неделя финансовой грамотности» (ответственный старший воспитатель Белик О.В.)

\* Методическая работа с педагогами:

- Консультации: «Обучение финансовой грамотности для успешной социализации детей в обществе», воспитатель старшей группы Ивченко Н.А. (10.10.2022г)

- Семинар-практикум «Лепбук как современное средство обучения финансовой грамотности», воспитатель Шмаль Л.П. (09.11.22г)

- Открытые просмотры «Экономика – жизнь и игра», воспитатели: Чернова Светлана Ивановна (вторая группа раннего возраста, 14.11.22г, Кириченко Екатерина Евгеньевна, (младшая группа, 15.11.22г.), Авдеева Н.А. (старшая подготовительная к школе группа, 16.11.22г.). Ивченко Н.А. (старшая подготовительная компенсирующей направленности, 15.11.22г.)

\* Организация и проведение конкурса «Лучший финансовый уголок»

На основе проведённого конкурса «Лучший уголок по финансовой деятельности во всех группах ДООУ созданы условия для включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность.

Игровая экономическая зона в каждой группе содержит: дидактические игры, таблицы с кроссвордами, иллюстрации, коллекция монет и купюр разных стран, атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Подбран демонстрационный материал по ФЭМП и экономическому развитию; изготовлена часть дидактических пособий, игр.

- Дидактические игры – «Кому что нужно для работы?», «Мир профессий», «Где пригодится?», «Кто что производит?», «Разложи товар», «Семейный бюджет», «Что можно и что нельзя купить за деньги»; «Разложи товар»; «Супермаркет»; «Хочу – нужно»; «Можно – нельзя» и др.



КОПИЯ  
ВЕРНА

*Забег* *Павел* *Павлова*

- Сюжетно-ролевые игры – «Банк», «Магазин», «Кафе», «Почта».

Именно эта зона предоставляет детям возможность действовать самостоятельно, способствует формированию их познавательной и практической активности. Таким образом, образовательная деятельность по направлению ранней финансовой грамотности может разворачиваться не только в образовательной деятельности, но и продолжаться в самостоятельной деятельности дошкольников в специально организованной развивающей среде.

Во всех группах материал соответствует санитарно-гигиеническим нормам, учитывается эстетичность оформления и рациональность с точки зрения самостоятельного пользования детьми.

По итогам конкурса «Лучший финансовый уголок» победителем стала старшая подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (Шмаль Л.П., Ивченко Н.А.); призёрами: 2 место поделили – средняя и старшая подготовительная общеразвивающей направленности (Авдеева Н.А., Таран С.В., Кириченко Е.Е.), 3-е место – младшая группа (Белик О.Э.).

Просмотр образовательной деятельности, совместной деятельности с детьми показал, что все педагоги используют в работе с детьми по данной теме разнообразные формы обучения (дидактические игры, игры драматизации, эксперименты, проблемные ситуации, загадки, упражнения, беседы, рассказывания). Воспитатели показали использование нетрадиционных технологий.

Основная форма обучения — игра. Именно через игру ребенок осваивает и познает мир. Обучение, осуществляемое с помощью игры, естественно для дошкольника. Особое место занимают интеллектуальные игры-развлечения «Что? Где? Почём?», «Кто на свете всех умнее в экономике сильнее?», «Бизнес-клуб», «Аукцион», игры – викторины, конкурсы, которые хорошо использовать в качестве итоговых мероприятий по нескольким темам. Знакомство с новым материалом очень интересно и увлекательно проводилось в ходе открытых образовательных мероприятий по основам финансовой грамотности, организованных в разных формах обучения:

В младшей группе воспитатель Кириченко Е.Е., провела с детьми открытую образовательную деятельность по экономическому воспитанию на тему «В гости к кукле Кати» (15.11.22г). Проблемная ситуация «Кукла заболела. Что делать? Позволила педагогу реализовать задачи по формированию знаний о финансовой грамотности. Малыши узнали о том, что деньги бывают металлические и бумажные, в играх «Монеты и купюры» «Что дешевле, что дороже?», «Разложи монетки по копилкам» учились раскладывать монетки и купюры по копилкам, познакомились с банкоматом, старались выполнять правильно все задания, что бы заработать деньги и купить на них фрукты для куклы Кати. В сюжетной игровой ситуации «Магазин» дети закрепили умение быть в роли покупателей. Грамотное



*Е.М. Демидова*

деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

- В средней группе воспитателем Авдеевой Н.А. с детьми было организовано увлекательное развлечение по финансовой грамотности на тему «Путешествие в страну экономику».

