

Принят на педагогическом совете.
Протокол №4 от 06.04.2024г .

Утверждаю:
Заведующий МБДОУДСКВ№7
с. Кухаривка МО Ейский район
Е.М. Алимова

приказ № 30 -ПД от 06.04.2023г

Отчет

**о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида №7 с. Кухаривка МО Ейский район
за 2023 год**

Содержание

I. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения об организации

1.2. Оценка система управления организации

1.3. Оценка образовательной деятельности

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

1.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

1.6 Оценка материально-технической базы

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II Анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию

Отчет о результатах самообследования составлен на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 села Кухаривка муниципального образования Ейский район.
Краткое название	МБДОУ ДСКВ №7 с. Кухаривка МО Ейский район
Заведующий	Алимова Елена Михайловна
Адрес местонахождения	Юридический адрес: 353661, Россия, Краснодарский край, Ейский район, село Кухаривка, улица Социалистическая 20. Фактический адрес: 353661, Россия, Краснодарский край, Ейский район, село Кухаривка, улица Социалистическая № 20.
Электронная почта	dou7@eysk.edu.ru
Сайт ДОУ	http://dou7kucharivka.ru
Телефон/факс	8 (86132) 99 2 48
Режим работы	С 07.30 до 18.00 ч. по 10,5 часовому режиму при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.
Лицензия на образовательную деятельность	№ 07503 от 23.12.2015г Выдана министерством образования и науки Краснодарского края
Лицензия на медицинскую деятельность	ЛО-23-01-011036 от 06.03.2017г
Количество групп	5 групп: - 4 группы общеразвивающей направленности - 1 группа компенсирующей направленности

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление дошкольным учреждением осуществляет заведующий –Алимова Елена Михайловна. Заведующий является единоличным исполнительным органом дошкольного образовательного учреждения, подотчетен и подконтролен Управлению образованием. Учредителем ДОУ является муниципальное образование Ейский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Ейский район в лице управления образованием администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции. Управление образованием является главным распорядителем бюджетных средств в отношении дошкольного образовательного учреждения.

Управление муниципальных ресурсов администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции осуществляет действия по наделению дошкольного образовательного учреждения имуществом и контролю над порядком его использования.

Коллегиальными органами управления МБДОУ (формами самоуправления), обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- общее собрание работников - постоянно действующий коллегиальный орган, который состоит из всех работников МБДОУ;
- педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников;
- общее собрание родителей воспитанников ДОУ созданы с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении МБДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положениями ДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (профсоюзный комитет).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: планирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечения инновационной деятельности в МБДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление,

включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, ФГОС дошкольного образования, СП-2.4. 3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, ФГОС дошкольного образования.

Программы определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Контингент воспитанников, подлежащих обучению по образовательным программам ДОУ - это дети от 1,5 лет до окончания образовательных отношений. Дошкольное учреждение на конец отчетного периода посещает 82 ребёнка, для которых функционирует 5 групп, из них: - 4 группы общеразвивающей направленности: вторая группа детей раннего возраста – 1; младшая группа – 2; средняя группа – 1; старшая подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности-1; старшая подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)-1. Основной этнический состав воспитанников – это дети из русскоязычных семей.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2023 году функционировали кружки по следующим направлениям:

1. социально – педагогической направленности:

- кружок «Грамотейка» для детей 6-7 лет, платный;
- кружок «Развивайка» для детей 6-7 лет, бесплатный;
- «Шахматная азбука» для детей 6-7 лет (бесплатный).

2. художественной направленности: «Умелые ручки» для детей 5-6 лет, (платный).

На каждый вид дополнительного образования была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Платными образовательными услугами воспользовались 39 воспитанников, что составляет 54 % от общей численности детей.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Коррекционная работа осуществляется специалистами, имеющими специальное образование, и воспитателями, прошедшими обязательную курсовую подготовку по теме: «Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДОУ».

Младшие воспитатели являются незаменимыми помощниками воспитателей в создании условий для комфортного пребывания воспитанников в дошкольном учреждении, в организации образовательной деятельности. Все младшие воспитатели прошли курсы повышения квалификации в соответствии с занимаемой должностью.

Результаты повышения квалификации педагогических работников:

В 2023 году план повышения квалификации педагогических работников выполнен на 100 %. Повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в 2023г все педагоги.

