Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 с. Кухаривка муниципального образования Ейский район

Принята
педагогическим советом
протокол от 01.09.2023 г № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДСКВ №7
с. Кухаривка МО Ейский район
_____ Е.М. Алимова
приказ от 01.09.2023 № 52-ПД

Алимова Елена Михайловна

Подписано цифровой подписью: Алимова Елена Михайловна
DN: c=RU, st=Краснодарский край, l=Кухаривка, title=Заведующий, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 7 СЕЛА КУХАРИВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН, 1.2.643.100.3=120B303331363731373031323 7, 1.2.643.3.131.1.1=120C323333313030323333373339, email=dou7@eysk.edu.ru, givenName=Елена Михайловна, sn=Алимова, cn=Алимова Елена Михайловна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

организации деятельности *воспитателя* с детьми от *1.5 -3лет, первая вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности*

разработана на основе *образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №7с.Кухаривка муниципального образования Ейский район для детей от 1,5 до 7 лет на 2023-2024 учебный год.*

срок реализации программы *– с 01.09.2023 г. по 31.08.2024г.,*

Ф. И. О. и должность автора

Воспитатели: Чернова С.И., Устименко С.В.

с. Кухаривка,2023 год

Содержание

1	Пояснительная записка Цель Программы Задачи Программы	3
2	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики	4
3	**Планируемые результаты освоения программы**	5

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) или опекунов в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

2. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

Структура контингента воспитанников:

группа	возраст	кол-во групп	кол-во детей	предельная наполняемость	мальчики	девочки
Группа общеразвивающей направленности						
первая вторая группа раннего возраста	с 1,5 до 3-х лет	1	16	20	6	10

Распределение воспитанников по группам здоровья

дети с 1 группой здоровья	**дети со 2 группой здоровья**	**дети с 3 группой здоровья**	**Тубинфици-рованные дети**	**Частоболеющие дети**
13	3	-	-	-

Социальный статус семей воспитанников

Параметры	
Общее количество семей ,из них	16
- полные семьи	15
- неполные семьи	1
- многодетные	2
- опекунство	-
- неблагополучные семьи, «группы риска»	-
- родители с ограниченными возможностями здоровья	-

Возрастные особенности детей

Ранний возраст (от одного года до трех лет).

Основная характеристика детей раннего возраста - ситуативность. Ребенок может думать, чувствовать, делать только то, что видит здесь и сейчас. В данном возрасте важен режим дня, ритм повседневной жизни. Основным условием успешного развития является обеспечение двигательной активности ребенка. Активность проявляется в контексте определенной предметной ситуации, где важен характер совместной деятельности со взрослым. Взрослый интересен ребенку как человек, который раскрывает логику и способы употребления предметов, окружающих его. Именно предметная деятельность определяет формирование навыков гигиены и самообслуживания. Предметная деятельность, связанная с усвоением общественно-выработанных способов употребления предметов, оказывает влияние на развитие интеллекта, речи, самосознания и эмоциональной сферы ребенка. Основу интеллекта в раннем возрасте определяет развитие сенсорных процессов, связанных с действием обследования предметов и построения на их основе целостных образов, а также формирование первых обобщений в виде сенсорных эталонов цвета, формы, величины. Важно учитывать, что ребенок обучается только тому, что затрагивает его эмоциональную сферу. На основе сенсорного развития формируется план образов и представлений, что позволяет ребенку преодолеть ситуативность мышления и поведения. В данный период закладываются основы успешного общения со сверстниками, инициативность, чувство доверия к сверстнику. Основным достижениям возраста является самосознание, положительная самооценка, первые целостные формы поведения в виде результативных действий. Ребенок определяет себя как субъект собственных действий («Я сам»). Важна психологическая потребность в самостоятельности.

3. Планируемые результаты в раннем возрасте (к трем годам):

-у ребёнка развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения,

-начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам; с желанием играет в подвижные игры;

-ребёнок демонстрирует элементарные культурно-гигиенические навыки, владеет простейшими навыками самообслуживания (одевание, раздевание, самостоятельно ест и тому подобное);

-ребёнок стремится к общению со взрослыми, реагирует на их настроение;

- ребёнок проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; играет рядом;

-ребёнок понимает и выполняет простые поручения взрослого;

-ребёнок стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом

поведении;
-ребёнок способен направлять свои действия на достижение простой,
-самостоятельно поставленной цели; знает, с помощью каких средств и в какой последовательности продвигаться к цели;
-ребёнок владеет активной речью, использует в общении разные части речи, простые предложения из 4-х слов и более, включенные в общение; может обращаться с вопросами и просьбами;
-ребёнок проявляет интерес к стихам, сказкам, повторяет отдельные слова и фразы за взрослым;
-ребёнок рассматривает картинки, показывает и называет предметы, изображенные на них;
-ребёнок различает и называет основные цвета, формы предметов, ориентируется в основных пространственных и временных отношениях; ребёнок осуществляет поисковые и обследовательские действия;
- ребёнок знает основные особенности внешнего облика человека, его деятельности;
-свое имя, имена близких;
- демонстрирует первоначальные представления о населенном пункте, в котором живет (город, село и так далее);
-ребёнок имеет представления об объектах живой и неживой природы ближайшего окружения и их особенностях, проявляет положительное отношение и интерес к взаимодействию с природой, наблюдает за явлениями природы, старается не причинять вред живым объектам;
-ребёнок с удовольствием слушает музыку, подпевает, выполняет простые танцевальные движения;
-ребёнок эмоционально откликается на красоту природы и произведения искусства;
-ребёнок осваивает основы изобразительной деятельности (лепка, рисование) и конструирования: может выполнять уже довольно сложные постройки (гараж, дорогу к нему, забор) и играть с ними; рисует дорожки, дождик, шарики; лепит палочки, колечки, лепешки;
-ребёнок активно действует с окружающими его предметами, знает названия, свойства и назначение многих предметов, находящихся в его повседневном обиходе;
-ребёнок в играх отображает действия окружающих («готовит обед», «ухаживает за больным» и другое), воспроизводит не только их последовательность и взаимосвязь, но и социальные отношения (ласково обращается с куклой, делает ей замечания), заранее определяет цель («Я буду лечить куклу»)

4. Содержание образовательной деятельности по областям

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: Представления о себе, *занятиях членов семьи; людях разного возраста, пола; эмоциях и чувствах людей, формирование навыков самообслуживания, умения вступать в контакт, вежливо общаться, участвовать в совместных игра.*

Образовательная область «Познавательное развитие»

-Обучение *сравнению, определению сходства и различия*, группировке *(по цвету, форме, величине), использование предметов-орудий.*

-Установление количественных отношений на основе целостного сравнения между группами предметов, различающимися по качественным признакам: «много и много», «много и мало», «много и один».