Ребят ждали встречи со сказочными героями сказок «Три поросёнка», где малыши помогли спастись от страшного волка. Буратино дети научили пользоваться банкоматом, рассказали, как правильно обращаться с деньгами. Маленькие экономисты в игре «Хочу-надо» распределили товары в вагончики на те, которые необходимы и те, без которых можно обойтись. Дети поняли, что деньги надо тратить с умом. В игре «Продаётся мороженное» дошкольники определяли, возможно ли за 5 рублей купить стаканчик пломбира. Экономика-наука сложная, но очень интересная!

- В старшей подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности воспитатель Таран Светлана Валерьевна организовала 18 ноября открытую образовательную деятельность, где дети учили Незнайку разумно тратить деньги и экономить их. Ребята познакомились с понятиями «Экономика», «Потребности и желания человека», «Семейный бюджет», провели ряд экспериментов, где выявляли свойства денег (купюра – рвётся, мокнет, шуршит, монета – не рвётся, не промокает полностью, звенит и тд). Сделали выводы о том, что любые деньги очень нужны и важны для удовлетворения потребностей людей, как необходимых, так и тех, без которых мы можем обойтись. Дети, выполняя задания, проявили познавательную активность, использовали все имеющиеся знания и умения. Ребятам предлагались задания, побуждающие их к решению поставленных задач, где проявлялись заинтересованность, организованность и внимательность. Это игра «Разбери деньги», «Потребности и желания», «Распредели семейный бюджет». Затем дети вместе с Незнайкой сделали разноцветные кошельки из бумаги.

Благодаря использованию здоровьесберегающих технологий и включения в ОД физкультминуток «Будем денежки считать», «Монетки» у ребят не проявлялось признаков утомляемости.

Практическая значимость образовательной деятельности заключается в том, что Светлана Валерьевна умело организовала пространство группы и использовала различный наглядный материал: монеты, купюры, дидактические игры, материал для проведения опытов в целях экономического воспитания дошкольников.

- В старшей подготовительной к школе группе компенсирующей направленности воспитатель Ивченко Н.А. показала коллегам открытую театральную деятельность детей по финансовой грамотности на тему «Колобок в гостях у Теремка». Театрализованная постановка на новый лад о том, как Колобок отучился в университете по профилю «Банковское дело» и вернулся на родину, она промчалась, а теремок всё там же стоит, не

КОПИЯ  
ВЕРНА

*Забег*



*С. М. Деева*

изменился. И звери все те же, но как изменились. Играя в эту сказку, персонажи (мышка, лягушка, ёж, лиса, медведь, заяц, волк) продемонстрировали, каким делом они занимаются, у кого какой бизнес. Колобок предложил всем вложиться, вместе объединиться и построить вместе салон, отель, кафе, чтоб капитал возрос вдвойне. Для развития бизнеса был составлен бизнес план в игре «Создай рекламу».

В результате проведенных показов можно отметить эффективность работы педагогов в развитии творческих способностей детей в театрализованной деятельности. Любое развлечение, театрализация очень оживляет разыгрывание «экономических» ситуаций из сказок, которые позволяют по-новому взглянуть на известные сюжеты сказок.

Анализ просмотров позволяет сделать вывод: педагоги владеют методами и приемами по обучению дошкольников основам экономической грамотности. Изложение материала логичное, от простого к сложному, используются разнообразные методы и приемы. Все воспитатели уверены в себе, собраны, обладают педагогическим тактом, эмоциональны.