Аттестовались с целью установления высшей квалификационной категории – 2 педагога, с целью установления первой квалификационной категории – 1 педагог.

Весь педагогический коллектив прошел обучение по теме «Оказание первой медицинской помощи». Осуществляется работа с кадрами по внедрению Федеральной образовательной Программы дошкольного образования.

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм. Методические семинары, консультации, открытые просмотры – организовывались в соответствии с целями и задачами ДОУ на учебный год. В течение всего текущего года педагоги посещали РМО, семинары, конференции на базе района по плану УО МО Ейский район, участвовали в конкурсах, акциях.

Демонстрация опыта работы педагогов на муниципальном уровне:

- Ивченко Наталья Анатольевна, воспитатель представила 28.02.2023г открытый показ ОД по теме «Православные храмы России» в рамках Недели основ православной культуры» дошкольных образовательных организаций.
- Ивченко Наталья Анатольевна, воспитатель представила 28.02.2023г положительный опыт работы по теме «Формирование финансовой грамотности посредством реализации проекта «Юный финансист» в рамках муниципального фестиваля педагогического мастерства «Вернисаж открытий»
- Ивченко Наталья Анатольевна, воспитатель представила 10.03.2023г представила материалы положительного опыта работы по теме «Взаимодействие воспитателя с родительской общественностью по развитию физических качеств детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий», в рамках РМО воспитателей групп компенсирующей направленности.
- Кириченко Е.Е., воспитатель 13.03.2023г представила мастер-класс по теме «Изготовление дидактической игры-пособия по сенсорному развитию для дошкольников младшего дошкольного возраста»
- Хохлова Елена Юрьевна, учитель-логопед представила 07.04.2023г материалы положительного опыта работы по теме «Формирование зрительно-пространственных представлений как необходимый фактор преодоления оптической дисграфии, дислексии» в рамках районного методического объединения учителей-логопедов.
- Чернова Светлана Ивановна, воспитатель представила 17.11.2023г открытый показ ОД по теме «Игровая ситуация в группе раннего дошкольного возраста по теме «Путешествие в осенний лес» в рамках муниципальной недели математической грамотности.
- Авдеева Наталья Анатольевна, воспитатель представила 17.11.2023г открытый показ ОД по теме «Финансовая грамотность в среднем дошкольном возрасте «Путешествие в страну финансовой грамотности» в рамках муниципальной недели математической грамотности.
- Таран Светлана Валерьевна, воспитатель представила 18.11.2023г открытый показ ОД по теме: «Формирование элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе «Юные экономисты».
- Белик Ольга Эдуардовна, воспитатель представила 18.11.2022г открытый показ образовательной деятельности по теме: «Игровая ситуация в младшем дошкольном возрасте «В гости к кукле Кате» в рамках муниципальной недели математической грамотности.
- Хохлова Елена Юрьевна, учитель-логопед представила открытый показ ОД по теме «Друзья спешат на помощь» в рамках недели преемственности педагогов ДОУ и учителей начальных классов

Участие педагогов и детей в конкурсах на муниципальном, краевом уровне

№ п/п	Название конкурса	Участники конкурса	Результат участия
1.	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Вторая жизнь упаковки - Долгова Демьян «Земля-наш общий дом» -Чернов Никита -Зуб Валерия -Кованько Леонид -Легостинов Роман - Онищенко Кира – - Трюхан Валерия - Бимаева Эвелина -Федусенко Дарья	3 место призёр, 2 место участник участник участник участник участник
2.	Краевой конкурс видеозащит «Работаем по стандарту»	- Титарева Н.И. -Хохлова Е.Ю.	участник участник
3.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	- Федусенко Дарья -Шмаль Любовь Петровна	участник участник
4.	Муниципальный этап ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.	ДОО	3 место
5.	Районный конкурс «Лучшая образовательная программа»	ДОУ	призёры, 2 место
6.	Районный конкурс «Новогодняя фантазия 2023»	Номинация «Снеговик-почтовик»: - Третьяков Матвей -Казакуц Дарья Николаевна - Колесов Тимофей Номинация «Новогодний фонарь»: - Усов Матвей - Захарченко Софья Номинация «Царь-ёлка»: - Филиппова Юлия Константиновна - Городецкая Елена Владимировна) Бочкарёв Вячеслав Номинация «Символ Нового Года»: -Кириченко Екатерина Евгеньевна -Ахтарова Надежда Анатольевна Уточкин Иван	1 место 2 место участник 2 место участник 1 место 3 место участник 2 место 3 место участник