- Сравнение двух предметов по общему объему: большой- маленький.

- Представления о геометрических фигурах: шар-куб, круг-квадрат.

-Представления об окружающих близких людях, их деятельности, *чужих людях, о человеке в целом, его физических особенностях*.

-Представления об игрушках, бытовых предметах, *инструментах и орудиях труда*.

-*Представления о действиях людей с бытовыми предметами и орудиями труда, их назначении.*

-Представления о диких и домашних животных ближайшего окружения, *их детенышах, бережном отношении к ним.*

-Представления о деревьях, *кустарниках*, отдельных овощах, фруктах, ягодах ближайшего окружения.

-Представления о наблюдаемых в разные сезоны года явлениях (осадки, ветер, *изменение температуры воздуха*). Представления об объектах, с которыми можно взаимодействовать, играть (вода, песок, *глина*, *камни*).

-Представления об объектах, с которыми можно взаимодействовать, играть (вода, песок, *глина*, *камни*).

Образовательная область «Речевое развитие»

- Понимание речи, нахождение предметов по признакам и местоположению; *активизация словаря существительными, глаголами действия, прилагательными, наречиями, закрепление названий предметов и действий с ними.*

-*Умение говорить внятно, выразительно, правильно произносить простые звуки; воспроизводить ритм слова; не пропуская слоги, использование вербальных и невербальных средств при выражении отношения к предмету разговора.*

-*Использование грамматических категорий: окончаний существительных; уменьшительно - ласкательных суффиксов;*

- *Умение выражать и мысли посредством трех- четырехсловных предложений.*
- *Составление рассказа из нескольких предложений, умение включаться в речевое взаимодействие, понимать речь, выражать свои мысли, чувства, впечатления, отвечать на вопросы.*
- Восприятие жанров фольклора и художественной литературы, понимание *содержания, композиции текста,* умение произносить потешки стихотворения, ролевые диалоги, знакомые строчки и рифмы.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Воспитание интереса к природе и отражению представлений о ней в доступной изобразительной и музыкальной деятельности, эмоциональной отзывчивость на произведения музыкального изобразительного искусства; ознакомление с народными игрушками.
-Изображение штрихов, линий, их пересечений, рисование округлой формы, дополнение на рисованного изображения.
- Освоение простых технических приемов (раскатывание, прямыми, круговыми движениями, соединение двух частей поделки и ее концов, сплющивание).
- Расположение деталей на плоскости, овладение способами постройки из природного материала, по образцу, в соответствии с масштабом игрушки и его обыгрывание.
- Восприятие музыки разного характера, умения реагировать на содержание, различать звуки по высоте.
- Подпевание фраз в песне.
- *Выполнение ходьбы и бега, плясовых движений в кругу, врассыпную, изменение движений в соответствии с характером музыки начинать и заканчивать вовремя.*
-Формирование интереса к театрализованной игре, развитие *умения следить за развитием действий в кукольных спектаклях,* имитировать действия персонажей, освоение приемов вождения настольных кукол, *сопровождая движения песней, действовать с элементами костюмов и атрибутами*.
-Посильное участие в досуговой деятельности, умение следить за действиями игрушек, сказочных героев, адекватно реагировать на них; перевоплощаться в образы сказочных героев.

Образовательная область «Физическое развитие»

-Основные движения: катание, бросание, *ловля* ползание, лазанье, ходьба, *бег, прыжки, упражнения в равновесии.* Общеразвивающие упражнения *и музыкально- ритмические упражнения.*
-Подвижные игры (с текстом, музыкально- ритмическими упражнениями).
-Полезные привычки и элементарные культурно гигиенические навыки.

5. Система физкультурно-оздоровительной работы
Организация двигательного режима

Формы работы	Виды занятий	Время
ОД по двигательной деятельности	в помещении	2 раза в неделю 10 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	ежеднно10 минут
	подвижные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 минут
	физкультминутки (в середине статической образовательной деятельности)	3-5м ежедневно в зависимости от вида и содержания ОД
	гимнастика после сна	ежедневно10 минут
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 минут
	день здоровья	1 раз в квартал
	физкультурный праздник	2 раза в год до 20-30 минут
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно
	самостоятельные подвижные игры	ежедневно

Схема закаливания

Утренний прием на свежем воздухе	ежедневно
Контрастные воздушные ванны	после дневного сна
Ходьба босиком	в летний период
Облегчённая одежда детей	в течение дня
Обширное умывание	после сна
Поддерживание t-режима, проветривание помещения.	ежедневно
Солнечные ванны	ежедневно (летний период)

6. Циклограмма деятельности педагога с воспитанниками

3. № 4. п/п	Виды деятельности	Формы работы
1.	**Предметная деятельность (орудийно-предметные действия)**	- игры-занятия на развитие практических и орудийных действий/ на развитие целенаправленности и самостоятельности в предметной деятельности /на развитие познавательной активности/на развитие восприятия и мышления. -игры с игрушками (предметами оперирования) -игры на развитие мелкой моторики
2.	**Экспериментирование с материалами и веществами**	- экспериментирование с материалами и веществами (опыты, эксперименты с песком, водой, тестом и др.) ; решение проблемных