В целях реализации второй годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

\*Консультация для педагогов «Развитие творческих способностей детей средствами изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник», воспитатель Кириченко Е.Е. (средняя группа)

\* Мастер-класс «Развитие творческих способностей детей средствами изобразительной деятельности», воспитатель Белик О.Э. (младшая группа, 16.01.23г)

Семинар «Современные подходы к формированию художественно-творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности».

\*Открытая образовательная деятельность «Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности», воспитатели Белик О.Э. (младшая группа, 14.02.2023г), Кириченко Е.Е. (средняя группа, 15.02.2023г).

Во всех возрастных группах созданы центры творчества, где достаточное количество материала для занятий творчеством. У детей есть право выбора материала для занятий по изобразительной деятельности. В центрах творчества выделены места для выставки лучших детских работ. Все работы детские в старших группах подписывают дети, в младших группах обозначают (рисуют) значками. Недостаточно изделий народных промыслов. На занятиях по изобразительности педагоги использовали разнообразные формы работы с детьми: индивидуальные, коллективные. Для создания положительного эмоционального фона используется музыка и художественные произведения. Созданы условия для проявления творческой активности детей. При организации работы учитываются возрастные особенности. В конце занятий проводится анализ детских работ. Наблюдается высокая самостоятельная активность и увлеченность в

КОПИЯ  
ВЕРНА

Забег



С.М. Дашева



рисовании, лепке у детей старшей подготовительной группы (воспитатель Таран С.В.). На занятиях в основном дети выполняют работу в соответствии с заданием, но не у всех детей еще наблюдается устойчивость при выполнении замысла. Разнообразием детские работы не отличаются. В основном действуют по образцу, предложенному воспитателем.

Просмотр ОД позволил сделать вывод: педагоги используют в работе с детьми по данной теме наглядный материал, знакомят детей не только с традиционными методами и приёмами, но и с нетрадиционными по рисованию, аппликации. Развитие творческих способностей происходит интегрировано, дети могут рисунки дополнять элементами аппликации, и наоборот. Педагоги младшей (Белик О.Э.), старшей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности (Шмаль Л.П.) творчески подходят к содержанию каждого занятия, учитывая уровень развития детей своей группы. Нетрадиционные техники использует как автономно, так и в комплексе с традиционными художественными техниками. По выявлению у детей интереса к изобразительной деятельности было проведено анкетирование педагогом дополнительного образования Ивченко Н.А, среди родителей. В опросе приняли участие родители подготовительной группы. Вниманию родителей были представлены 14 вопросов касающихся интереса детей к изобразительной деятельности, из которых было установлено, что в основном дети любят рисовать, лепить, но у многих интерес пропадает быстро, не доводят начатое дело до конца.

#### **Выводы по данному вопросу:**

- организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы;
- организация работы по реализации образовательной области художественно-эстетическое развитие во всех возрастных группах соответствует возрастным требованиям;
- наблюдается хороший профессиональный уровень педагогов.

Вместе с тем, существует проблема по художественно-эстетическому воспитанию детей, приобщению их к изобразительному искусству.

Одной из самых эффективных форм работы в ДОУ был и остается педсовет. Для решения задач годового плана были намечены и проведены 4 педагогических совета:

- Установочный (31.08.2022г).
- Тематический «Система работы по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников» (30.11.2022г)
- Тематический "Формирование творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности" (28.23.23г)
- Итоговый – педсовет «Анализ работы ДОУ за 2022 -2023 учебный год» (31.05.23г).



КОПИЯ  
ВЕРНА

*Зеленый*

*С.М. Демидов*

В течение года педагоги выступали на педагогических советах с опытами работы по разным темам:

- Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста», воспитатель Ивченко Н.А. (30.11.22г)
- «Сказка как средство экономического воспитания», воспитатель Шмаль Л.П. 928.02.22г)
- «Формирование предпосылок математической грамотности дошкольников посредством алгоритмических умений», воспитатель Таран С.В. (30.11.22г)
- «Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации к ДОУ детей раннего возраста», воспитатель Чернова С.И. (30.11.22г)
- «Использование нетрадиционных техник в изобразительной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста», воспитатель младшей группы Белик О.Э. (28.02.23г)
- «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии старших дошкольников», воспитатель Кириченко Е.Е.(28.02.23г)