7.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022»	- Ивченко Н.А. (2 работы)	участники
8.	Конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию «Ступеньки к красоте души»	- Таран С.В.	участник
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	- Чернов Никита - Федусенко Дарья - Данилушкин Евгений - Легостинов Роман - Трюхан Валерия - Багрова Вероника - Зуб Валерия - Захарченко Софья - Долгов Демьян - Онищенко Кира - Третьяков Матвей	участник призёр, 2 место призёр, 3 место победитель участник призёр, 2 место призёр, 2 место призёр 3 место призёр, 2 место призёр, 2 место участник
9,	Муниципальный конкурс «Воспитатель года Ейского района-2023»	Авдеева Н.А.	участник
10.	Краевой конкурс «Лидеры системы образования Краснодарского края» в 2023г	ДОО	участники
11.	Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль»	Сердюкова Ника (Шмаль Л.П.)	победитель
12.	Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама, читающая страна»	Хохлорва Е.Ю.	участник
13.	Муниципальный этап краевой заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Усов Матвей (Таран С.В.)	участники
14.	Муниципальный этап ежегодного краевого конкурса «Лучшие педагогические работники»	Хохлова Е.Ю., учитель-логопед	участник
15.	IV Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	-Белик Ольга Эдуардовна	участники
16.	Краевой конкурс «Детская безопасность –взрослая ответственность»	Степаненко Руслан	участник
17	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного творчества учащихся «Пасха в кубанской семье»	Федусенко Дарья	победитель
18	Краевой конкурс музейных уроков «Кубань-моё Отечество»	Титарева Н.И.	участник
19.	Муниципальный конкурс методических разработок по ДНВ «Ступеньки к красоте души»	Ивченко Н.А. Белик О.Э. Чернова С.И.	
20	Муниципальный смотр-конкурс «Лучшая группа дошкольной образовательной организации»	Старшая подготовительная компенсирующей направленности (Шмаль	

		Л.П., Ивченко Н.А., Хохлова Е.Ю.)	
--	--	--------------------------------------	--

Участие педагогов, детей во Всероссийских дистанционных конкурсах, акциях.

№ п/п	Название конкурса	Участники конкурса	Результат участия
1.	Всероссийские творческие конкурсы «НИКА»	педагоги дети	-13 побед, - 8 призеров - 8 участников - 22 победы -17 призеров - 30 участников
2.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ	- Шмаль Л.П. -Ивченко Н.А.	участник участник
3,	«Всероссийский педагогический конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Ивченко Н.А.(3)	2-е место 2-е место участие
4.	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Титарева Н.И.	3 место

Создан в соответствии с требованиями и функционирует сайт ДОУ, ответственный старший воспитатель Белик О.В. У 84% педагогов имеются свои персональные сайты в сети интернет. В сетевом сообществе педагоги имеют возможность поделиться своими знаниями и опытом работы. Дошкольное учреждение зарегистрировано в группах соцсетей: телеграмм, Вконтакте.

Выводы:

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой. В этом году значительно повысился уровень демонстрации профессионализма собственно педагогической и методической деятельности педагогов; участие воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня. Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки, сплочения коллектива педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

1.5.Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Для качественного ведения образовательного процесса в дошкольном учреждении имеется все необходимое учебно-методическое обеспечение для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО и АОП ДО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста. В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов

Информационное обеспечение ДОУ включает:

№ п/п	Наименование, количество	Место нахождения	Назначение
1.	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», Wi-Fi – сеть	Кабинеты: заведующего, методический, заведующего хозяйством, медицинский	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности, организация дистанционных форм взаимодействия
2.	Телевизор – 1 шт.	Музыкальный зал	Просмотр телепередач
3.	Музыкальный центр – 1 шт.	Музыкальный зал, физкультурный зал.	Проведение ОД, культурно – досуговых мероприятий
4.	Пианино – 1 шт.	Музыкальный зал	Проведение ОД, культурно – досуговых мероприятий
5.	Компьютер - 1 шт.	Кабинеты: методический	Обработка и хранение информации. Проведение образовательной деятельности
6.	Ноутбук – 3 шт.	Кабинеты: заведующего, заведующего	Обработка и хранение информации
7.	Мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	Музыкальный зал	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе
8.	МФУ (сканер, принтер и копир) – 1 шт.	Методический кабинет	Копирование, сканирование, распечатка документации, дидактических пособий
9.	Цифровой фотоаппарат – 1 шт.	Методический кабинет	Проведение фотосъемки образовательной деятельности, культурно- досуговых мероприятий, для создания электронного фотоальбома.