		ситуаций
3.	**Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого)**	- общение (беседы) - наблюдения на прогулке - ОБЖ
4.	**Двигательная деятельность**	- ОД - утренняя гимнастика - гимнастика после сна - физкультминутки - простые подвижные игры - спортивные развлечения (1 раз в месяц)
5.	**Игровая деятельность**	-сюжетно-отобразительная игра, - игры с дидактическими игрушками - дидактические игры
6.	**Речевая деятельность**	-ОД -чтение потешек, сказок, рассказов -рассматривание книг и иллюстраций, картинок, предметов -дидактические игры по развитию речи
7.	**Изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала**	- ОД (рисование) ОД (лепка) - конструктивные игры - рассматривание эстетически-привлекательных предметов, произведений искусства, народных игрушек.
8.	**Самообслуживание и элементарные трудовые действия**	- поручение ,задание - КГН -совместные действия -ситуативная беседа
9.	**Музыкальная деятельность**	-ОД - слушание и подпевание музыкальных произведений -музыкально-ритмические движения - приобщение к театрализованной деятельности (имитация действий персонажей, игры-драматизации, инсценирование русских народных сказок и др.) -музыкальные развлечение 1 раз в месяц - праздники

7. Перечень методических материалов и средств обучения и воспитания

Направление развития	**Методические пособия**
Социально-коммуникативное развитие	**Обязательная часть**
	ФОП ДО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г)-М:ТЦ Сфера, 2023
	Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений:
	Наглядно-дидактические пособия:

	Серия картин «Безопасность. Пожарная безопасность» Серия картин «Дорожная безопасность» , Плакаты по ПДД.
Познавательное развитие	**Обязательная часть** ФОП ДО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г)-М:ТЦ Сфера, 2023
	Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений
	DVD «География для малышей» (с тётушкой Совой). «Времена года» (с тётушкой Совой).
	Наглядно-дидактические пособия: Серия «Мир в картинках»: *«Защитники Отечества», Мир животных. Домашние и дикие животные средней полосы», «В мире животных», «Деревья», «Насекомые» «Осень»* Плакаты: *Домашние животные», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы».*
Речевое развитие	**Обязательная часть** ФОП ДО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г)-М:ТЦ Сфера, 2023
	Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений.
	Наглядно-дидактические пособия: *Серия «Наглядно-дидактические пособия для занятий с детьми»:* *«Развитие речи в детском саду для занятий 4-6 лет»,* Серия «Рассказы по картинкам»: *«Весна», «Зимние виды спорта», «Защитники Отечества», «Профессии», «Великая Отечественная война», «Наш детский сад»* Серия «Демонстрационный материал в картинках для составления рассказов по картине»:*«Волк с волчатами», «Белка с бельчатами», «Коза с козлёнком», «Корова с телёнком», «Свинья с поросёнком», «Река замёрзла», «Овощи» «Кошка с котятами», «Куры», «Собака со щенятами», «Ежи», Лощадь с жеребёнком», «Медвежья семья», «Зайцы», «Лиса с лисятами».*
Художественно-эстетическое	**Основная часть** ФОП ДО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г)-М:ТЦ Сфера, 2023
	Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений
	Наглядно-дидактические пособия: Серия «Мир в картинках»: *«Хохлома», «Гжель», «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Филимоновская роспись».* Серия «Расскажите детям: *«Расскажите детям о музыкальных инструментах»;* *Наборы конструкторов разных размеров, схемы построек*
	Обязательная часть ФОП ДО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г)-М:ТЦ Сфера, 2023

Физическое развитие	***Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений.***
	Наглядно-дидактические пособия *Серия «Расскажите детям: «Зимние виды спорта», «Виды спорта»*

Перечень художественной литературы от 1,5 лет до 3-х лет

Малые формы фольклора. «А баиньки-баиньки», «Бежала лесочком лиса с кузовочком...», «Большие ноги», «Водичка, водичка», «Вот и люди спят», «Дождик,дождик, полно лить...», «Заяц Егорка...», «Идет коза рогатая», «Из-за леса, из-за гор...», «Катя, Катя...», «Кисонька-мурысонька...», «Наша Маша маленька...»,
«Наши уточки с утра», «Огуречик, огуречик...», «Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу», «Поехали, поехали», «Пошел котик на Торжок...», «Тили-бом!...»,
«Уж ты, радуга-дуга», «Улитка, улитка...», «Чики, чики, кички...».
Русские народные сказки. «Заюшкина избушка» (обраб. О. Капицы), «Как коза избушку построила» (обраб. М.А. Булатова), «Кот, петух и лиса» (обраб. М. Боголюбской), «Лиса и заяц» (обраб. В. Даля), «Маша и медведь» (обраб. М.А. Булатова), «Снегурушка и лиса» (обраб. А.Н. Толстого).
Фольклор народов мира. «В гостях у королевы», «Разговор», англ. нар. песенки (пер. и обраб. С. Маршака); «Ой ты заюшка-пострел...», пер. с молд. И. Токмаковой; «Снегирек», пер. с нем. В. Викторова, «Три веселых братца», пер. с нем. Л. Яхнина; «Ты, собачка, не лай...», пер. с молд. И. Токмаковой; «У солнышка в гостях», словацк. нар. сказка (пер. и обраб. С. Могилевской и Л. Зориной).
Произведения поэтов и писателей России.
Поэзия. Аким Я.Л. «Мама»; Александрова З.Н. «Гули-гули», «Арбуз»; Барто А., Барто П. «Девочка-рёвушка»; Берестов В.Д. «Веселое лето», «Мишка, мишка, лежебока», «Котенок», «Воробушки»; Введенский А.И. «Мышка»; Лагздынь Г.Р.«Петушок»; Лермонтов М.Ю. «Спи, младенец...» (из стихотворения «Казачья колыбельная»); Маршак С.Я. «Сказка о глупом мышонке»; Мошковская Э.Э.«Приказ» (в сокр.), «Мчится поезд»; Пикулева Н.В. «Лисий хвостик», «Надувала кошка шар...»; Плещеев А.Н. «Травка зеленеет...»; Саконская Н.П. «Где мой пальчик?»; Сапгир Г.В. «Кошка»; Хармс Д.И. «Кораблик»; Чуковский К.И.
«Путаница».