В течение 2022-2023 года педагоги демонстрировали опыт работы на различных уровнях:

**на муниципальном уровне:**

- Титарева Наталья Ивановна, педагог-психолог представила 16.11.2022г положительный опыт работы по теме «Игротерапия как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста» в рамках РМО педагогов-психологов ДОУ.
- Авдеева Наталья Анатольевна, воспитатель представила 17.11.2023г открытый показ ОД по теме «Финансовая грамотность в среднем дошкольном возрасте «Путешествие в страну финансовой грамотности» в рамках муниципальной недели математической грамотности.
- Чернова Светлана Ивановна, воспитатель представила 17.11.2023г открытый показ ОД по теме «Игровая ситуация в группе раннего дошкольного возраста по теме «Путешествие в осенний лес» в рамках муниципальной недели математической грамотности.
- Белик Ольга Эдуардовна, воспитатель представила 18.11.2022г открытый показ образовательной деятельности по теме: «Игровая ситуация в младшем дошкольном возрасте «В гости к кукле Кате» в рамках муниципальной недели математической грамотности.
- Таран Светлана Валерьевна, воспитатель представила 18.11.2023г открытый показ ОД по теме: «Формирование элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе «Юные экономисты».
- Белик Ольга Эдуардовна, воспитатель представила 14.12.2022г открытый показ ОД по теме «Познавательно-исследовательская деятельность в младшем дошкольном возрасте «Зимние явления» в рамках муниципальной Недели естественнонаучной грамотности.

КОПИЯ  
ВЕРНА



С.М. Деева

- Ивченко Наталья Анатольевна, воспитатель представила 15.12.2022г открытый показ ОД по теме «Познавательльно-исследовательская деятельность в старшем дошкольном возрасте «Путешествие в научную лабораторию» в рамках муниципальной Недели естественнонаучной грамотности.
- Хохлова Елена Юрьевна, учитель-логопед представила 14.12.2023г открытый показ ОД по теме «Друзья спешат на помощь» в рамках недели преемственности педагогов ДОУ и учителей начальных классов.
- Ивченко Наталья Анатольевна, воспитатель представила 28.02.2023г открытый показ ОД по теме «Православные храмы России» в рамках Недели основ православной культуры» дошкольных образовательных организаций.
- Ивченко Наталья Анатольевна, воспитатель представила 28.02.2023г положительный опыт работы по теме «Формирование финансовой грамотности посредством реализации проекта «Юный финансист» в рамках муниципального фестиваля педагогического мастерства «Вернисаж открытий»
- Ивченко Наталья Анатольевна, воспитатель представила 10.03.2023г представила материалы положительного опыта работы по теме «Взаимодействие воспитателя с родительской общественностью по развитию физических качеств детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий», в рамках РМО воспитателей группы компенсирующей направленности.
- Кириченко Е.Е., воспитатель 13.03.2023г представила мастер-класс по теме «Изготовление дидактической игры-пособия по сенсорному развитию для дошкольников младшего дошкольного возраста»
- Хохлова Елена Юрьевна, учитель-логопед представила 07.04.2023г материалы положительного опыта работы по теме «Формирование зрительно-пространственных представлений как необходимый фактор преодоления оптической дисграфии, дислексии» в рамках районного методического объединения учителей-логопедов.