10	Брошуратор -1 шт	Методический кабинет	Прошивание и оформление документации
----	------------------	----------------------	--------------------------------------

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Результаты самообследования показали, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

1.6. Оценка материально-технической базы

ДОУ размещено в двухэтажном здании. Состояние материально-технической базы обеспечения Программы соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В здании расположены:

- кабинет заведующего;
- кабинет завхоза;
- методический кабинет;
- медицинский блок (процедурный кабинет, изоляторы-2, туалетная комната);
- пищеблок;
- прачечная;
- музыкальный зал;
- спортивный и тренажёрный залы;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет учителя логопеда;
- комната природы;
- комната Кубанского быта;
- комната дополнительного образования;
- групповые комнаты для групп -3;
- спальные комнаты -3.

На территории дошкольного учреждения имеются участки с верандами на каждую возрастную группу для организации прогулок детей.

Дошкольное учреждение посещают дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Все кабинеты оформлены. При создании пространственной предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям,

созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития. Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электро безопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Отдела надзорной деятельности.

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с Требованиями СанПин. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно, ответственными лицами, осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В 2023 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2023 году проведены следующие мероприятия:

По обеспечению антитеррористической безопасности:

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
- установлен пропускной режим;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищенности и безопасности.

По ГО и ЧС, ППБ:

- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- регулярно проводились тренировочные эвакуации;
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правил пользования огнетушителями;
- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;

Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;

- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ
- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;
- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий;

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

- проведены тематические дни безопасности дорожного движения: «Безопасная дорога к знаниям»; «Юные пешеходы»; «В стране дорожных знаков»; акции: «Внимание, дети!», «Месячник безопасности дорожного движения».
- организованы беседы, развлечения, викторины и экскурсии по улицам города;
- проведены консультации, беседы, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской безопасности; проводились
- инструктивно-методические консультации, производственные совещания с педагогами и сотрудниками детского сада по методике проведения мероприятий по ПДД с детьми и родителями;
- обновлен «Островок безопасности»;
- приобретены дидактические пособия по обучению детей ПДД;

Разработан и утверждён Паспорт дорожной безопасности детского сада. Дети принимали участие в конкурсах по безопасности, проводимых в районе.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ с целью систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в ДОУ и для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата по приказу заведующего была проведена ВСОКО.

ВСОКО ДО осуществлялось по 6 критериям. Каждый критерий имеет ряд параметров, который, в свою очередь, раскрывается через систему показателей.

Оценка качества дошкольного образования по итогам за 2022-2023 учебный год оценивалась по следующим критериям:

- Качество образовательных программ дошкольного образования.
- Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО.
- Качество образовательных условий в ДОО.
- Качество взаимодействия с семьёй.
- Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

- Качество управления в ДОО.

По результатам анализа мониторинга ВСОКО были составлены адресные рекомендации по повышению уровня качества дошкольного образования в ДОО (точечные и кластерные методические рекомендации по результатам анализа данных мониторинга не только по выявленным дефицитам, но и с указанием успешных практик, способствующих повышению уровня качества дошкольного образования в конкретной группе ДОО).

По итогам ВСОКО и на основе точечных и кластерных рекомендаций администрацией ДОО были приняты управленческие решения, содержащие в том числе сведения о сроках реализации и ответственных/участниках, определены проблемы, которые легли в основу при выстраивании нового управленческого цикла. По итогам изучения материалов ВСОКО анализ показал, что ДОО выполняет требования законодательства в области образования. Созданы оптимальные условия для осуществления качественной образовательной деятельности. Средняя внутренняя оценка качества образования составила – 3, 2 б, что свидетельствует о том, что деятельность ДОО находится на уровне выше базового. В целом условия в МБДОУ ДСКВ №7 с.Кухаривка соответствуют критериям комфортности условий, доступности получения в образовательной организации услуг.

II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	82 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	65 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	82 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек 0/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 /человек/ 15 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/% 0
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 33/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 33/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 67/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 67/%
1.8.1	Высшая	5 человек 42%
1.8.2	Первая	3 человека 25/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человек 17/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 33 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 17 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 17/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	12 человек 100 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челов 12/82
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да