Проза. Бианки В.В. «Лис и мышонок»; Калинина Н.Д. «В лесу» (из книги «Летом»), «Про жука», «Как Саша и Алеша пришли в детский сад» (1-2 рассказа по выбору); Павлова Н.М. «Земляничка»; Симбирская Ю.С. «По тропинке, по дорожке»; Сутеев В.Г. «Кто сказал «мяу?», «Под грибом»; Тайц Я.М. «Кубик на кубик», «Впереди всех», «Волк» (рассказы по выбору); Толстой Л1.Н. «Три медведя», «Косточка»; Ушинский К.Д. «Васька», «Петушок с семьей», «Уточки» (рассказы по выбору); Чарушин Е.И. «В лесу» (1-3 рассказа по выбору),

«Волчишко»; Чуковский К.И. «Мойдодыр».
Произведения поэтов и писателей разных стран. Биссет Д. «Га-га-га!», пер. с англ. Н. Шерешевской; Дональдсон Д. «Мишка-почтальон», пер. М. Бородицкой; Капутикян С.Б. «Все спят», «Маша обедает», пер. с арм. Т. Спендиаровой; Остервальдер М. «Приключения маленького Бобо. Истории в картинках для самыхмаленьких», пер. Т. Зборовская; Эрик К. «Очень голодная гусеница».

Перечень музыкальных произведений от 1,5 до 3-х лет

Слушание. «Наша погремушка», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой; «Весною», «Осенью», муз. С. Майкапара; «Цветики», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель; «Вот как мы умеем», «Марш и бег», муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Френкель;
«Кошечка» (к игре «Кошка и котята»), муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой;
«Микита», белорус, нар. мелодия, обраб. С. Полонского; «Пляска с платочком», муз. Е. Тиличеевой, сл. И. Грантовской; «Полянка», рус. нар. мелодия, обраб. Г. Фрида;
«Утро», муз. Г. Гриневича, сл. С. Прокофьевой.
Пение. «Баю» (колыбельная), муз. М. Раухвергера; «Белые гуси», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой; «Дождик», рус. нар. мелодия, обраб. В. Фере; «Елочка», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Булатова; «Кошечка», муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой; «Ладушки», рус. нар. мелодия; «Птичка», муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто; «Собачка», муз. М. Раухвергера, сл. Н. Комиссаровой; «Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; «Колокольчик», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой.
Музыкально-ритмические движения. «Дождик», муз. и сл. Е. Макшанцевой; «Воробушки», «Погремушка, попляши», «Колокольчик», «Погуляем», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой; «Вот как мы умеем», муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Френкель.
Рассказы с музыкальными иллюстрациями. «Птички», муз. Г. Фрида; «Праздничная прогулка», муз. А. Александрова.
Игры с пением. «Игра с мишкой», муз. Г. Финаровского; «Кто у нас хороший?», рус. нар. песня.
Музыкальные забавы. «Из-за леса, из-за гор», Т. Казакова; «Котик и козлик», муз. Ц. Кюи.
Инсценирование песен. «Кошка и котенок», муз. М. Красева, сл. О. Высотской; «Неваляшки», муз. З. Левиной; Компанейца.

Перечень произведений изобразительного искусства от 1,5 до 3-х лет

Иллюстрации к книгам: В.Г. Сутеев «Кораблик», «Кто сказал мяу?», «Цыпленок и Утенок»; Ю.А. Васнецов к книге «Колобок», «Теремок».

8. Организация режима пребывания

Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность), приём пищи, время прогулок.

Основные принципы построения режима дня:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в ДОУ, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;
-соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника;
-использование гибкого режима в организации адаптационного периода;
- организация режима дня с учётом холодного и тёплого периодов. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а так же проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, музыкальные паузы и др.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 1,5 -3-х лет составляет 5,5 - 6 часов.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 часа. Организовываются прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна. Прием пищи осуществляется с интервалом 3 - 4 часа. Общая продолжительность суточного сна для детей 4-5 лет составляет 3 ч.

ДОУ функционирует по двум временным периодам:

- первый период: с 1 сентября 2023г по 31 мая 2024г;
- зимние каникулы: с 26 декабря по 30 декабря 2023г.
- второй период: с 1 июня по 31августа 2024г

Режим работы ДОУ в период карантина

Сроки карантина устанавливаются на основании данных о наибольшей продолжительности инкубационного периода заболевания. Так, при гриппе и скарлатине карантин длится 7 дней, при ветряной оспе, краснухе и паротите – 21 день, при менингококковой инфекции – 10 дней, а при вирусном менингите – 20 дней. На период карантинных мероприятий предполагаются карантинные режимы по показаниям.

В период **карантина** в группе допускается прием ребенка к завтраку, образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится исключительно в групповом помещении, при благоприятных погодных условиях физическая культура на воздухе. Организуется выход детей на прогулку и прием через выход, предназначенный для этой группы.

В режиме при карантине отменяются закаливающие мероприятия, добавляются гигиенические процедуры, такие как более частое мытье рук, полоскание рта. Специфика организации режима при карантине в его четкой ориентации на организацию лечебно-профилактической работы т.к. в коллективе, кроме больных детей, есть и другие, подвергшиеся инфекции,

болезнь которых находится в стадии инкубационного периода. Такое отношение во многом помогает предотвратить распространение инфекций.

Особенности режима дня ДОУ в каникулярный период

С 25 декабря 2023г по 29 декабря 2023г. для воспитанников организовываются зимние каникулы. Во время зимних каникул не проводятся занятия, увеличивается время для игровой, самостоятельной деятельности детей, организуются мероприятия по подготовке и проведению зимних новогодних праздников и развлечений.