### Участие педагогов и детей в конкурсах на муниципальном, краевом уровне

№ п/п	Название конкурса	Участники конкурса	Результат участия
1.	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Вторая жизнь упаковки - Долгова Демьян «Земля-наш общий дом» -Чернов Никита -Зуб Валерия -Кованько Леонид -Легостинов Роман Онищенко Кира – - Трюхан Валерия - Бимаева Эвелина -Федусенко Дарья	3 место  призёр, 2 место участник участник участник участник участник



*С.М. Пешкова*

2.	Краевой конкурс видеозанятий «Работаем по стандарту»	- Титарева Н.И. -Хохлова Е.Ю.	участник участник
3.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	- Федусенко Дарья -Шмаль Любовь Петровна - Белик Ольга Эдуардовна	участник участник участник
4.	Муниципальный этап ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.	ДОО	3 место
5.	Районный конкурс «Лучшая образовательная программа»	ДОУ	призёры, 2 место
6.	Районный конкурс «Новогодняя фантазия 2023»	<b>Номинация «Снеговик-почтовик»:</b> - Третьяков Матвей -Казакуц Дарья Николаевна - Колесов Тимофей <b>Номинация «Новогодний фонарь»:</b> - Усов Матвей - Захарченко Софья <b>Номинация «Царь-ёлка»:</b> - Филиппова Юлия Константиновна - Городецкая Елена Владимировна) Бочкарёв Вячеслав <b>Номинация «Символ Нового Года»:</b> -Кириченко Екатерина Евгеньевна -Ахтарова Надежда Анатольевна Уточкин Иван	1 место 2 место участник 2 место участник 1 место 3 место участник 2 место 3 место участник
7.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022»	- Ивченко Н.А. (2 работы)	участники
8.	Конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию «Ступеньки к красоте души»	- Таран С.В.	участник
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	- Чернов Никита - Федусенко Дарья - Данилушкин Евгений - Легостинов Роман - Трюхан Валерия -Багрова Вероника -Зуб Валерия Захарченко Софья Болгов Демьян	участник призёр, 2 место призёр, 3 место победитель участник призёр, 2 место призёр, 2 место призёр 3 место призёр, 2 место

КОПИЯ  
ВЕРНА

Забег



Е.М. Демидова

		-Онищенко Кира -Третьяков Матвей	призёр, 2 место участник
9,	Муниципальный конкурс «Воспитатель года Ейского района- 2023»	Авдеева Н.А.	участник
10.	Краевой конкурс «Лидеры системы образования Краснодарского края» в 2023г	ДОО	участники
11.	Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль»	Сердюкова Ника (Шмаль Л.П.)	победитель
12.	Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама, читающая страна»	Хохлорва Е.Ю.	участник
13.	Муниципальный этап краевой заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Усов Матвей (Таран С.В.)	участники
14.	Муниципальный этап ежегодного краевого конкурса «Лучшие педагогические работники»	Хохлова Е.Ю., учитель- логопед	участник
15.	IV Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	-Белик Ольга Эдуардовна	участники
16.	Краевой конкурс «Детская безопасность –взрослая ответственность»	Степаненко Руслан	участник
17	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного творчества учащихся «Пасха в кубанской семье»	Федусенко Дарья	победитель
18	Краевой конкурс музейных уроков «Кубань-моё Отечество»	Титарева Н.И.	участник
19.	Муниципальный конкурс методических разработок по ДНВ «Ступеньки к красоте души»	Ивченко Н.А. Чернова С.И.	
20	Муниципальный смотр-конкурс «Лучшая группа дошкольной образовательной организации»	Старшая подготовительная компенсирующей направленности (Шмаль Л.П., Ивченко Н.А., Хохлова Е.Ю.)	

**Участие педагогов, детей во Всероссийских дистанционных конкурсах, акциях.**

№ п/п	Название конкурса	Участники конкурса	Результат участия
1.	Всероссийские творческие конкурсы «НИКА»	педагоги	-13 побед, - 8 призеров

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

*Забег*



*Е.М. Пешков*

		дети	- 8 участников - 22 победы - 17 призеров - 30 участников
2.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ	- Шмаль Л.П. -Ивченко Н.А.	участник участник
3.	«Всероссийский педагогический конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Ивченко Н.А. Белик О.Э.	2-е место 2-е место
4.	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Титарева Н.И.	3 место

Проведенный анализ деятельности ДООУ за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы коллектива ДООУ реализован в полном объеме. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДООУ проделал большую работу по достижению таких результатов и поставленные перед коллективом задачи были выполнены.

Председатель

Секретарь

Е.М. Алимова

Е.Ю. Хохлова