Режим дня в период каникул

Режимные моменты	Первая вторая группа раннего возраста
Утренний приём	7.30 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 -8.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.30 -9.00
Совместная и /или самостоятельная с педагогом деятельность, Новогодние утренники, развлечения *(время может быть скорректировано с учетом расписания новогодних утренников)*	9.00-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка *(время может быть скорректировано с учетом расписания новогодних утренников)*	10.00-11.30 10.40-11.30
2 –й завтрак, гигиенические процедуры	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры,	11.30- 12.00
Подготовка к обеду, обед, гигиенические процедуры	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30- 15.00
Подъем, воздушные, водные процедуры, игры	15.00-15.30.
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45
Совместная и самостоятельная деятельность в центрах активности	15.45-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.20-18.00

Режим дня на первый период

(с 1 сентября по 31 мая)

Режимные моменты	**первая вторая группа ран.воз.**
Утренний прием детей	7.30-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	8.20-8.50
Утренний круг	8.50-9.00
ОД (включая перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-9.30
Совместная и самостоятельная игровая деятельность	9.30-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50-10.20 10.40-11.30
Второй завтрак, гигиен. проц.	10.30-10.40

Возвращение с прогулки (гигиенические процедуры)	11.30-11.50
Подготовка к обеду. Обед. Гигиенические процедуры,	11.50-12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.15
Постепенный подъем, гигиенические процедуры	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник, гигиенические процедуры	15.30-15.45
ОД (при необходимости)	-
Совместная и самостоятельная деятельность в центрах активности	15.45-16.10
Вечерний круг	16.10-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.20-18.00

Режим дня на второй период

(с 1 июня по по 31 августа)

Режимные моменты	**первая вторая группа ран. воз.**
Утренний прием детей	7.30-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	8.20-8.50
Утренний круг	8.50-9.05
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00 –10.30 10.40- 11.20
Второй завтрак, гигиенические процедуры	10.30-10.40
Возвращение с прогулки (гигиенические процедуры)	11.20 -11.50
Подготовка к обеду. Обед	11.50-12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.15
Постепенный подъем, гигиенические процедуры	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник, гигиенические процедуры	15.30-15.45
Совместная и самостоятельная деятельность в центрах активности	15.45-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.00-18.00
Вечерний круг	16.50-17.00

9. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Организация развивающей предметно-пространственной среды в средней группе выстроена с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, возрастных особенностей дошкольников и даёт возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Предметно-пространственная развивающая среда построена на следующих принципах:

1) насыщенность;
2) трансформируемость;
3) полифункциональность;
4) вариативность;
5) доступность;
6) безопасность.

Вид помещения, центры Основное предназначение	Оснащение
Групповая комната: образовательная деятельность -сюжетно-ролевые игры -самообслуживание -трудовая деятельность -самостоятельная творческая деятельность -ознакомление с природой, - труд в природе.	детская мебель для практической деятельности; шкафы для хранения материала и оборудования; магнитные доски, книжные уголки (полки)
Центр «Игровой деятельности» Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.	- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: («Семья», «Больница», «Почта», «Ателье», «Кухня», «Магазин», «Шофёры» «Парикмахерская» (младший возраст) + «Космонавты», «Салон красоты», «Супермаркет» (старший дошкольный возраст); предметы заместители. -дидактический материал по сенсорному развитию (младший возраст – втулки, втыкалки, пирамидки, пазлы, застёжки….); -дидактический материал «Разрезные картинки» и др.
Центр «Строительно-конструктивных игр» Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	- строительные конструкторы (средний, крупный напольный - младший возраст, + мелкие конструкторы – старший дошкольный возраст); - транспортные игрушки (машины легковые и грузовые, автобусы, трактора, самолёты, лодки и др.); -специальный транспорт («скорая помощь»)
Центр «Художественного творчества» Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества.	Изоматериалы: - акварельные краски, альбомы, мелки, гуашь, фломастеры, пластилин, цветная бумага, различные кисти для рисования, доски для лепки, печатки, штампы, трафареты, салфетки, палитра.
Центр «Познания и науки» Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	- календарь природы; - комнатные растения; - оборудование для дежурств в уголках природы; -материал и оборудование для экспериментальной деятельности:: ёмкости разной вместимости, пластиковые контейнеры, пластиковые трубочки, пипетки, краски.
Центр «Музыкально- театральной деятельности»	- ширмы, наборы разных видов театра (плоскостной, настольный, би-ба-бо, на ложках, на стаканчиках, теневой, куклы-марионетки, перчаточный и др.); музыкальные детские инструменты, игрушки (погремушки, колокольчики, молоточки, балалайки, металлофоны и др.)

	- магнитофон.
Центр «Физкультуры и спорта» Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	- Спортивное игровое оборудование: мячи, скакалки, обручи, кегли. -атрибуты к подвижным и спортивным играм (шапочки, нагрудные знаки) - нетрадиционное физкультурное оборудование (дорожки здоровья).
Спальное помещение: дневной сон игровая деятельность гимнастика после сна	- спальная мебель (детские кроватки); - физкультурное оборудование для гимнастики после сна (ребристая дорожка, массажные коврики, следы, мячи).
Раздевальная комната: информационно-просветительская работа с родителями	- детские шкафчики для одежды; -информационный уголок для родителей ; - выставки детского творчества - наглядно-информационный материал для родителей

10. Комплексно-тематическое планирование первая вторая группа раннего возраста

Период	Тема проекта	Итоговые мероприятия	Праздники	Традиционные события
Познание (сентябрь)				
1-неделя	"Любимый детский сад"	Создание альбома «Моя группа-мой детский сад»		01.09.- День Знаний
2-неделя	«Наши любимые игрушки пирамидки и матрешки»			
3-неделя	«Хочу всё знать о приметах осени»			
4-неделя	"Мир вокруг нас» (по инициативе родителей)			27.09.-День воспитателя и всех дошкольных работников
Труд (октябрь)				
1-неделя	Кто работает в детском саду?	Изготовление бубликов, пряников для сюжетно-ролевой игры «Повар»		01.10-Международный день пожилых людей 04.10-День защиты животных
2-неделя	«Во саду ли, в огороде»			15.10-День отца в России
3-неделя	«Мир профессий» (доктор)			
4 неделя	«Мир профессий» (повар)		Праздник «Осенины»	
Семья (ноябрь)				

1неделя	«Начинается семья с мамы, папы и меня!».	Фотовыставка «Моя дружная семейка»		
2 неделя	"У всех мамы есть"			
3 неделя	"Я в семье помощник"			
4 неделя	"Мир предметов в нашем доме"		Концерт «Мама, милая моя!»	26.11- День Матери
5 неделя	"Подарок маме»			
Красота (декабрь)				
1неделя	"Зимушка - зима"	Мастерская деда Мороза (изготовление елочных игрушек из бумаги, игра «Украсим ёлочку»)		
2 неделя	"Красота в искусстве"			
3 неделя	"Новый год"			
4 неделя	"В гости к елочке" (каникулы)		Праздник «Новый год»	26.12.- «Новый год у ворот»
Здоровье (январь)				
2 неделя	"Зимние забавы"	Коллаж «Полезно-вредно»		*11.01.-Всемирный день спасибо*
3 неделя	"Полезные продукты питания"			
4 неделя	"Неделя здоровья и спорта"			
Дружба (февраль)				
1неделя	"Мы друзья"	Театрализованная игра «Теремок»		
2 неделя	"Домашние питомцы-наши друзья"			*12.02.-16.02.-Акция «Посылка солдату»*
3 неделя	"Дружба начинается с улыбки"			21.02.-Международный День родного языка
4 неделя	"Мой папа лучший друг"			
Человек (март)				
1неделя	"Мамин праздник"	Создание плаката «Мальчики и девочки-все такие разные»	«Мамин праздник»	08.03.«Мамин праздник»
2 неделя	"Части тела"			
3 неделя	«Человек и жилище (мебель, посуда)»			18.-22.03.-Акция «Посади дерево»
4 неделя	"Девочки и мальчики"			27.03.-Всемирный

				День театра
Природа (апрель)				
1неделя	"Пришла весна"	Создание мини-огорода на окне		07.04.-Всемирный день здоровья «Спорт нам поможет силы умножить!»
2 неделя	" Дикие животные "			
3 неделя	"Комнатные растения"			
4 неделя	«Птицы»		Праздник Весны	*26.04.-Акция «Я сам посажу цветок»*
Родина (май)				
2 неделя	«Моя малая родина» (моё село)	Выставка рисунков «Народные игрушки»		
3 неделя	«Вот наш дом – где мы живём»			
4 неделя	"Народная игрушка» (матрёшка)			
5 неделя	Народная игрушка» (матрёшка)			
Жизнь (июнь)				
1неделя	"Здравствуй, лето!"	Коллективная работа «Лето в гости к нам пришло»	День защиты детей	01.06.-День защиты детей
2 неделя	«Неделя безопасности»			
3 неделя	"Жизнь вокруг нас» (деревья, цветы, насекомые)			
4 неделя	«Неделя экологии»			
Милосердие (июль)				
1неделя	" Моя семья- моя крепость"	Создание альбома «Добрые дела»	День семьи	
2 неделя	«Что такое хорошо, что такое плохо?»			08.07.-День семьи любви и верности
3 неделя	«Защитники природы»			
4 неделя	"Любимые наши бабушки и дедушки"			
5 неделя	"Неделя добрых дел"			*30.07.-День дружбы*

Культура (август)				
1неделя	«Правила этикета. Приём пищи»	Показ кукольного театра «Колобок»		*05.08.- День светофора*
2 неделя	"Сказка в гости к нам пришла"			14.08. - День физкультурника
3 неделя	«Народная культура и традиции"			
4 неделя	«Волшебный мир театра»			

11. Особенности организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность начинается с 04 сентября и продолжается по 31 мая. 1 сентября проводится День Знаний.

Во второй группе раннего возраста организуется в неделю: 10 групповых занятий продолжительностью 10 минут из них: 2 образовательной деятельности по физической культуре, 2 по музыкальной деятельности, 2 по речевому развитию, 1 по восприятию художественной литературы, 1 по рисованию, 1 по лепке, 1 по познавательному развитию.

Социально-коммуникативное развитие детей (сфера социальных отношений, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения), развитие конструктивных умений осуществляется в совместной с детьми деятельности.

Сетка ОД

Дни недели	Образовательная деятельность
Понедельник	9.00 – 9.10 –Музыкальная деятельность (музыка)
Вторник	9.00 – 9.10 – Двигательная деятельность (Физическая культура)
Среда	9.00 – 9.10 –Музыкальная деятельность (Музыка)
Пятница	9.00 – 9.10 – Двигательная деятельность (Физическая культура)

12. Реализация рабочей программы воспитания
Уклад группы

Уклад группы является фундаментом, основой и инструментом воспитания, задаёт и удерживает ценности воспитания для всех участников образовательных отношений.

Традиции в нашей группе направлены, прежде всего, на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов. Традиции и события наполняют ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создают атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам.

Ежедневные традиции:

1. «Утро радостных встреч» - воспитатель лично встречает родителей и каждого ребенка, здоровается с ними, выражает радость по поводу того, что они пришли. С приходом последнего ребенка воспитатель приветствует всех детей. Выражает радость по поводу того, что все дети собрались

2. «В гости к сказке» Педагог ежедневно рассказывает художественные произведения, такие как: народные и авторские сказки, потешки, песенки, небольшие авторские стихи; организовывает театрализацию хорошо известных детям произведений.

Ежемесячные традиции: «День именинника» Организуются музыкальные поздравления, пожелания и подарки от детей. Эта традиция носит воспитательный характер: учит детей находить хорошее в каждом человеке, подбирать (изготовлять) подарки, дарить и принимать их. Благодаря этой традиции дети учатся принимать и занимать гостей, усваивают правила этикета.

Ежегодные традиции:

Выставки совместного творчества детей и родителей: «Осенняя фантазия», «Новогодняя фантазия», «Пасхальная радость» (способствуют созданию атмосферы единства и сплоченности семьи).

13. Календарный план воспитательной работы с учётом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий.

Мероприятия, проекты/события	Дата события, праздника	Форма проведения	Ответств.	Направления воспитания/ценности
День знаний	1 сентября	развлечение	воспитатели, музыкальный руководитель	познавательное /познание
День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября	участие в праздничном концерте	музыкальный руководитель, воспитатели	социальное /сотрудничество, дружба
Международный день пожилых людей	1 октября	участие в празднике для бабушек и дедушек (общий концерт)	музыкальный руководитель, воспитатели	социальное/семья, дружба, духовно-нравственное/милосердие, добро
День защиты животных	4 октября	Беседа на тему «Дикие животные»	воспитатели	патриотическое / природа;духовно-нравственное/добро, милосердие
Третье воскресенье октября: День отца в России	15 октября	Беседа «Мой папочка» Выставка детско-родительских рисунков «Наши папы»	воспитатели	социальное/семья, дружба
День матери	26 ноября	с.р.и «Мама дома»	воспитатели	социальное /семья, дружба
Новый год	26-28 декабря	беседы о Новом годе, оформление группы, новогодний утренник	музыкальный руководитель, воспитатели	познавательное, этико-эстетическое /культура, красота
Всемирный день спасибо	*11 января*	Беседа «Вежливые слова» И\у «Спасибо»	*воспитатели*	социальное/человек, дружба, сотрудничество
Акция «Посылка солдату»	*2 неделя февраля*	*акция*	*воспитатели, родители, дети*	*духовно-нравственное/добро патриотическое/ Родина*
Международный день родного языка	21 февраля	девиз дня «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех	воспитатели,	патриотическое, познавательное, этико-

		режимных моментов произведениями устного народного творчества)		эстетическое
Международный женский день	8 марта	изготовление подарков, «Праздник мам»	музыкальный руководитель, воспитатели	духовно-нравственное, социальное
Акция «Посади дерево»	*18-22 марта 3-я неделя марта*	*акция*	*воспитатели, родители*	*патриотическое /природа, социальное /семья*
Всемирный День театра	27 марта	Игра-драматизация сказки «Репка»	музыкальный руководитель, воспитатели	этико-эстетическое/ культура
Всемирный день здоровья «Спорт нам поможет силы умножить!»	7 апреля	Спортивное развлечение «Страна здоровья»	воспитатели, инструктор по спорту	физическое и оздоровительное/ здоровье
Акция «Я сам посажу цветок»	*4 неделя апреля*	*акция*	*воспитатели, родители*	*патриотическое/ природа*
День защиты детей	1 июня	праздничное мероприятие «Солнечное лето для детей планеты»	воспитатели, муз. руковод.	духовно - нравственное /добро, социальное/ дружба, семья
День семьи, любви и верности	8 июля	Участие в празднике «День семьи, любви и верности»	музыкальный руководитель, воспитатели	социальное/семья, дружба, сотрудничество
День дружбы	*30 июля*	Развлечение «Праздник дружбы»	*воспитатели*	*социальное/дружба*
День светофора	*5 августа*	*Рисование светофора*	*воспитатели*	*познвательное/познание*
День физкультурника	14 августа	Летний спортивный праздник «Разноцветное лето»	инструктор по физической культуре, воспитатели	физическое и оздоровительное/ здоровье
День государственного флага Российской федерации	22 августа	Участие в акциях к Дню флага Российской федерации	воспитатели	познавательное/ познание, патриотическое/Родина

Приложение №1 к рабочей программе
организации деятельности педагога с детьми 1,5-3 лет

Перспективный план образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год (печатный вариант)

Приложение №2 к рабочей программе
организации деятельности воспитателя с детьми 1,5-3 лет

План работы с родителями (законными представителями)и опекунами на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Диагностико - аналитическое направление				
	Социологическое исследование по определению социального статуса семей и микроклимата семьи. Анкетирование родителей «Социальный статус семьи»	1.09.23г	воспитатели	
	Анкетирование «Оценка степени удовлетворенности родителей организацией воспитательно-образовательного процесса и деятельности детского сада в целом»	30.05.24г	воспитатели	
Просветительское, консультационное направление				
	Консультация: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»	01.09.23г	воспитатели	

	Стендовая информация для родителей: «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению»	04.09.23г	воспитатели	
	«Памятка родителям по адаптации ребенка к детскому саду»	18.09.23г	воспитатели	
	Родительская встреча- «Давайте познакомимся». «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения»	сентябрь	воспитатели	
	Консультация: «Я сам»	02.10.23г	воспитатели	
	Стендовая информация для родителей: «Куда пойти с ребенком в выходном»	09.10.23г	воспитатели	
	«Какие книжки любят малышки»	23.10.23г	воспитатели	
	Акция: «Сдай макулатуру- спаси дерево»	октябрь	воспитатели	
	Конкурс детско-родительских поделок: «Осенняя фантазия»	октябрь	воспитатели	
	Консультация: «Роль подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста»	01.11.23г	воспитатели	
	Стендовая информация для родителей: «Детская агрессия. Что такое агрессия?»	06.11.23г	воспитатели	
	«Нравственное воспитание дошкольника в семье и в детском саду»	20.11.23г	воспитатели	
	Информация для родителей к празднику «День матери»	23.11.23г	воспитатели	
	Консультация: «Развитие речи у детей	01.12.23г	воспитатели	

	младшего дошкольного возраста»			
	Стендовая информация для родителей «Роль родителей в приобщении ребенка к чтению»	04.12.23г	воспитатели	
	«Крик не метод воспитания»	18.12.23г	воспитатели	
	Родительская встреча- «Путешествие в сенсорику»	декабрь	воспитатели	
	Конкурс детско-родительских поделок: «Новогодние чудеса»	декабрь	воспитатели	
	Акция «Птичья столовая»	декабрь	воспитатели	
	Консультация: - «Что делать если ребёнок капризничает»	11.01.24г	воспитатели	
	Стендовая информация для родителей «Хвалить или не хвалить ребенка»	15.01.24	воспитатели	
	Буклет «День детских изобретений» (советы по организации опытов и экспериментов)	2 неделя января	воспитатели	
	«Формирование культуры здоровья»	29.01.24	воспитатели	
	Консультация: «Воспитываем примером»	1.02.24г	воспитатели	
	Советы родителям по теме « Секреты воспитания вежливого человека»	1 неделя февраля	воспитатели	
	Стендовая информация для родителей «Не делайте из ребенка кумира»	05.02.24г	воспитатели	
	«Как победить застенчивость»	19.02.24г	воспитатели	
	Памятка для родителей «Научные опыты с детьми» к Дню науки 8 февраля	2 неделя февраля	воспитатели	

	Папка – передвижка «С Днём Защитника Отечества!»	19.02.24г	воспитатели	
	Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	3 неделя февраля	воспитатели	
	Консультация: «Почему нельзя поощрять детский каприз»	01.03.24г	воспитатели	
	Консультация «Безопасность детей – забота взрослых»	1 неделя марта	воспитатели	
	Стендовая информация для родителей «Играем, речь развиваем»	04.03.24г	воспитатели	
	«Здоровье в ваших руках»	18.03.24г	воспитатели	
	«Что значить любить своего ребёнка?»	4 неделя марта	воспитатели	
	Фотовыставка: «Хорошо рядом с ней, рядом с мамочкой моей»	05.03.24г	воспитатели	
	Родительская встреча «Что значит любить своего ребёнка?»	март	воспитатели	
	Консультация: «Когда дети лгут»	01.04.24г	воспитатели	
	Стендовая информация для родителей «Как повысить иммунитет: весенние правила для родителей»	08.04.24г	воспитатели	
	«Как организовать выходной день с ребенком»	22.04.24г	воспитатели	
	Информация для родителей «Праздник Святой Пасхи»	15.04.24г	воспитатели	
	Акция: «Книга на память»	апрель	воспитатели	
	Конкурс детско-родительских поделок «Пасхальная	апрель	воспитатели	

	радость!»			
	Консультация: «Умеете ли вы играть с ребенком»	02.05.24г	воспитатели	
	Стендовая информация для родителей «Что делать если ребенок дерется»	6.05.24г	воспитатели	
	«Внимание! Солнце!!!»	20.05.24г	воспитатели	
	Акция: «Я сам посажу цветок»	май	воспитатели	
	Общее родительское собрание: «Итог работы ДОУ за 2023-2024г»**Родительская встреча-** «Вот и стали мы на год взрослее»	май	воспитатели	
	Консультация: «Закаливание детского организма»	03.06.24г	воспитатели	
	Стендовая информация для родителей «Чистые руки, свежая еда, вкусная вода»	10.06.24г	воспитатели	
	«Если ребенка ужалила пчела»	24.06.24г	воспитатели	
	Выставка детско-родительских работ «Тепло наших рук»	июнь	воспитатели	
	Консультация: «О летнем отдыхе детей»	01.07.24г	воспитатели	
	Стендовая информация для родителей «Значение режима дня в воспитании детей»	08.07.24г	воспитатели	
	«Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»	22.07.24г	воспитатели	
	Консультация: «Как вести себя с гиперактивным ребенком»	01.08.24г	воспитатели	
	Консультация «Научите малыша трудиться»	1 неделя августа	воспитатели	

	Стендовая информация для родителей «Как правильно хвалить ребенка»	05.08.24г	воспитатели	
	«Счастье, когда тебя понимают»	19.08.24г	воспитатели	
	Выставка рисунков и поделок «Яблочко наливное»	15.08.24г	воспитатели	
Совместная образовательнаядеятельность педагогов и родителей обучающихся				
	Информационный блок: - книжный уголок дома	октябрь	воспитатели	
	- детские тревоги, их истоки	декабрь	воспитатели	
	- десять правил, которые должен усвоить родитель, чтобы его ребенок был счастливым - не ругайте ребенка	февраль май	воспитатели воспитатели	
	- первая помощь при укусе комаров, осы…	июль	воспитатели	
	Семинар-практикум для родителей «Играем и общаемся с ребенком!»	август	воспитатели	

Приложение №3 к рабочей программе
организации деятельности воспитателя с детьми 1,5-3 лет

План развлечений

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	Спортивное развлечение «В гостях у сказки»	14.09.23г	воспитатели	
	Тематическое развлечение «Солнышко- ведрышко»	21.09.23г	воспитатели	
	Кукольный театр «Маша и медведь»	28.09.23г	воспитатели	
	Спортивное развлечение «Мы растем здоровыми»	12.10.23г	воспитатели	
	Тематическое развлечение «Осень в гости к нам пришла»	19.10.23г	воспитатели	
	Кукольный театр «Непослушные медвежата»	26.10.23г	воспитатели	
	Спортивное развлечение «Прогулка в лес	9.11.23г	воспитатели	
	Тематическое развлечение «Листопад»	16.11.23г	воспитатели	
	Кукольный театр «На бабушкином дворе»	23.11.23г	воспитатели	
	Спортивное развлечение «Здоровый образ жизни»	14.12.23г	воспитатели	
	Тематическое развлечение «Новогодние чудеса»	21.12.23г	воспитатели	
	Кукольный театр «Беззаботный зайка»	28.12.23г	воспитатели	
	Спортивное развлечение «В гости к мишке»	18.01.24г	воспитатели	
	Тематическое развлечение «Говорят зимою лес полон сказок и чудес»	25.01.24г	воспитатели	
	Спортивное развлечение «Страна здоровья»	08.02.24г	воспитатели	
	Тематическое развлечение «Путешествие в сказку»	15.02.24г	воспитатели	
	Кукольный театр «Кораблик»	22.02.24г	воспитатели	
	Спортивное развлечение «Ты скачи моя лошадка»	14.03.24г	воспитатели	
	Тематическое развлечение «Мамина улыбка»	21.03.24г	воспитатели	

	Кукольный театр «Колобок»	28.03.24г	воспитатели	
	Спортивное развлечение «Мы смелые и быстрые»	11.04.24г	воспитатели	
	Тематическое развлечение «Весна- красна пришла»	18.04.24г	воспитатели	
	Кукольный театр «Репка»	25.04.24г	воспитатели	
	Спортивное развлечение «Светофорик в гостях у ребят»	16.05.24г	воспитатели	
	Тематическое развлечение «Солнечные лучики»	23.05.24г	воспитатели	
	Кукольный театр «У гнома в гостях»	30.05.24г	воспитатели	
	Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч»	13.06.24г	воспитатели	
	Тематическое развлечение «Здравствуй, лето красное!»	20.06.24г	воспитатели	
	Кукольный театр «Теремок»	27.06.24г	воспитатели	
	Спортивное развлечение «Вместе мы сила»	11.07.24г	воспитатели	
	Тематическое развлечение «Праздник цветов»	18.07.24г	воспитатели	
	Кукольный театр «Кот, петух и лиса»	25.07.24г	воспитатели	
	Спортивное развлечение «Мы за лето подросли»	8.08.24г	воспитатели	
	Тематическое развлечение «Прощай лето»	15.08.24г	воспитатели	
	Кукольный театр «Зайкины подарки»	22.08. 24г	воспитатели	